PREFACE.

আলালের ঘরের জ্লাল। TEK CHAND THACKOOR

e above original Novel in Bengali being the first work to be hind, is now submitted to the public with considerable lidence. It chiefly treats of the pernicious effects of allies children to be improperly brought up, with remarks existing system of education, on self-formation and insenture, and is illustrative of the coldition of flinducy, runners, customs, &c. and partly of the state of in the Mofflessil. The work has been written in a ple-styne, and to foreigners desirous of acquiring an idiomate knowledge of the Bengali language and an acquaintanner it flinds domestable, it will perhaps be found useful, the writer thinks it well to add that a large portion of this calc agreement originally in a monthly publication, which met with the approval of a number of friends, at whose request he has been induced to conclude and publish it in the present form.

ভূমিকা।

অনানা পৃত্তক অপেকা উপনাসেদি পাঠ করিতে প্রায় সকল লোকেরই হান সভাগতঃ অন্তরাগ জনিয়া থাকে এবং যে স্বলে ভেন্দেশীয় অধিকা প লোক কোন পুত্তাদি পাঠ করিয়া সময় পেন করিতে রও নহে সে স্বলে উক্ত একার গুম্বের অধিক শাসক, এতদিবেচনার এই ক্ষুক্ত পুত্তক থানি রাচিত হইল। তাৎপর্য্য কি পাঠ করিলেই প্রকাশ হইবে। এ প্রকার ক লেখনের প্রভালী এতদেশ মধ্যে বড় চলিত নাই,ইহাতে মোদামে অবশ্য সদোষ হইবার সন্তাবনা, পাঠকর্গ অনুপ্রহ্ মোদামে অবশ্য সদোষ হইবার সন্তাবনা, পাঠকর্গ অনুপ্রহ্ বিয়া ঐ দোষ ক্ষমা কুরিবেন। প্রস্তের নির্ঘণী দৈখিলেই কিন্তুলের আভাগ ও অন্যান্য প্রকর্ণ জানা যাইবে। পৃত্ত-কেই মুল্য ও নগদ।

ADVERTISEMENT.

The following Worls by Terr Chano Thackoon shortly be published.

मन शाउदा दङ नात्र काठ शाकात कि छेशाय।

রামা রঞ্জিকা

Intending subscribers are requested to forward their names, addresses, and the number of copies to which they wish to subscribe, to Messrs. P. S. D'ROZARIO & CO. 8, Tank-Square, or to Baboo A. L. Mittra, at Merrier & Co.'s Fairlie Place.

निर्घ ।

बाबुताम वाद्रव अदिमा-मण्डिलाद्यात दाञ्चालाः,	
綱 স্কৃত্ত ও পার্থী পিলা	5
विकारनद देशतां क निर्मायनाद छिन्द्याथ अनादुः	
হাম কারুর বালিতে প্রক্র	. 5
মতিল(ভার ব লি: ১ জ গমন ও তথার লীলাখেল।	
পরে টাবাজী িকার্থ বছবাজারে অবস্থিতি, 👑	20
কলিকাভয়ে উল্লাভি শিকার বিবরণ, শি শু শিকার	
প্রকরণ, মতিলালের দুসঙ্গ ও ধৃত হটরা পুলিসে	
•অনিস্ন,	>8
वाबुदां में वाबुद निकंत्रे राजा प्राप्त दन इस (थे दर्शममोतांत्रवादक	
প্রেল্, কারুরামের সভাবেনি হক্সালার পরিচয়,	
বাৰুৱামের খ্রীর সহিত কথোপকথন, কলিকাতার	
আগ্ৰমন-প্ৰভাত ক্লীন কলিক্ভার বর্ণন,	
বাঞ্চারামের বাটীতে বার্চামের গমন ভথাল	
আলীয়দিগের সহিত দান্দাং ও মতিলাল সংক্রান	
কথোপকথন,	२ऽ
মতিলালের মাতার চিন্তা, ভগিনী দয়ের কথোপ-	
কথন, বেণী ও বেচারাম বাবুর নীতি বিষয়ে	•
কথোপকথন ও বরদাপ্রসাদ বাবুর পরিচয়,	` ೨0
কলিকাতার আদি বৃত্তান্য, জন্টির অব পিঞ্নিয়োগ্য,	
পুলিদ বর্ণন, মতিলালের পুলিদে বিচার ও	
খালাস, বাবুরাম বাবুর পুত্র লইয়া বৈদাবাটী	
গমন, ঝড়ের উত্থান ও নৌকা জলমগ্ন হওনের	
আশস্কা,	

৮ উ্কিল বটলুর সাহেবের আফিস—বৈদ্যোটীর বা-	
টাতে কর্ত্তার জন্য ভাবনা, বাঞ্জারামবারুং তথায়	
গ্ৰন্থ বিষাদ বাবুক্মবাধ্ৰ সংলাদ ও আপ্ৰাদ	83
৯ শিশু শিক্ষাস্তশিক। না ব এরাতে মহিলালের	
জ্মেন্দ্রতন ও অনেক সঙ্গি পাইয়া নারু	
🌱 - ১২মা উচন এবং ভড় কন্দার প্রতি অভাগোর	
₹त्रम्	Ģ.
১০ রৈ দাকটির বাজ্যর বর্ণনা, কোলেন বস্তুরু <mark>আগ-</mark>	
মন, পার্রাম বাবির ধান্তি অভিগালের বিবা তের	
ঘেঁটি ও বির্ভিক্ত করণার্থ সনিবাসপুরে বাবা এবং	
তপায় গোলিয়োগ,	C.
>> মতিলালের বিধার উপল্লে কবিত, ও আলিড় ২ -	164
ভার অধ্যাপকদিণের বৃদ্ধির বৃদ্ধ	96
১২ বেচারাম বারুর নিকট বেণী বারুর গ্যন মতিকালের	7
ভাতার(মলালের উত্সালিক হাওনের কারেন,	
হরদাপ্রমান বাব্র প্রমন্ত্রনার তেরার উর্বার, ১	ゆか
১০ বর্দা প্রসাদ বাবুর উপদেশ দেওন ভাঁহার বিভাত	
ও প্রা নিষ্ঠা এক স্থানিকার এন্দী। ভারত	
নিকট বামলালের উপদেশ: ত্রুনা রাম্যালের	
পিতার ভাবনা ও ঠকচাগ্রে সহিত প্রাণ্য।	
রামলালের ৩৭ বিষয়ে যতান্র ও তাহার বড়	
ভাগনীর পীড়া ও বিয়োগ্	48
১৪ মতিলাল ও তাহার দলবলের এক জন কবিরাজ লইয়া	
তামাসা ফ ফিকরণ, রামল ালের সহিত বর্দাঞ্সাদ	***
বার্ব দেশ জননের ফলের কথা, ভগলি হইতে	10-
গুমখুনির পরওয়ানা ও বর্কা বারু প্রভৃতির তথায়`	i A
शश्न, . ♣	b >
১৫ ছগলির মাজিটেইট কাছারির বর্ণন্ বরদাবারু রাম-	
, লাল ও বেণী বারুর সহিত্ ঠছচাচার সাক্ষাং,	
সাহেংবের আগমন ও তক্তবিজ আর্ট্যু এবং ব্রদা-	S
वावूत थालाम,	1

ञानालित घरतत मूनान।

্ঠ বারুরাম বারুর গ্রিছঃ—মতিলালের বাঞ্গ্র, সংস্থাও পার্বি শিক্ষা।

दैवनावाणित वादूताय नातू वर्ष देवस्यक किलागः जिन শ্লোল ও ফৌকদারি আদালতে জনক কল্ম করিয়া বিখ্যাত ক্ষা কাজ কতিতে প্রবৃদ্ধ ইয়া উৎকে,চাদি প্রজ্ঞান कितिहा रथ शे परण एक। तक श्राठीन क्षारा किलना—रावताम ্ষেই প্রথান্ত্রনারেই চালচেন। একে কলো পটি—ভার্টেডিন सारमान ও काठाक्षांच वार्व शहरून एवानियाक वेशीलुंड कांद्रश জিলেন এজনঃ এর দিনের মরে জ প্রচুর ধন উপ্রেক্তন हितिहास । এमिटम धर्म व्यवसार १ । विष्कृतिके **मार्ग**याटक, দিল্যা ও চলিতে ভাদুক গৌলে এয় না। বা**রুবাম বারুর** গৰস্থা পূলের বড় দল ছিল, তংকালে গ্রামে কেবল ভূই এক গ্ৰুক্তি ভাগার ভল্ল করিছ। পরে উছেওে সুদ্ধা অটা- লকা ৰাগ 🐗 গটা ভালক ও অন্যান্য এমহা সম্প্ৰি ওয়াতে অনুগতি ও অন্ত্যে বন্ধানাক্ষ্যের সংখ্যা অসংখ্ হিল। অবকাশ কালে বাটীতে আঞ্চিলে ভাঁছার বৈচৰ ান। লোকারণ্য হুইভ, যেখন মে টুটাইওয়ালার দোকাটে कि था किटन है छ। है। मिकिकाय भूगीत भूग है ये उत्तम भरतन गमनानि अकेटलके टलाटकत आम्नानि रह, वाबूतांम वाबूत টীতে যথন যাও তাঁহার শিকট লোক ছাড়া নাই-ा वज्, कि ছোট, मकृ<u>त्व</u>ुहे गांति मित्क विश्वा जुन्धिकातक াদা কথা কহিতেছে, বুদ্ধিদান ৰাজিরা ভঞ্জিকেৰে स्यादमान कति व व्यात अवलादमाला ल्यादकता अदक्तादत है

লে উঁচু নীচুৰ্বিলিত। এই কপে কিছু কলে যাপন করিয়া াবিরাস বিনিবু পেনশন লইজেন ও আপনে বাটাতে বনিয়া দ্যিদারি ও মতদাগার কথা করিতে আরম্ভ করিলেন।

ल्लाहरून मन्द्र व्यक्तात्त स्पर्ध काम इस्र मा अ नम निवास াদ্ধিও প'ছ গ'কে না। বাবুরাম বাবু কেবুল ধন উপার্জনেই হেন্ত্ৰাথ কৰিছেল। কি প্ৰকাৰে বিষয় বিভৱ বড়িছৰে -कि अकारत प्रभावन का रहारिक का किर्द-िक अकारत आभिष्ठ लाक मुक्ल कर्राष्ट्राटक शामित्य - कि एकात कियाकाध रिकाडिम इंडेरिन--- इंडे १ कल (त्यत शर्काम) हिंखा कतिराउम। গ্রাহার এক প্রাও ২০ কন ছিল বার্রাম বারু বলরাম ঠাজারের সভাল, এজনা জাতিরকাথ কন্যালয়, क्रियो माज विल्त राग्न स्वम कविया छ। शायत दिवात किया इंटलम. किन्नु कामा ठाउँ क्लीम, अस्मक आरम मावलविज्ञह कांत्रसाष्ट्रिक---विश्वयः काहित्तत्वाधिक का काकाल देवभावा**णित** শ্বশুর বাটীতে ডকিও মানিত ন । পুত্র মতিলাল বালা।বস্তু। অবধি আদর পাচ্যা করণ ই বাইন করিত-কথন বলিত ৰাৰা টাদ প্ৰিৰ-- কংন হজিত হাবা ভোপে থাবা । যথন চীৎকার করি : ক্রিটিটত অবিধান বত্তিকট্ত সকলা লোক ম্বাজিত ঐ বাশ্কে তেলেটার হা সাম ম্যান ভার! বালক্সী পিতা মাতার বিকট আক্ষারা ১ টেয়া ১ চেশলোয় বাইবার লামত করিত না। বিনি ব'টীর সরকার ভিন্তার উপর শিক্ষা कराकेत्व ज्युत हिल । अर्थ अरुमश्यात निकटि शाल মতিলাল আঁ 🏰 🎆 শিক্ষা তাঁহাকে আঁচড় ক কামড় পত--ওর কামড় পত--ওর মহাশয়! আপেনা ক্লান্তন করান আমার কল্ম নয়।
কর্ত্তি প্রত্যুত্ত দি ক্লান্তার সবে ধন নীলমণিভূলাইয়া উপাইয়া ক্লান্ত্র নিস্তর কৌশলে ম ার পা, বেত হাতে, দিয়াকে कतिन। धक्रमश्राम न "लाथ दि गायं क्षेत्रान मिशा एल्ट्र

ভাছি। চঞ্চল সভাব—এক স্থানে কিছু কাল বসিতে দাকন্
কুশ বাধি হয়—এজনা আন্তেই উচিয়া বাটীক চতুদিলে
দিছিড়ে বেড়াইতে লাগিল—কথন চেক্ষেণের টেকিডে পা
দিতেছে—কথন বা ছাতের উপর গিয়া ছপই করিতেছে—কথনবা ছাতের উপর গিয়া ছপই করিতেছে—কথনবা পথিব দিগান্ধ ইউ পাটকেল মারিয়া পিটান নিতেছে।
এইরপে রুপদাপ করিয়া বালি প্রদক্ষিণ করিছে লাগিল—কাহারো বাগানের ফুল ভেড়ে—কাহানো গাছের ফল প্রতে —কগ্রেরা ঘটকার উপর ছিলা লাফাই—কাহারো কলৈর কলাগি

বালির সকল লেও জ জাত হটা। বলাবলি করিছে লাগিল—এ ছেঁড়ে তেরেই বেখন ছরপোটা হার। লগা ছারধার ভইন(ছিল আনানিগের প্রথমটা সেইরূপ ভচনচ ছবে না কি ? কেহ> এ বাজানের পিতার নাম শুনিয়া বলিল আহা বাবুরাম বাবুর এপ্রত—না হবে কেন? পুরুত্র যশনি ভোরে চনরানাই প্রাণ্ড জ্পণ্ড

ন সন্ধান হইল—শ্বালেদিগের শেষ্য ও নিইং পোকার নিইং
শব্দে প্রান শন্ধান্যনান হইছে লাগিল। বালিতে অনেক
ভদ লোকের বসতি—প্রায় অনেকের বাটাতে শালগ্রাম
আর্ছেন এজনা শন্থা গতির প্রনির নানতা ছিলনা। বেণী
বাবু অধ্যরনানতার, গানোডা দিয়া উটিয়া ভানাক খাইতেছেন—ই ভাননিরে একটা গোল উপস্তিত হইল। পাঁচ সাত
ক্রম লোক নিকটে আসিয়া বলিল— মশাইগো! বৈদ্যাবাটীর জনিদারের ভেলে আনাদের উপরে ইট মারিয়াছে—
কেহ বলিল আনার বাঁকা কেলিয় দিয়াছে—কেই বলিল
আমাকে ঠেলে কেলেদিয়াছে—কেই বলিল আনার মুথে
থুতু দিয়াছে—কেই বলিল আনার বিয়ের ইাজি ভাপিয়াছে।
বিদ্যা বিদ্যায় করিয়া দিনীন পরে ভাবিলেন এ ছেলের ভো
জবিদ্যান্যনির হইবে—এক বেলাভেই গ্রাম কাপিয় দিয়াছে

—থুকুণে এখান হইতে প্রস্থান ক্রিলে ভানার ছাড় ভুড়ায়া

গ্রামের প্রাণক্তম্ব খড়া ভগবতী ঠাসংলাল ও ফচ্কে **রাজরু**ফ আহিল। কিজানা কবিলেন বৈণী বাবু এ ছোলটি কে?-- অপর। আভার কবিয়া ি দা যাটতে ভিলাম---গোলের ना पटि छ. ४ প्रक्लिया—नी हिः युग लाकाटल भटी वहे। माहिर করিছেছে। বেণী করু কলিলেন আন্ধ্র কথাকেনে সল? একটা ভারি কশ্মভোগে প্রভিনাভি—গ্রামার একটি জমিদার। ষ্ণ্ড্রা ফুট্র আছে--জ্ছে : গ্ল দীঘ কিছুই জ্ঞান নাই--কেবল কড়কণ্ডলা টাক। আন্ত। ছেলেটিকে অলে ভার্তি করাইবার জন্য আমার নিকট পাঠাইয়াছে—কিন্তু এরমধ্যেই ছাড় কালী ছইল-- এমন ছেলেকে তিন দিন রা**খিলেই** বাটিতে ঘুখ্ চরিবে। এলয়প কণে(পক্ষন ইউতেছে—হেন-করেক চেল্ডা পশ্চাতে মতিলাল—"ভজ নর শ**মুস্তর্ভের"** ৰলিছা চাৎকার করিতেই অ সিল। বেণী বাবু বলিলেই 🍇 আস্তেরে বাবৃ--তুপ ক - আবার ছই এক্যা বিজি দেউ লাকি? পাপকোৰদায় কৰিতে পাৰিলে বঁটেন মতিলাল বেণী বাবুকে দেখিয়া দাত্বালির করিলা ইবাধান্য করত-কিঞ্ছিং সঞ্চিত হটল। বেণী বাবু কিজাসংকরিলেন বাবু কোপায় গিয়াছিলে: মতিলাল বলিল মহাশ্যনের প্রামটা कड नए उ.हे (मध्य अलाग)

পরে বাটীর ভিতর ঘাইয়া মতিলাল রাম চাকর ক তামাক আনিতে বলিল। অধুরি অথবা ভেলনায় গানে লা—কড়া ভামাকের উপর কড়া ভামাক থাইতে লাগিল। রাম্ল ভামাক যোগাইয়া উঠিতে পারে না— এই আনে— এই নাই। এইরূপ গৃহুদহি ভামাক দেওগতে রাম অনা কোন কর্ম্ম করিতে পারিল না। বেণী বাবু রোয়াকে বসিয়া স্তর্ম ছইছা রটিলেই ও এক> বার পিছন কিরেয়া মিটই করিয়া উকি মারিয়া দেখিতে লাগিলেন।

শাছাবের সময় উপস্থিত হঠল বিণী বাবু অন্তঃপুরে, মতিলালকে লইয়, উত্তম অন্ত বাঞ্চন ও নানা একার চর্লার চন্য লেছ পেয় ধারা পারিতোম কর হিয়া ভাষুল এইব্যুন্ধর আপনি শয়ন করিতে গেলেন। মতিলাল শ্রনাগারে গিয়া পান তামাক খাইয়া বিচেনার ভিতর চুকিল। কিছু কাল এ পাশ ও পাশ করিয়া ধড়মড়িরা উটিয়া একহ বার পায়চারি করিতে লাগিল ও একং বার নীলাঠাকুরের মধীসংবাদ অথবা রাম বস্তুর বিরহ গাইতে নাগিল। লানেন চোটে বাটির সকলের নিজা চটে পালাইল।

हर्शन छत्त द्वाम १८ कामीटकाइ। निवासी (श्राह्माम माजि महाम कहिए। जिल्हा अहिल्ह कहिए। जिल्हा अहिल्ह कहिए। विद्राह्म अहिल्ह किए। श्राह्म हर्षे अहिल्ह कहिए। श्राह्म हर्षे कहिए। श्राह्म कहिल्ह हिल्ह कहिए।

পেলারাম। এজে বংপারাম! এ সভার চিভ্কারে মোর লিজা হতেছে না---উঠে বগানে বীজ গুড়া কি পেড়াইবং

রাম। (গাংলাড়া নিয়া) আরে গাও মাঁহ কচ্চে—এখন কেন উঠ্বি? বাবু ভাল নালা কেটে জল এনেছে—এ ছৌড়োকাণ মালাপালা কল্লে—গেলে নাঁচি।

পর্দিন প্রভাবেত বেণী বাবু মতিলালকে লইয়া বৌ-বাজারের বেটারাম বল্লোপাধ্যায়ের বাটাতে উপস্থিত হইলেন। বেটারাম বাবু কেনারাম বাবুর পুল্ল— বুনিহাদি বড় মানুষ—সন্তানাদ কিছুই নাই—ফাদাফিদে লোক কিন্তু জন্মান্ধি গণাখাদা— অল্লং পিট্পিটে ও টিড়-চিড়ে। বেণী বাবুকে দেখিয়া ধাভাবিক নাকি দ্বরে জিজামা করিলেন গ্লারে কও কি মনে করে?"

ে বেণী বাবু। মতিলাল নহাশগ্রের বাটীতে থাকিয়া কুলে পড়িবে—শনিবরে২ চুটি পাইলে বৈদ্যবাটা নাইবে। বাবুরাম বাবুর কলিকাতায় আপনার নত আগীয় আগুনাই এজনী এই অন্পরোধ করিতে আগিয়াছি।

বেচারাম। তার আটক কি—এও ঘর সেও ঘর।
আনার ছেলে পুলে নাই—কেবল হুই ভাগিনের আছে—
্রতিলাল বছনে থাকুক।

বেচারাম বাবুর নাকি খরের কথা শুনিয়া মতিলাল থিলং করিয়া হাসিতে লাগিল। অসনি বেণী বাবু উর্ছু ই করত ঢোক টিপ্তে লাগিলেন ও মনে করিলেন এমন ছৈলে সঙ্গে থাকিলে কোথাও স্থা নাই! বেচারাম বাবু মতি-লালের হাসি শুনিয়া বলিলেন—বেণী ভালা! ছেলেটা কিছু বেদড়া দেখিতে পাই হোঃ বোধ হয় ঘালককালাবিবি বিংশ্য নাই গাইয়া থাকিবে: বেণী বাবু অভি অনুসন্ধানী— পুর্বকথা সকলি জানেন, অপেনিও ভুগেছেন—কিন্তু নিজ গুণে সকল ঢেকে ছুকে লইলেন—হাস্থা কথা বাদ্র করিলে মতিলাল নারা যায়—ভাহার কলিকাভায় থাকাও হয়না ও ফুলে পড়াও হয়না। বেণী বাবুর নিভান্ত বাসনা সে

অনস্তর অন্যান্য প্রকার অনেক তালোপ করিয়াবেচারাম বাবুর নিকট কইতে বিদায় হইয়া বেণী বাবু মতিলালকে সঙ্গে করিয়া শারবোরণ সাহেবের ক্ষুলে আমিলেন। হিন্দু-কালেজ হওয়াতে শারবোরণ মাহেবের ক্ল কিঞ্ছিৎ মেড়ো পড়িয়াছিল এজন্য সাহেব দিন রাতি উঠিয়া পড়িয়া লাগি-যাছিলেন—তাহার শারীর মোটা—দুরুতে রোঁ ভরা—গালে সর্বাদা পান—বেত হাতে—এক্য বার ক্লাশেন্ বেড়াইতেন ও এক্য বার চৌকিতে ব্যিয়া গুড়গুড়ি টানিতেন। বেণী বাবু ভাঁগার কলে মতিলালকে ভর্তিক্রিয়া দিয়া বালীতে

8 কলিকোতার ইংরাজি শিকার বিবরণ, শিশু শিকার প্রেকরণ, মতিলালোর ক্সঙ্গ ও ধ্ত হ্ইয়া^ছ পুলিসে আম্যন।

প্রথম যথম ইংরাজের। কলিকাতায় ধানিজা করিতে আব্রংসন, সে সময়ে সেট ব্রাথ বাবুরা সওদাগরি করিতেল

কিছু ক্লিকাতার এক জনও ইংরাজী ভাষা কানিত্ন।। ১৭ ংরাজ্দিলের সহিত কারবারের কণবোর্তা, ইশার দার। হইত। মানব সভাব এই, যে চাড় পড়িলেই ফিকির (বেরোয়, উশার ভারাই ক্রমেন্ড কিছুন্ উণ্রাজি কথা শিকা বিইতে আরম্ভ ইলঃ পরে স্থ্রিম কোট্ ফাণিত । হইলে, আইন জীদালতের পবেকাল ইংর∜জবু চর্চা বিচ্ছিন উটিল। ঐ হনয় রামরাম মিশ্রী ও আননিদ-ताम नाम अवन्त हे दाकि कथा निधिम्न हिलान : र गुताम মিশ্রীর শিষ্য রামনারায়ণ মিশ্রী উক্তির কেলানগিরি করিতেন, ও অনেক লেকের দর্থান্ত লিখিয়া দিংতেন, ভাঁচার প্রকটি ক্ল ছিল, তথার ছাত্রদিগকে ১৪ । ১৬ টাকা করিয়া নামে দহিনা দিতে হুইত। পরে রা**মলোচন**় नांशिड, कुक्षरमाहन तसु अङ्ख्यादक अल्ल शासेत-গিরি করিয়াছিলেন। ছেলেরা ভাষস্ডিধ্পাড়িত, ও কথার गाम प्रथष्ठ कति है। निवाद्य अर्थन ভৌজের সভায়, य াচ্লে জাইন ঝাড়িতে পারিত, ধকলে তাহাকে চেয়ে दमिथाएक अभावाम वा अश् मिट्टम । 🗶 ----

কেন্কো ও আরাত্ন পিটুস প্রভৃতির দেখাদেখি শর্বরণ সাহেব কিছুকলি পরে স্কুল করিয়াছিলেন। ঐ স্কুলে অনেক সমুদ্ধ লোকের ছেলেরা পড়িত।

যদি ছেলেদিগের আন্তরিক ইচ্ছা থাকে, তবে তাছার। যে সকলে পড়ক আপন্স পরিপ্রমের জোরে কিছু না কিছু অবশাই শিখিতে পারে। সকল স্কুলেরই দোম ওণ আছে, এবং এননং অনেক ভেলেও আছে যে এ স্কুল ভাল নয়, ও স্কুল ভাল নয়, বলিয়া, আজি এখানে—কালি ওখানে ঘুরেই ডেড়ায়—মনে করে, গোলমালে কাল কাটাইয়া দিতে পারি-লেই বাপ মাকে তকাঁকি দিলান। মতিলাল শ্রবারণ সাহেবের স্কুলে ভুক্ত এক দিন পড়িয়া, কালুস সাহেবের স্কুলে ভর্তি ইইল।

লৈখা পড়া শিখিবার তাৎপর্যা এই, যে গৎ স্বভাব ও সৎ

চরিত্র হাইবে— কুরিবেচনা জন্মিবে ও যেং দিয়য় কর্মো লাগিতে পারে, তাহা ভাল করিয়া শেখা হইবে। অভিপায় ভানসারে বালকদিগের শিক্ষা ছইলে ভাছারা সর্ব্যাপ্র করে করে করে বাহিরে সকলে কর্মা ভালে রূপ বিনিটেও পালে--ক্রিডেও পারে। কিন্তু এমত শিক্ষা দিতে হুইকে, ৰ'প মাজেও যদু চাই—শিক্ষকেরীও যদ্ধ চাই, বাংশু যে পর্টী যাবেন, ছেলেও সেই পথে যাবে। ছেলেকে স্থ কলির্নে ছটলে, আলে বাজের সহ ছাওয়া উচিত। বাপু মদে⁶ % देव थ। किसः छा ज्ञाल सम (था छ सामा कति छन, छन ভাগা শুন্তব কেন? --বাপ অসং কথে রত হইটা নীতি উপদেশ দিলে, জেলে ভাহাকে বিজ্ঞাল তপ্ৰি জ্ঞান করিয়া উপভাষ করিবে। যাগার বাপু ধর্মা পথে চলে তাহার প্রতের উপদেশ বড আবেশ্যক করে না--বাংপর দেখা দেখি পুজের নং অভাব আপনাআপনি জয়ে। মাতারও আপন শিশুর প্রতি সর্মানা দৃষ্টি রাখ। আবশাক। क्षमभीत भिष्ठे नारका, ज्ञारक धनः संयव्यव्यान सिक्षतं यम (यमम নরম হয়, এখন কিছুতেই সমুনা। "শিশু যদি নিশ্চয় রূপে" क्कारन रम ध्वमन> कम्ब कहिला आभारक मा क्लाल लहेगा আদর করিবেন না, ভাগে ইইলেট ভাগ্রি সং সংস্কার বদ্ধন্ত হয়। শিক্ষকের কর্ত্তব্য, যে শিষাকে কভকগলা বহি পড়।-ইয়াকেবল ভোভা পাথা নাকরেন৷ যাহা পঞ্চে তাহা মথস্থ করিলে সারণ শভির পরি হয় বটে, ভিন্ত ভাহাতে যদাপি হদ্ধির পোর ও কাজের বিদ্যা না চইল, তবে সে. লেখাপতি, শেখা কেবল লোক দেখাবার জন্য। শিষ্য বড় इंखेक वा क्रिकि इंखेक. लोगाक यमन कविया विवाहिया मिटल হইবেক, যে পড়াপ্তনাতে ভাষার মন লাগে--সেরূপ বুঝান শিক্ষার স্থার, ও কৌশলের ছাল হইতে পারে-কেন ত্রি স করিলে হয় ম।।

বৈদাবাটীর বাটা এগকিয়া ম ক্রিল কিছুনাত স্থনীতি দৈখি নাই। একণে বহুবাজারে থাকাতে হিতে বিশারীত হৈক। বেচারাম বাবর ছই জন ভাগিনেয় ছিল, ভাগ-

দের নান ইলধর ও গদাধর, তাহারা জ্মাব্ধি পিতা

চকেমন দেখেনাই। মাতার ও মাতুলের ভয়ে একং বরে
পাঠশালায় পিয়া বনিত, কিছু সে নামমাত্র, কেবল থে

মাটে—ছাতে মাঠে—ছুট ছাটি—ছটো ছাটি, করিয়া বেড়াইত।
কেই দমন করিলে দমন শুনিত না—নাকে বলিত, ভূম এমন
করোত আমরা বেলিয়ে যাব। একে চায় আহে, পায়—
তাহারা দেখিল মতিলালাও তাহাদেরই এক জায়। ছুই
এক দিনের মধ্যেই ইলাছলি গ্রাগলি ভারহলী ৯ এক
জায়গায় বলে—এক জায়গায় খ্যা—এক জায়গায়িশায়।
পারস্পর এ ওব কাধে হাত দেয় ও মরে ঘারে বাহিরে ভিতরে
হাত ধরাপরি ও গলা জড়াজড়ি করিয়া বেড়ায়। বেচারাম
বাব্র ব্রাস্কনী তাহাদিগকে দেখিয়। একং বার বলিতেন
আহি এর যেন এক মার পেটের তিনটি ভাত।

কি শিশু কি যুবা কি বৃদ্ধ ক্রমাগত চুপ ক্রিয়া, অথবা এক व्यक्ति क्या लहेग्रा धाकिएड शास्त्र मा। भगत्र मिन हाजित ্মধে। ভিন্ন কর্মে সময় কাট্টেবার উপায় চাই। শিশুদিগের প্রতি এমন নিয়ম করিতে হুইবেক যে তাহার৷ থেলাও করিবে – পড়াশুনাও করিবে। জনাগত থেলা করা অথবা ক্রমাগত পড়াশনা করা ভাল নহে। থেলাতুলা করিবার বিশেষ তাৎপর্য্য এটা যে শরীর তাজা হ্রয়া উচিলে ভাগতে পড়াশুনা করিতে অধিক মন যায়। জনাগত পড়াশ্না করিলে মন ছুবল হইয়া পড়ে—যাহা শেখা যায় ভাষা মনে ভেগেই থাকে—ভাল করিয়া প্রবেশ করে না। কিন্তু খেলারও হিসাব আছে, যে২ খেলায় শারীরিক পরিশ্রম হয়, সেই খেলাই উপকার্ক। তাস পাশা প্রভৃতিতে কিছুমাত্র কল নাই—ভাছাতে কেবল আলস্য সভাব বাড়ে—সেই আলস্যেতে নান উৎপতি মটে। ফোন ক্মাগত পডাগুনা করিলে পড়াগুনা ভাল হয়,না, ভেনন ক্রমাগত খেল্টিড বুদ্ধি হোঁতকা হয় কেনন ্থলার কেবল শরীর সবল হইতে থাকে—সনের কিছুমাত্র न्येन इस ना, किन्छ यन अक्टो ना अक्टो विषय लहेसा

জানশ্যক নিয়াক থাকিবে, এমন অবস্থায় ভাষা কি কুপথে বিজ স্থাপথে বাইতেপারে? অনেক কালক এইরপেই, অধংপাতে গিয়া থাকে।

इल्यात, श्रमायत ७ मिल्लाल । शाक्रलात सार्फ्त गाम বেড়ায়--যাহা মনে যায় তাই করে--কাহারো কথা শুনে मा-कार (कि उ मोरन मा। इस उ।म-नस लाभ - नम् पुष् -- मय श्रीयत -- मय यूनयून, अक्षेत्र मा अक्षेत्र महेया अकरा व्यारमः दे आट्ड--थानात अनकान माहे-त्याचात्र अनकान নাই--- ্টোর ভিতর যাইবার জন্য চাকর ভাকিতে আসিলে, च्चनि बटल---गा (वहेर्या: जामद्रायान मा। नाती जानिया वरल, अरशा मा हेल्लामा ए अल्ड लाग् म- डाइएक अ, বলে---দৃষ্ট্ ক্রিমিজাদি। দাসং মধোহ বলে, আ মরি, কি নির্ভ কথাই পিখেছ। ক্রনেই প্রায়ে যত ইভভাগা লক্ষাছাড়:—উনপাজুরে—বরাখুরে ছেঁছোরা ভাটতে আরম্ভ इड्रेल। निवांताजि इफ्रिशाल-- तिठेकथामास काम भाजा ভার-কেবল হোত্ শক-ভাসির গর্বা ও ভাষাক চরস গাজার ছর্বা, ধোঁয়তে অফানার হইতে লাগিল। কার माधा मिक् निशा योग-काइके वादशत माधा व्यामा करता বেচারাম বাবু এক২ গার গল্প পান--নাক টিংপ ধরেন আর বলেন-দুরিই।

সঙ্গ দে(যের নিয়ায় আরি ভিয়নিক নই। বাপ না ও শিক্ষক সর্বাদা যার করিলেও সঞ্জ দেশে সব্যায়, যে ত্তো ঐ রোগ যার কিছু মাত্র নাই, সে ওলে সঞ্জাধিক ত মাদ হয়, ভাছা বলা যায় না।

মতিলাল যে সকল সঞ্চি পাইল, তাহাতে তাহার
সুষভাব হওয়। দূরে থাকুক, কুষভাব ও কুষতি দিনহ বাডিতে
লাগিল। 'সপ্ত:তে ছই এক দিন স্কুলে যায় ও অতিক ক
সাক্ষিকোপালের নায় বসিয়া থাকে। হয় ভো ছেলেদের সঙ্গে
সাফ্রিফি নাটকি করে—নয়তো সেলেট লইয়া সবি আঁকে—
পড়াশুনায় পাঁচ মিনিটও মন দেয় না। সর্বাদা মন উড়্বের
ক্রেকেনে সমবয়সিদের সঙ্গে ধূনধাম ও আহলাদ আহ্মিন

্রিব। এমন্থ শিক্ষার আছেন, যে মতিলালের মত জিলের মন কৌশলের হার! পড়াশুনায় ভেজাইতে পারেন। ভাহার শিকা করাইনর নানা প্রকার ধাবা জানো---যাহার এতি যে ধারা খাটে, সেই ধারা অনুসারে শিক্ষা দেন। এক্ষণে সরকারি স্কুলে যেএপ ভড়্সে রকম শিক্ষা হইয়া ্রীতেক, কালুস গতেবের ক্লেও দেই রূপ শিকা হইত। এত্যেক ক্লাশের প্রত্যেক বলেকের প্রতি সমান ভুদারক হইত না—ভারি> বৃহি পড়িবার মতো ম**ংল**ং বহিঁভাল-রূপে ব্রিতে পাবে কি না, ভাহার অনুসন্ধান চইত না-অপিক বহি ও অনেক করিয়া পড়া দিলেই স্কলের 'গৌরব হঠাব এই দৃঢ়সংস্কার ছিল—ছেলেরা মুখস্**বলে** ্গলেট টেল,--বুঝ্ফ বা না বুঝক জানা আবিশাক বোধ হটত না এবং কিং শিক্ষা করাইলে উত্তর কালে কর্মে লাগিতে পারিবে ভাগারও বিবেচনা শ্রীত না, এমত ক্ষ লো যে ছেলে পড়ে ভাহার বিদ্যা শিক্ষা কপালের বড় জোর না হুইলে হয় না ।

মতিলাল যেনন বাংগের পেট:—যেনন সহবত পাইয়া-ছিল—যেনন স্থানে বাস করিত—যেনন স্কুলে পড়িতে লাগিল তেমনি তাহার বিদ্যাও ভারি হইল। এক প্রকার শিক্ষক প্রায় কোন স্কুলে থাকে না, কেহবা প্রাণান্তিক পরিশ্রম করিয়া মরে—কেহবা গোঁপে তা দিয়া উপর চাল চালিয়া বেড়ায়। বটতলার বক্রেশ্বর বাবু কালুন নাহেবের সোণার কাটি রূপার কাটি ছিলেন। তিনি ঘাবতীয় বড়ালুযের বাটীতে যাইতেন ও সকলকেই বলিতেন আপনার ছেলের আমি সর্বদা তদারক করিয়া থাকি—ম্মুশায়ের ছেলে না হবে কেন! সেতো ছেলে নয় পরশা গাবার! স্কুলে উপর উপর ক্লালের ছেলেনিগকে পড়াইবার তার ছিল, কিন্তু যাহা পড়াইতেন, তাহা নিজে ব্যালেত পারিতেন কি না, সন্দেহ। এ কথা প্রকাশ হইলে গোল তপ্রান হইবে, এজন্য চেপে চুপে রাখিতেন। বালকে-বিগকে কেবল মথন পড়াইতেন—মানে জিজ্ঞানা কক্তিলে

বলিতেন ডিক্লার দেখ। ছেলেরা য'চা ভরজনা করিত, ভাষার কিছু না কিছু কাটা কৃটি করিতে হয়, সব বজ্ঞা न विदल मा के स्थिति है देश गा, को या भक्त का विदा कर्या लिथि-(उन, अथवा कम्म सक काणिया कार्या निविद्याल-काल्या জিজাস: করিলে বলিতেন, ভোমরা বুড় বেআদব, আমি যাহা বলিব ভাগার উপর আবার কথা কওা নাথাসু विष्माध्यक छालाम्ब लक्षा वष् आन्त कतिराज्य अ জিজ্ঞানা কঠিতেন তোমাদের অমুক জায়গার ভাড়া কত---অম্ক ভালকের মৃনফা কত? মতিলাল অল্ল দিনের মধ্যে বেকেশার বাবুর অভিপ্রিয় পাত হইল। আৰু ফলটি, কাল ফলটে, আজ বইথানি, কাল হাতক্রমালখানি আনিত, বক্রেপ্র বারু মনে কবিতেন মতিলালের মত ছেলে-मिशरक श्^रण श्रीष्ठा कहा जाल नश--वेशाहा रह कहेशा উঠিলে আমার থেওন কেত হটবে। স্লের ভদারকের কথা লইয়া খুঁটে নাটি করিলে আনার কি পরকালে সাক্ষি मिदव ?

শারদীয় পূজার সময় উপস্থিত—বাজারে ও স্থানে স্থানে অভিশয় গোল—ঐ গোলে মতিলালোর গোলে হরিবোল বাড়িতে লাগিল। স্কুলে থাকিতে গেলে ছটফটানি ধরে—একবার এ দিগে দেখে—একবার ও দিগে দেখে—একবার বসে—একবার ডেকু বাজায়,—এক লহমাও স্থির থাকে না। শনিবারে স্কুলে আমিয়া বাটো যায়। পথে পানের খিলি খরিদ করিয়া ছই পাশে পায়রাওয়ালা ও ঘুড়িওয়ালার দোকান দেখিয়া ঘাইতেছে—সমান মুখ, কাহারও প্রতিদ্বালার দেকান দেখিয়া ঘাইতেছে—সমান মুখ, কাহারও প্রতিদ্বালার দেকান করিয়া বাটাড়িয়া আমিয়া তাহার হাত ধরিল। সাক্রজন ও কয়ের জন পেয়ণ্টা নাল পর প্লার্থনে গেরেফ্তারি ছ্যা—তোনকো জকর জানে হোগা। মতিলাল হাত বাইড়া বাগড়ি করিতে আরম্ভ করিল। সারজন বলবান—

লাল ভূমিতে পজ্যা গেল—সমস্ত শরীরে ছড় গিয়া পূলায় পরিপুণ ছইল, তবুও একং বার ছিনিয়া পলাইতে চেনী: করিতে লাগিল, মারজনও মপেত্ ছই এক কিল ও ঘুসা মারিতে থাকিল। জনশেষে রাস্থায় পড়িশা বাপিকে আরণ করিয়া কাঁদিতে লাগিল, একং বার ভাগার মুনে উদয় হইল যে কেন এমন কর্মা করিয়াছিলাম—কুলোকের সঞ্জী ইইয়া আমার সক্ষনশে হইল। রাস্থায় আনেক লোক জমিয়া গোল—এ ওকে জিজাশ করে—বাপারটা কি? ছাই অক জন বুড়া বলাগলি করিতে লাগিল, আহা করা বাছাকে এমন করিয়া মারেগা— ভোলটির মুখ যেন চাঁদের মত—ওর ক্থা জ্বা আমারে গান বাগান করিছে

স্থ্য অস না শ্রুতে মতিলাল পুলিলে আনীত হইল, তথায় দেখিল যে হলধর, গদাপর ও পাড়ার রামণাোবিনদ দেশিগোবিনদ, মানগোবিনদ প্রভৃতিকেও পরিয়া আনি-য়াছে—হাহারা সকলে অধ্যায়থে এক পাশে দাঁড়াইয়া আছে। বেলাকিরের সাহেব নেজিউউ—তাঁহাকে তজনিজ করিতে হর্টনে কিছ তিনি বালি তিয়াছেন এজনা সকল আনানিকে বেনিগারেদে থাকিতে হইল।

৫ বাবুরামবাবুকে সংবাদ দেওনার্থে প্রেমনারায়ণকে প্রেরণ, বাবুরামেরে সভাবর্ণন ঠকটাচার পরিচয়, বাবুনরামেরস্থার সহিত ক্থোপক্থন, কলিকাতার আধানন প্রভাত কালীন কলিকাতার ধর্ণন, বাবুরামের বাঞানরামের বাজিতে গ্রন ভগ্যে আহীয়াদিগের সহিত বাজাৎ ও মতিলাল সংক্রান্ত কথোপ ক্থন।

[ি] প্রোবের নাগলে পালাম না গো সই—ওগো মর্টেড এটার ই"—উক্—উক্—পটাস—প্টাস, মিয়াজান গাড়ো-

য়ান এক> বার গান করিতেছে—টিটকারি দিতেছে ও শালার পর চলতে পারেনাবলে লেজ মচড়াইয়া সপাৎই মারিতেছে। একট্> নেঘ হইয়াজে—একট্ঠ বৃষ্টি পভিতেছে—গরু ছুটা হন্য করিয়া চলিয়া একখানা চকড়া গাড়িকে পিছে ফেলিয়া গেল। মেই ছক্ষার প্রেমনারায়ণ মজম্দার যাইভেছিলেন --- शांक्षियाना वाकारम रहारल---रमाक्षे क्रुडे। (वरहा घाम्डात বাৰা—পঞ্চির জেব বংশ—টংয়স> ডংয়স২ করিয়া চলিতেছে ---পটাপিট পটাপট চাবুক পড়িংভেছে কিন্তু কোন ক্রমেই চাল বেগড়াছ না ৷ প্রেমনারায়ণ চুট্টা ভাত মথে দিয়া শওয়ার হইয়াছেন-- গাভিব ভেঁকোঁচ হোঁকোঁচে প্রাণ ওঠাগত। পরুর পাড়ি এগিয়ে গেল ভাছাতে আরো বিরক্ত হইলেন। এবিষয়ে প্রেমনারায়ণের দোষ দেওয়া মিছে—অভিমান ছাড়া লোক পাওয়া ভার। প্রায় সকলেই অপিনাকে আপনি বড়জানে। একটুকু মানের জটি হইলেই কেই ২ তেলে বেগুনে জলে উঠে—লৈছ্ মুখটি গোঁজ করিয়া বলিয়া পাকে। ত্রৈমনারায়ণ বিরক্ত হইয়া অপুপন ননের কথা আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন—চাক্রি করা ঝক্মারি — চাকরে কুকুরে স্কাল-ভ্রম করিলে দৌড়িতে হয়। মতে, रूला, शनात कालाम हित्रकालेंडा काल नखिकि-जामारक থেতে দেয় নাই—শুতে দেয় নাই—আমার নানে গান বাঁধিত -- मर्समा कुरम शीलाहात कामराहत गठ ठाउँ। कहिल-आमारक ভাক্ত করিবীর জন্য রাস্তার ছোঁডাদের টুইয়ে দিত ও মধ্যে২ আপিনরোও আমার পেছনে হাততালি দিয়া হোই করিত। এসৰ সহিয়া কোন্ভালোমান্য টিকিতে পারে? ইহাতে সহজ মান্য পাগল হয়! আমি যে কলিকাতা ছেড়ে পলাই নাই এই অ শার বাহাছরি—আমার বড গুরু বল ্য' অদ্যাপিও সরকারগিরি কমটি বজায় আছে। ছোঁড়াথের रयमन कर्षा उत्पनि कल। এখন জেলে পচে मक्रश-- अ त ংখন খালান হয় না—কিন্তু একথা কেবল কথার কথা, আগি নিজেই থালাদের ওদিরে যাইতেছি। মনিবওয়ারি রুম[ে] চারা কি? মানুষকে পেটের জালায় সব ক্রিতে হয়।

বৈদাবাটীর বাবুরাম বাবু বাবু হইয়া বসিয়ংছেন হরে পাটিপিতেছে। একপাশে ছুই এক জন ভটাচার্য বিষয়া শস্ত্রীয় তর্ক করিতেছেন—আজ লাউ থেতে আছে—-कान विश्न, थएंड नाडे-- नवन मिया छुक थाडेरन मना भागारम जन्म कता इस हिलामि कथा लडेशा छोक्त कछ-কচি করিভেছেন। এক প[্]শে কয়েক জন শতরঞ্চ খেলিভেছে তাহার মধ্যে এক জন খেলওয়াড় মাথায় হতে দিয়া ভাবি-তেছে—ভাহার সর্কনাশ উপাহত-উঠসার কিন্তিভেই মাত। এক পাশে ছুই এক জন গ'য়ক হন্ত্ৰ বিলোইতেছে-ভানপুর মেও২ করিয়া ভাকিতেছে। এক পাশে মুছরিরা বসিয়া খাতা লিখিতেছে---সম্পর্যে কর্জনিরে প্রকা ও মহারূম সকলে দাঁড়া;-ইয়া আছে,-অনেকের দেশা পাওনা ডিগ্রি ডিগমিস হইতেছে — বৈঠক খানা লোকে থটাই করিভেছে: নহাজনেরা কেছহ বলিতেছে মহাশয় কাহ"র তিন বংগর---কাহার চার বংসবুল इंडेन आमता जिमिन मत्रत्यांक कतिशांकि, किन्दु होका मा পাওগতে বড় ক্লেশ হইতেছে—আনরা অনেক হটিছোঁটি क्रिलाग-जामारमत क्षा क्षा गव लाल। अहतार महा-करनता यथा (उन अयोगा, काठे अयोगा, मान्यम अयोगा जारा-রাও কেঁদে ককিয়ে কভিতেছে—মহাশ্য আমরা মারা গেলাম — আমাদের প্রিমাছের প্রাণ—এমন করিলে আমর। কেমন করে বাঁচিতে পারিট টাকার ভাগাদা করিতেই আন্যদের পায়ের বাঁধন ভিডিয়া গেল,—আমাদের দোকান পাট नव वक्त इहेल, भाभ ছেলেও एकियां महिल। (५ उग्राम 🏜 কং বার উত্তর করিতেছে—তোরা আজ্ হা—টাকা পাবি-বইকি—এত বকিষ্কেন? তাহার উপর যে চেড়ে কথা কহিতেছে অমনি বাবুরাম বাবু চোক নুথ ঘুরাইয়াতাহাকে শালি পালাজ দিয়া বাহির করিয়া দিতেছেনী। বাঙ্গালি বড় নানুষ বাবুরা দেশ শুদ্ধ লোকের জিনিস ধারে লন-টাণা দিতে হইলে গায়ে জ্ব আইদে—বাক্লের ভিতর টাকা रक किछ छोल गाँगेल ना कर्तितल देवठेक थाना ल्लाहक বারেন ও জনজনা হয় না। গরিব ছংখী মহাজন বাঁচিলো

কি মরিলো ভাষাতে কিছু এসে যায় না, কিন্তু এরপ বড় মানুষি করিলে বাপ পিতানচের নাম বজায় থাকে। অন্য কতক গুল করেল বড়াড় । বাহিরে কোঁটোর পদন ঘরে চাক্র চিন্ন, ভারে কোড়। বাহিরে কোঁটোর পদন ঘরে ছুঁচার কাহিন, আর দেখে বার করিতে ইউলেই বনে ধরে— ভাষাতে বাগনেও ইয় না— বাগুডিরিও চলে না, কেবল চটক দেখাইন মহাজনের চকে পুলা দেয়— বারে টাকা কি জিনিস পাইলে চ্লাওরি, কয়—বড় পেড়া-পেড়ি হালে এর নিয়ে ওকে দেয় অবশেষে সমন ওয়ারিণ বাহির হালে কিয়া আশার বেলানি করিয়া গাটাক হয়,

বাব্রাম বাব্র টাকাতে অভিষয় মায়া— বড় হাত ভারি —বাক্ল^{্র}েথকে ট।কা বাহির ক**িতে হইলে বিষণ দায় হয়।** মৃত্যুক্তনলিলের স্থিতি কচক্তি ঝুকুবাকি করিতেছেন,ইভি মুধ্যে প্রেমনারায়ণ মজমদার আসিলা উপঞ্চিত ইউলেন এবং कुलिकाणात भकल रेमाछा कातः व बलालन । वावृताम বাৰু শুনিয়া তক্ক হট্যা পাকিলেন--- এধি হইল যেনী বজু ভারিয়া ভাগার সাথার গড়িল। ক্ষােক কাল পরে স্থান্তির হুইয়, ভাবিয়া মোকাজান মিরাকে ভাকাইলেন। মো-काक्ष्म आमानाट अस्य वर्ष अहै। अस्मक स्मिन्त् भीलकत প্রভৃতি মর্ফাল ভাষার সহিত এরাদর্শ করিত। জ্বাল করিছে-সাক্ষী সাজাইয়া দিতে--দীয়োগা ও আমলা-দিগকে বশ করিতে—গাঁতের ম⁴ল লইয়া হজম করিতে— দাঙ্গা হাঞামের জোটপাট ও হয়কে নয় করিতে নয়কে ২৯০ করিতে ভাংশর তুলা আর এক জন পাওয়া ভার। ভাহাকে आपत क्रिया भकरल ठेकठाठी विलया छाविछ, তিनिश्र ভাহাতে এথিয়া যাইতেন এবং মনে করিতেন আমার ভঙ্-कर्ण अग्र इन्।(ছ- ।। मंत्र देन त्राद्वता आगात कता मार्थुक--- त्वाथ इस शिरतत काट्ड करम ফয়তা িলে আমার কুদরত আরও বাড়িয়া উঠিবে ৷ এই ভাবিয়া একটা ৰদনা লইয়া উজ করিতে ছিলেন বাব রাম বাব র ডাক্র

বাবুরাম বাবু সাহস পাইলেন বটে তথাপি ভাবনায় অন্তির হইতে লাগিলেন। আপনার স্ত্রীকেবড় ভালনানিতেন. স্ত্রী যাহা বলিতেন সেই কথাই কথা-স্ত্রী যদি বলিতেন এ ্রজন নয় ছুধ্ তবে চোথে দেখিলেও বলিভেন ভাইতোএ অন্যান্য লোকে আপন্থ পত্নীকে ভালবাদে বটে কিন্তু ভাহারা বিবেচন। করিতে পারে যে প্র'র কণা কোন্স বিষয়ে ওকত দ্র পর্যান্ত শুনা উচিত। স্থপুরুষ আপন পঞ্চিক ূ অন্তংকরণের সহিত ভাগেবাসে কিছে স্ত্রীর সকল কথা শুনিতে গেলে পুরুষকে শাড়ী পরিয়া বাটীর ভিতর থাকা উচ্চত। বাবুরাম বাবু স্ত্রী উঠ বলিলে উটিতেন-ব্য বলিলে ব্যিতেন। করেক মাদ হইল গৃচিণীর একটী ন্বক্লার হটয়াছে—কোলে লাইয়া আদর করিভেছেন—ছুই দিগে ছুই কন্যা বুসিয়া রুহিয় ছে, ঘরকল্ল ও অন্যান্য কথা হুখতেছে এমত সময়ে কর্ত্রা বাটীর মধ্যে গিয়া বিষয় ভাবে ব্যিলেন এবং বলিলেন-গিলি! আমার কপাল বড় মন্দ-মনে করিয়াছিলান মতি মানুষ মুগ্র হইলে তাহাকে সকল বিষয়ের ভার দিয়া আমর। কাশীতে গিয়া বাস করিব কিন্তু সে আশায় বুঝি বিধি নির্ণশ করিলেন।

গৃহিণী ৷ ওগো—কি—কি—শীতা বল কথা ভানে থে ভানার বুক্ ধড়°ফড় কর্তে লাগ্ল—আনার মতি তো ভাল আছে?

্র ক্রি। হাঁ—ভাল আছে—গুনিলাম পুলিসের লোক আছি ভাইাকে ধরে হিঁচুড়ে লইয়। গিয়া কয়েদ করিয়াছে। পৃহিনী। কি বল্লে?—মতিকে ই চুড়েয়া সইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে? ওগো কেন কয়েদ করেছে? আহা বাছাল। গায়ে কতই ছড় গিয়াছে, বুঝি আমার বাছা থেতেও পায়নাই—শুড়েও পায়নাই! ওগো কি হবে? আমার মতিকে এখনি আনিয়া দাও।

এই বলিয়া গৃথিণী কাঁদিতে লাগিলেন ছুই কন্যা চক্ষের জল মুচাইতেই নান প্রকার সান্ত্রা করিতে আরম্ভ করিল। গৃথিনীর রোদন দেখিয়া কোলের শিশুটিও কাঁদিতে লাগিল।

ক্রমেং কথা বর্ত্তার ছলে কর্ত্ত। অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন মতিলাল মধ্যেই বাড়ীতে আদিয়া মায়ের নিকট হইডে। নানা প্রকার ছল করিয়া টাকা লইয়া যাইত। পৃহিণী একথা প্রকাশ করেন নাই—কি জানি কর্ত্তা রাগ করিতে পারেন—অথচ ছেলেটিও আছুরে—গোসা করিলে পাছে প্রমাদা ঘটে। ছেলে পুলের সংক্রান্ত সকল কথা স্তীলোকদিগের স্থামির নিকট বলা ভাল। রোগ লুকাইয়া রাখিলে কবনই ভাল হয় না। কর্ত্তা গৃহিণীর সহিত অনেক ক্ষণ পর্যান্ত পরামর্শ করিয়া পর দিন ক্রিলান্তায় যে স্থানে যাইবেন ভথায় আপনার কয়েক জন আজীয়কে উপস্থিত হইবার জনা রাত্রতেই চিটি পাঠাইয়া দিলেন।

সুখের রাত্রি দেখিতেই যায়। যখন মন চিন্তার সাগরে ছুবে থাকে তখন রাত্রি অভিশয় বড় বোধ হয়। মনে হয় রাত্রি পোহাইল কিন্তু পোহাইতে পোহাইতেও পোহায় নলা বাবুরাম বাবুর মনে নানা কথা—নানা ভাব—নানা কৌশল—নানা উপাই উদয় হইতে লাগিল। ঘরে আর স্থির ইইয়া থাকিতে পারিলেন না, প্রভাত না ইইতেই ঠকচাচা প্রভৃতিকে লইয়া নৌকায় উচিলেন। নৌকা দেখিতেই ভাঁটার জােরে বাগবাজারের ঘাটে আসিয়া ভিড়িল। রাত্রি প্রায় শেষ ইয়াছৈ—কলুরা ঘানি জুড়ে দিয়েছে—বল্দেরা গরুলইই। চলিয়াছে—পোবার গাধা থপাসই করিয়া যাইতেছে—মালের প্রক্রিয়াইতেছে—বাক্লণ গাঁও-

ভেরা কোশা লইয়া স্নান করিতে চলিয়াছেন—মেয়েরা খাটে সারিহ হইয়া পরস্পার মনের কথাবর্জা কহিতেছে। কেই বলিছে পাপ ঠাসরবার জ্বালায় প্রাণটা গেল—কেই বলে আমার শাশুড়া নাগি বড় বৌকাটকি—কেই বলে দিদি আমার আর বাঁচুতে সাধ নাই—বৌচুঁড়ি আমাকে ছুপা দিয়া-থেতলায়—বেটা কিছুই বলে না; ছোঁডাকে গুণ করে ভেড়া বানিয়েছে—কেই বলে আহা এমন পোড়া জাও পেয়ে-ছিলাম দিবারাজি আমার বুকে বসে ভাভ রাঁধে, কেই বলে আমার কোলের ভেলেটির বয়স দশ বৎসর ইইল—কনে মরিকবে বাঁচি এইবেলা ভাব বিএটি দিয়ে নি।

এক পদলা দৃষ্টি চইয়া গিয়াছে—আকাশে স্তানেং কাণা-মেঘ আছে--রাসা ঘাট মেত্র করিতেছে। বাবরাম বাব্ এক ছিলিম তমাক খাইয়া এক খানা ভাতা গাড়ি অথবী পাজিকর চেন্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু ভাড়া বনিয়া উঠিল-না--অনেক চাড়া বোধ হইল। রাস্তায় অনেক ছোঁড়া একত জমিল। বাবুরাম বাবুর রকম সকম দেখিয়া কেহছ বলিল--ওগো বাবু বাঁকো মৃটের উপর নমে যাবে? ভাহা হইলে দুপ্রসায় হয় ? তোর বাপের ভিটে নাশ করেছে— বলিয়া যেনন বাবুরাম দৌজিয়া নারিতে যাবেন অসনি দড়ান করিয়া পড়িয়া গেলেন। ছোঁড়া গুলা ভোই করিয়া দুরে থেকে হাত তালি দিতে লাগিল। বাব্রাম বাব অধামুখে শীঘ্র এক খানা লকাটে রকন কৈরাঞ্চিতে ঠকচাচা প্রান্তকে লইয়া উটিলেন এবং খন্ ব্যান্থ শব্দে বাহির শিমলের বাঞ্জারাম বাবুর বাটাতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। বাঞ্যারাম বাবু বৈঠুকখানার উদিল विष्ठेलत् मारङ्द्वतं युख्युषि-ं याद्देने यादालख-गामना রকদ্দ্রায় বড় ধড়িবাজ। মাসে মাহিনা ৫০ টাকা কিন্তু। প্রাপ্তির সীমা নাই বাটীতে নিভা ক্রিয়া কাও হয়। ভাঁহার কৈচন্দ্রশায় বালীর বেণী বাবু, বছবাজারের বেচারা**ম** ৰাবু, ৰটতলার বজেশ্বর বাবু আসিয়া অপেক্ষা করিয়া ৰসিয়া ছিলেন।

বেচারাম! বালুরাম! ভাল গুদ দিয়া কাল সাপ পুষিয়া ছিলে। ভোমাকে পুনঃহ্বলিয়া পণঠাইয়াছিলাম আমার কথা প্রাছ্ম কর নাই—ছেলে হতে,ইহকালও গেল—পরকালও গেল। মতি দেশার মদ খায়—জোয়া খেলে—'ভখাদ আমার করে। কোয়া খেলিতেই ধরা পড়িয়া চৌকিদারকে শ্রিতি নারিয়াছো৷ হলা গদা ও আরই ভোঁড়ারা ভাগার সলে ভিলা আমার ছেলেপুলে নাই। মনে করিশাছিলান হলা ও গদা এক গগুদ জল দিবে এখন দে ওছে বালি পড়িল। ছোঁড়াদের কথা আহ কি বলিব ? দির :।

ববুর্মে। কে কাগাকে মদদ কবিয়াছে তাহা নিশ্চয় করা বড় কটিন—একণে ওবিরের কথা বলন!

বেটারাম। ভোষার যা ইচ্ছা ভাই কর—আদি জ্বালা-ভন ইয়াছি—রাতে ঠাপর ঘরের ভিতর যাইয়া বোভলহ মদ খায়—চবস গাঁজার পোয়াতে কড়িকাট কাল করিয়াছে— রূপা সোণার জিনিস চুরি করিয়া বিজি করিয়াছে আবার বলে একদিন শালগ্রামকে পোড়াইয়া চুণ করিয়া পানের সঙ্গে খাইয়া ফেলিব। আমি আবার ভাগুদের খালাসের জনো টাকা দিব ৪, দুঁরহ!

ব্যুক্রেশার। মতিলাল এত মদদ নজে—আমি স্বচক্ষ স্কুলে দেখিয়াজি ভাগার স্বভাগ বড় ভাল—সেতো ছেলে ুলয়, পরেস পথের, ভবে এমনটা কেনে হইল বলিতে পারি না।

় ঠক চাচা। সূই বলি এসৰ ফেল্ড বাতের দরকার"কি? ভাগল থেড়ের বাতে তে কি মোদের প্যাট ভর্বে? সকদমা-টার বুনিয়াদটা পেকড়ে শেক্ষিয়া কেলায়াপ্তক।

ব্যঞ্জারাম (গনেং বড় আহ্লাদ—মনে করিতেছেন বুঝি টিড়া দই পেকে উচিল) কারবারি লোকনা হইলে কারবার বের কথা বুঝে না। ঠক চাচা যাহা বলিতেছেন ড়াইট কাজের কথা। গুই এক জন পাকা সাক্ষিকে ভাল তালিশ্ব ক্রিয়া রাখিতে হেইবে—আমাদিগের বটলর সাহেবকে উদিল পরিতে হাইবে—তাতে যদি মক্দমা লিও না হয় ওবে বিজ আদালতে লইয়া যাব—বড় আদালতে কিছু না হয়— কৌনসেল পর্যান্ত যাব,—কৌনসেলে কিছু নাহয় ভৌ বিলাভ পর্যান্ত করিতে হাইবে। একি ছেলের হাতে পিটে? কিছু আমাদিগের বটলর সাহেব না থাকিলে কিছুই হাইবে না। সাহেব বড় ধাল্মগু—িনি অনেক মক্দদা আকাণে ফাঁদ পাতিয়া নিকাশ ক্রিয়াছেন আর সাক্ষিদিগকে যেন পাখী। পড়াইয়া ভইয়ার কারেন।

বিকেশ্র বারু, আগদে পড়িলেই বিদ্যার্দ্রির আবশ্যক। হয়। মকদ্যার ভরির অবশাই ক্রিডে হইবেক। বে ভরিবে দাঁদ্যি হারাও হাতভালি থাওয়াকি ভালা?

বাঞ্রাম বারু। বটলর সাহেবের মত ব্রনিমান উকি**ল** আর দেখিতে পাই না। তাহার বুদ্ধির বলিহারি যাই। এসকল মৰুদ্দা তিনি তিন কথাতে উড়াইয়া দিবেন। এ**ক্ষণে** শীত্র উঠুন—তাঁহার বাটীতে চল্ন।

বেণী বাবু। গহাশয় আমাকে ক্ষমা করুন। প্রাণ্ধ বিযোগ হইলেও অধন্ম করিব না। খাতিরে সব কর্ম্ম পারি কিন্তু পরকালটি থোয়াইতে পারি না। বাস্থিক লোম থাকিলে দোধ স্বীকার করা ভাল—সত্যের মাইর নাই—। বিপদে মিথা। পথ আগ্রেয় করিলে বিপদ বাড়িয়া উঠে।

ঠক চাচা। হা—হ:—হা—হা—মকজনা করা কৈতাবি লোকের কাম নয়—তেনারা একটা ধাবকালেই পেলেয়ে যায়। খনার বাত মাফিক কাম কর্লে মোদের মেটির ভিতর জল্দি যেতে হবে—কেয়া খুব!

বাঞ্চারাম। • আপনাদের সাজ করিতে দোল ক্রাল।
বেণী বাবু স্থিরপ্রজ্ঞ-নীতি শাস্ত্রে জগনাথ তর্কপঞ্চানাম, ভাঁহার সঙ্গে তথন এক দিন বালীতে গিয়া তর্ক কর।
বাইবেক ? একনে আপনারা গান্ত্রোথান করন।

বেচাবাম। বেণী ভাষা! ভোমার যে মত আমার দেই
মত—জামার ভিন কাল গিয়াছে— এক ভাল ঠেকেছে, আমি
প্রাণ গেলেও অসমা করিব না আর কাহার জনো বা অসমা
কারব? ভোড়ারা আমার হাড় ভাজাই করিমাতে — ভালের
জনো আমি আবার থরচ করিদ—ভালের জনা মিথা সাক্ষি
দেওয়াইব? ভাছারা জেলো যায় ভো এক প্রকার আমি
বাঁচি। ভালের জনো আমার থেন কি?—ভালের মুথ
দেখিলে গা জুলোউঠে— দুঁরই!!!

। ৬ মতিলালের মাতার চিন্তা, ভগীনি ছয়ের কথোপকথন, বেণী ও বেচারাম বারুর নীতি বিষয়ে কথোপকথন ও বর্দাপ্রবাদ বারুর পরিচ্য!

বৈদ্যবাটীর বাটীতে স্বস্তাহনের পুন লেগে গেল। স্থা উদয়ন। হই ভেই প্রীধর ভট্টাচার্য্য, রামগোপাল চুড়া-মান প্রভৃতি জপ করিতে বিগলেন। কেহ জুলনী দেন— কেহ বিলুপত্র বাছেন—কেহ ব্যব্যাই করিয়া গালবাদ্য করেন —কেহ বলেন যদি সজল না হয় তবে আমি বামুন নহি— কেহ কছেন যদি মন্দ হয় তবে আমি গৈতে ওলাব। বাটীর সকলেই শশবান্ত—কণ্ডারো মনে কিছ্নান স্থানাই।

গৃহিণী জানালার নিকটে বিষয়া কাওরে আপন ইন্ট দেবতাকে ডাকিভেচেন। কোলের চেলেটি চুষী লইয়া চুষিতেছে—মধ্যেই হাত পা নাড়িয়া খেলা করিতেছে। শিশুটীর প্রতি একই বার দৃটিপাত করিয়া গৃহিণী মনেই বলিতেছেন—লাছ! তুমি আবার কেমন হবে বলিতে পারি না। ছেলৈ না হবার এক জালা—হবার শতেক জালা —যদি ছেলের একটুরোগ হলো, তো মার প্রাণ জমনি উজে পেলা। ছেলে কিনে ভাল হবে এজনা মা শরীর একেবারে চেলে দেয়—ডখন খাওয়া বল, শোয়া বল, সব ঘ্রে যায়— দিনকে দিন ফান হয় না, ব্লাতকে রাত জ্ঞান হয় না, এছে ছংখের ছেক্টে বড হয়ে যদি সুসন্তান হয় ডবেই সব সাথিক, তানা গলে মার জীয়ন্তে মৃত্যু—সংসাবে কিছুই ভালে লাগে না—পাড়াপড় দির কাঙে মুখ দেখাতে ইস্ফা হয় না—বড মুখটি ছেবি হয়ে যায়, জার মনে হয় যে পৃথিবি বিদ্যালীক হও আমি ভোলুর ভিতর সেল্ই। মতিকে যে কবে মানুষ করেছি ত গুরুদেবই জানেন—এখন বছা উড়্ছে শিখে আমাকে ভাল সাভাই দিতেছেন। মতির কুকম্মের কথা শুনে আমি ভাজাই হয়েছি—ছংখেতেও খ্লাটে মরে রয়েছি। কভাকে সকল কথা বলি মাসকল কথা শুনিলো ভিনি পাগল হতে পারেন। দূর হউক, আর ভাবিতে পারি না! আমি নেয়ে মানুষ, ভেবেই যা কি করিব — মাই কপালে আছে ভাই হয়ে।

দাসী আসিয়া খোকাকে লইয়া গেল। গৃহিণী আহ্হিক করিতে বসিলেন। মনের ধর্মাই এই, যথন এক বিষয়ে মগু পাকে তথন সে বিষয়টী ২১াৎ ভূলিয়া ভার একটি বিষয়ে প্রায় যায় না। এই কারণে গভিনী আহ্নিক করিতে বসিয়াও আহ্নিক করিতে পারিলেন না। একং वात यञ्ज करतम ज्ञारण मन पि, किन्ह मन (म पिरक याय ना। মতির কথা মনে উদয় হই:ত লাগিল—সে যেন জাবল আেতে, কার সাধ্য নিবারণ করে। কখন্ বোধ ছউতে। লাগিল তাহার কিয়েদ ছকুম হইয়াছে—ভাহাকে বাধিয়া জেলে লইয়া যাইতেছে—ভাগার পিতা নিকটে দাঁডাইয়া আংছেন,—ছঃথেতে খাড় হেঁট করিয়া রোদন করিতেছেন। কখন বাজ্ঞান হইতেছে পুত্ৰ নিকটে আসিয়া বলিতেছে মা আমাকে কমা কর—আমি যা করিয়াছি তা করিয়াছি আর আমি কথন ভোমার মনে বেদনা দিব না, আবার একং বার বোধ হইতেছে যে মতির ঘোর বিপদ উপস্থিত। —তাহাকে জম্মের মত দেশস্তির যাইতে হইবেক। গুলিণীর[ী] চটক ভাঞ্ছিয়া গেলে আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন —এ দিনের বেলা—আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি? না—এ তো বপ্লায়, ভবে কি থেয়াল দেখিলখুম? কে জানে আমার ুমন্টা আজিকেন এমন হচেচ! এই বলিয়া চক্ষের জল ফেল্ছতেই ভূমিতে আভেঃ শয়ন করিলেন।

ছই কলা মোক্ষদা ও প্রমদা ছাতের উপরে ব্যিয়া মাথা শুক্টিতে ছিলেন।

ে মোফদা! ওরে প্রমদা চল গুলা ভাল করে এলিয়ে দেনা, ভোর চল গুলা যে বড় উদ্ধ খৃদ্ধ চয়েছে?—না হবেই বা কেন? সাভ জন্ম তো একটু তেল পড়ে না—মান্তবের তেলে জলেই শরীর, বার মান ক্ষু নেয়ে কি একটা রোগ নারা কর্বি? ভুই এত ভাবিস্ কেন?—ভোবং যে চড়িবেট গেলি।

প্রমদা। দিদি: আমি কি সাধ করে ভাবি? মন বুঝে না কি করি? ছেলেবেলা বাপ একজন কুলীনের ছেলেকে ধরে এনে আমার বিবাহ দিয়েছিলেন—একথা বার হয়ে। শুনেছি। প্রতি কত শত স্থানে বিয়ে করেছেন, আরে তাঁহার যেরূপ সরিত্র ভাতে তাঁহার মুখ দেখ্তে ইচ্ছা হয় না। অমন স্থানী না থাকা ভাল।

মোক্ষদ। হাবি! অমন কথা বালিস্নে—স্বামী মন্দ ছেউক ছন্দ হউক, নেয়ে মান্ত্ৰের এয়ত থাকা ভাল।

প্রমদা। তবে শুন্বের আর বংসর যথন আদি পালা

মার তুগতেছিল্ল—দিবারতি বিছানায় পড়ে থাকতুম—

উটিয়া দাঁড়াইবার শক্তি ছিলনা, সে সময় স্থানী আসিয়া
উপস্থিত হলেন। স্থানী কেমন, ফান হওয়া অবধি
দেখি নাই, মেয়ে মানুষের স্থানির ন্যায় ধন নাই। মনে
করিলাম ছাই দও কাছে বনে কথা কহিলে রোগের যন্ত্রণা
কম হবে। দিদি বল্লে প্রতায় যাবে না—তিনি আমার
কাছে দাঁড়াইয়াই অমনি বল্লেন যোল বংসর হইল
ভালাকে বিবাহ করে গিয়াছি—তুমি আমার এক ব্রী—
টাকার নরকারে তোমার নিকটে আসিতৈছি—শীস্ত যাব—
ভোমার যাগকে বল্লাম তিনিতো ফাকি দিলেন—
ভোমার হাতের গহন। খুলিয়া দাও। আমি বল্লাম মাকে
ভিজ্ঞাসা করি—া যা বিল্বেন তাই কর্বো। এই কথা

শুনিবা মাতে আমার হাতের বালা গাছট। জোর করে। থলে নিলেন আমি একটু হাত বাগড়াবগৈড়ি করেছিল। আমাকে একটা লাগি মারেয়া চলিয়া গেলেন—ভাতে আমাক অজনে হয়ে, পড়েছিনু, ভার পর মা আমিয়া আমাকে অনেকক্ষণ বাভাস কলাতে আমার চেতনা হয়।

মোফদা। প্রমদা! ভোর দুংখের কথা শুনিয়া আমার চকে জল অ:ইদে, দেখ ভোর ভবু এইত আছে আমার ভাওনাই:

প্রমদা। দিদি স্থানির এই রক্ষ। ভাগ্যে কিছুদিন
মামার বাড়া ছিলাম ভাই একটু লেখা এড়া ও ছত্রি কর্মা
শিখিয়াছি। সমস্তাদন কর্মা কাজ ও মধ্যেই লেখা পড়া ও
ছত্তরি কর্মা করিয়া মদের ছুঃখ তেকে বেড়াই। এক্লা বসে
যদি একটা ভাবি ভোননট লগনি ছালে উঠে।

মোফদা। কি কর্বের আর জন্ম কত প্রাণ করা গিয়াছিল তাই আমাদের এত তোগে হতেতে। থাটা খাটনি কর্লে শর্রটা তাল পাকে মনও তাল পাকে। চুপ করিয়া বলে থাকিলে ছাত্রিনা বল, ছুমতি বল, রোগ বল, সকলি আমিয়া পরে। আমাকে একথা মানা বলে দেন আমি এই করে বিপরা হওযার যন্ত্রণাকে আনক খাট করেছি, আরে সর্কাদা ভাবি যে সকলই প্রমেশ্বরের হাত, তাঁর প্রতি মন থাকাই আমল কর্মা। বোন্! ভাবতে গেলে ভাবনার সমুদ্রে পড়তে হয়। তার ক্ল কিনারা নাই। ভেবে কি কর্বির দশ্টা ধর্মা কর্মা কর্—বাপ মার সেবা কর্—ভাই ছুটির প্রতি যন্ত্র কর, আবার ভাদের ছেলেপুলে, হলে লালন পালন করিস্—াভারাই আমাদের ছেলেপুলে।

প্রমদা। দিনি, যা বল্ডেছ্ তা সত্য বটে কিন্তু বড় ভাইটি তো একেধারে অধংপাতে গিয়াছে: কেবল কুক্ণা কুক্ম ও কুলোক লইয় আছে: তার যেমন সভাব তেন্দ্র বাপ মার প্রতি ভজ্জি— তমনি আমাদের প্রতিও স্লেগ্ বাংনর স্লেহ্ ভায়ের প্রতি মৃত্টা হয় ভায়ের ক্ষেত্ তার শত অংশের এক অংশও হয় না। বোন্তাইই করে সারা হন কিন্তু ভাই সকানা মনে করেন বোন বিদায়। হলেই বাঁচি। আমরা বড় বোন—মতি, যদি কথনই কাছে এলে হ একটা ভাল কথা বলে তাতেও মনটা ঠাওা হয় কিন্তু তার যেমন ব্যবহার তাতো জান।

মোফদা। সকল ভাই এরপ করে না। এনন ভাই ও আছে যে বড় বোনকে মার মত দেখে, ছোট বোনকে মেয়ের°মত দেখে। সভি বল্চি এমন ভাই আছে যে ভাইকেও যেমন দেখে। বানকৈও তেমন দেখে। ছুদও বোনের সঙ্গে কথা বার্তানা কহিলে ভুপি বেংধ করে না ও বোনের আপদ পড়িলে প্রাণ গণে সাহায্য করে।

প্রমৃদা তা বটে কিন্তু আমাদিগের যেমন পোড়া কপাল তেমনি ভাই পেয়েছি; হায় পৃথিবীতে কোন প্রকার সূথ হল ন:!

দার্গা আসিয়। বলিল মা ঠাকুরুণ্ কাঁদ্ছেন এই কথা শুনিবা মাত্রে ছুই বোনে ভাডাভাড়ে করিয়া নীচে নামিয়ে গেলেন।

চাঁদনীর রাতি। গল্পার উপর চল্লের আভা পড়িয়াছে

নদ্দং বায়ু বহিতেছে—বোন ফ্লের সৌগলা মিশ্রিত

ইয়া একং বার যেন আমাদ করিতেছে—ডেও গুলা
নেচেই উচিতেছে। নিকটবর্তি ঝোপের পাখী সকল নানা
রবে ডাকিতেছে। বালির বেণী বাবু দেওনাগাজির
ছাটে বাঁগয়া এদিক ওদিক দেখিতেই কেদারা রাগিণীতে
"দি কেছে" খেয়াল গাইতেছেন। গানেতে ময়

ইয়াছেন, মায়াই ভালও দিতেছেন। ইতিমধ্যে পেছন
দিক্ থেকে "ধ্বেণী ভালাই ও সি কেছো" বলিয়া একটা
শক্দ ইইতে লাগিল। বেণী বাবু ফিরিয়া দেখেন যে
ভ্রেরাজারের বেচারাম বাবু আঁসিয়া উপস্থিত অমনি
আত্তে বাত্তে উচিয়া সন্মান পুর্বক তাঁহাকে নিকটে আনিয়া
বলাইলেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া। তুলি আজ বারুরামকে শুন ওয়াজিব কথা বলিয়াছ। তোমাদের গ্রামে নিমন্ত্রণে আসিয়াছিলাম—ভোমার উপর আমি বড় তুই চইয়াছি এক্সনা ইচ্ছা হইল ভোমার সঙ্গে একবার দেখা করে যাই।

বেণী বাবু। বেচাবাম দাদ:! আমরা নিজে ভৃঃথি প্রাণী লোক, মজুরি করে এনে দিনপাত করি। যে সব স্থানে জ্ঞানের অথবা ধর্ম কথার চচ্চা হয় সেই সব স্থানে যাই। বড় মান্ত্ৰ কুট্ছ ও অলোপী অনেক আছে বটে কৈন্ত তাহ'(मरशत निक्रे ठकलंड्ड। अथवा मारत পर्छ किश्वा নিজ প্রয়োজনেই কখনই যাই, সাদ করে বড় যাইনা, আর গৈলেও মনের প্র^{পি}ত হয়ন। কারণ বড়মানুষ ব**ড়মানুষকেই** খাতির করে অ।মর। গেলে হদ্য বল্বে—" আক বড়ু গ্রমি— কেমন কাজকণা ভাল হচ্চে—ক্সরে এক ছিলিন ভানাক ্দ'৷ যদি একবার সেবে কথা ক্রিলেন তবে বাপের সঙ্গে বর্ত্তে গেলাম: একণে টাকার যত মান তত মান বিদ্যারও দার ধর্মেরও নাই। আরে বড়মান্থের থোদামোদ করাও বড় দয়ে! কথাই আছে "বড়র পিন্তীতি বালের বাধ, कर्णक शांटल मिल् कर्णक हाँ में किन्दु लाटक बूद्या मा-টাকার এমন কুহক যে লোকে লাখিও খাট্ছে এবং নিকটে িয়ে। যে আজাও কর্ছে। সে যাহা হউক, বড়মাল্লয়ের সঞ্চে থাক্লে পরকাল রাখা ভার। আজ্কের যে ব্যাপারটি ঙ্ইয়াছিল তাতে পরকালটি নিয়ে বিশক্ষণ টানাটানি।

বেচারাম। বাবুরামের রকম সকম দেখিয়া বোধ হয়
যে তাহার গতিক ভাল নয়। আহা! কি মন্ত্রি পাইয়াছেন!
এক বেটা নেড়ে তাহার নাম ঠকচাচা। সে বেটা জোয়াচোরের পাদশা। তার হাড়ে ভেল্কি হয়। বাঞ্জারাম
উকিলের বাটার লোক! তিনি বর্ণচোরা আঁব—ভিজে
বেরালের মত আক্তেই সলিয়া কলিয়া লওয়ান্। তাহার
ছিতে যিনি পড়েন তাহার দ্যা একেবারে রকা হয়,
আর বিজেশ্বর মাটরগিরি করেন—নীতি শিখান অশ্চ

জ্ঞল উচ নি'চ দলনের (শরেমণি। দূঁরং! ঘা**হা হউক.** তোমার এ ধর্ম জ্ঞান কি ইণ্বাজী পড়িয়া হইয়াছে?

েবেণী বারু। আমার এমন কি ধর্মজন আছে! এরপ্রানাকে বলা কেবল অনুপ্রায় প্রাকাশ করা। হৎকিঞ্ছিৎ লাখা হিডাছিত বোধ ইইয়াছে তাহা বদরগপ্তের বরদা বারুর প্রসাদাং। সেই মহাশ্যের সহিত অনেক দিন সহবাস করিয়াছিলাম। তিনি দ্যা করিয়া কিঞ্ছিৎ উপদেশীদিয়াকেন।

বেচারাম। বরদা বারু কে? তাঁগার বৃত্তান্ত বিস্থারিত করিয়াবল দেখি। এমত কথাসকল গুন্তে বড় ইচ্ছা হয়।

दिशी वार्ष । वतमा वार्युत वाणे वक्रप्तरण-शतशर-এটেকাগমারি। পিতার বিয়োগ ভইলে কলিকাতায় আইদেন—অন বস্ত্রের ক্লেশ আতাত্তিক ছিল—আৰু খান এমত বোত্র ছিলনা। বাল্যাবস্থা অবধি পরমার্থ প্রসঞ্জে मस्त्राह्म व्राच्च व्यक्ति एक , अक्रमा द्वान श्राष्ट्रेत्व एक न ছটত না। একথানি গামান্য খোলার ঘরে বাস করিতেন---খড়ার নিকট মাস্থ ছুটী টাকা পাইতেন ভাছাই কেবল ভর্মা, ছিল। ছুই একজন সংগোদের সংস্থালাপ ছিল– ভদ্তিম কাহারও নিকট যাইতেন না, কাহার উপর কিছু ভার मिट्टन ना। माममार्गी श्राचितात नष्ट कि लग--- व्यापनात ৰাকার আপনি করিতেন—অগনার রামা আপনি রাধিতেন, রাঁধিবার সময়ে পড়াগুনা অভ্যাস করিতেন আর কি প্রাভে কি মধ্যাক্তে কি রাত্রে এক চিত্তে পরমেশ্বরকে ধ্যান কারতেন 🏗 স্কলে ছেড়াও দলিন বস্ত্রেই যাইতেন, বড় মান্ধের ছেলেুরা পরিহাস ও বাঙ্গ করিত। তিনি শুনিয়াও শুনিতেম না ও সকলকে ড:ই দাদা ইত্যাদি মিউ বাক্যের স্বারা ক্ষান্ত, করিতেন। 'ইংরাজি পড়িলে অনেকের মনে নাৎসর্ঘ্য হয়— ভাহারা পৃথিবীকে শরা খান্ দেখে। বরদা বাবুর মনে अस्मिना कोन अकारत भारमध्य कतिए आति । । जाहात ষ্বভাব অভি শান্ত ও)ন্যু ছিল, বিদ্যা শিখিয়া স্কুশ ভাগে করিলেন। স্থুল ঠাপণ করিব। মাতে স্কুলে একটি

৩০ টাকার কর্ম হইল। ভাহাতে আপনিও মা ও স্থী l'ও খড়ার পুত্রকে বাসায় আনিয়া রাখিলেন এবং তাঁচারা কি রূপে ভাল থাকিবেন তাহাতেই অভিশয় যত্ত্র করিতে लाशित्लाम । तात्रात निक्छे जात्मक शतित पृथ्यी (लाक किन তাহাদিগের গলাভ তত্ত্ব করিভেন-আপনার সাধ্যক্ষমে দান করিতেন ও কাহারো প্ডি। হউলে আপনি গ্রিয়া দেখিতেন এবং ঔষধাদি আনিয়া দিতেন। ঐ সকল লেকের ছেলেরা অর্থ অভাবে স্কলে পড়িতে পারিত না এজন্য.প্রাতে তিনি আপনি তাহাদিগকে পড়াইতেন। খ্ডার কাল হইলে খড়তুত ভায়ের ঘোরওর ব্যানোহ হয় তাহার নিকট দিন রাভ ব্যিয়া সেতা শুক্রায়া করেন তাহাতে তিনি আরাম হ্ন: বরদা বাবুর খুড়ার প্রতি অসাধারণ ভক্তি ছিল, তাঁহাকে মায়ের মত লেখিতেন। অনেকের প্রমার্প বিষয়ে শাুশান বৈরাপ্য দেখ:যায়৷ বন্ধু অথবা পরিবারের मर्था करिशका विकाश ठकेटल अथवा किश कान विश्रम পড়িলে জগৎ অসার ও পরমেশ্বই সারাংশার এই বেবি হয়। বরদা বাবুর মনে ঐ ভাব নিরন্তর আছে, ভাঁহার সহিত আলাপ অথবা তাঁহার কর্ম দারা তাহা জানাযায় কিন্তু তিনি একথা লইয়া অন্যের কাছে কখনই ভড়ং করেন না। তিনি চটকে নামুষ নহেন-জাক ও চটকের জন্য কোন কর্ম করেন না। সংকর্ম বাহা করেন তাহা অতি গোপনে क्रिया थारकन। अरनक लारकत उपकात करतन वर्षे किन्छ .र(इ)त উপकात करतून किवल (महे व)ळिडे खारन खना লোকে টের পাইলে অভিশয় কুঠিত হয়েন। তিনি নানা প্রকার বিদ্যা জানেন কিন্তু তাঁহার অভিমান কিছুমাত্র নাই। লোকে একট শিথিয়া পুঁটি মাছের মত ফরহ করিয়া বেড়ায় ও মনে করে আদি বড় বুঝি কআদি যেমন লিখি--এমন লিখিতে কেছ পারে না-- আমার বিদ্যা এমন, असन विकार के पर्यादा नाइ-जानि यारा विनव तिर कथाने ক্ণা। বরদা বাবু অন্য প্রকার ব্যক্তি, উণহার বিদ্যা বুদ্ধি প্রগাঢ় তথাচ সামান্য সাকের ক্থাও অগ্রাহ

করেম না এবং মতাস্তবের কোন কথা শুনিলে কিছু মাত্র বিরক্ত হয়েন না বরং আইলাদ পূর্যক শুনিয়া আপন মতের দোষ গুণ পুনস্বার বিবেচন। করেন। ঐ মহাশয়ের নান। গুণ, সকল খুঁটিয়া বর্ণনা করা ভার, দোট এই বল। যাইতে পারে যে তাঁহার মত নমুও ধশ্মতীত লোক কেহ কথন দেখে নাই—প্রাণ বিয়োগ হইলেও কথন অপর্দ্মে ভাঁহাব মতি হয় না। এমত লোকের সহবাসে যত সহ উপদেশ পাওয়া যায় বহি পড়িলে তত হয়না।

বেচারাম। এনত লোকের কথা শুনে কান জুড়ায়। রাত অনেক হিউল, পারাপারের পথ, বাটা যাই। কাল যেন পুলিকে একবার দেখা হয়।

৭ কলিকাতার আদি বৃত্তান্ত, জুগটিষ অব পিণ নিয়োগ, পুলিন বর্ণন, মতিলালের পুলিনে বিচার ও থাল।দ, বাবুরাম বাবুর পুজ লইয়া বৈদ্যবাটী গদন, ঝড়ের উথান ও নৌকা জলমগ্ন হওনের আশক্ষা।

সংসারের গতি অন্ত্র—মানব বুদ্ধির অগম্য! কি কারণে কি ১য় ভাছা স্থির কর। স্থকটিন। কলিকাতার আদি বৃত্তান্ত স্মরণ করিলে সকলেরই আশ্চয় বোধ হইবে ও সেচ কলিকাতা যে এই কলিকাতা হইবে ইহা কাহারো শ্লপ্নেও বোধ হয় নাই।

কোম্পানির কৃষ্টি প্রথমে ছগলিতে ছিল, তাঁহাঁদিগের গোমান্ত। জাব চারনক সাহেব সেখানকার ফোজদারের সহিত বিবাদ করেন, তথন কোম্পানির এত জারি জ্বি ভূলভো না স্থতরাং গোমান্তাকে হুড় থেয়ে পালিয়া আসিতে ভ্রয়াছিল। জাব চারলকের বার্কিপুরে এক বাটা ভূ বাজার ছিল এই কারতে বারাকপুরের নাম অন্যাবধি

চানক বলিয়া খ্যাত আছে। জাব চার্নক একজন সভীকে চিতার নিকট কইতে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিয়া ছিলেন কিন্তু ঐ বিবাহ পরস্পারের সুখজনক হইয়াছিল কি না তাহা প্রকাশ হয় নাই। তিনি নৃতন কুটি করিবার জন্য উলুবেড়িরায় গমনাগমন করিয়াছিলেন ও তাঁখার ইচ্ছাও চটয়াছিল যে দেখানে কঠা হয় কিন্তু জনেকং কণ্ড হ পযান্ত ছইয়া ক্ষ বাকি থাকিতেও ফিরিয়া যায়। জাব চার্নক বটকথানা অঞ্জ দিয়া যাতায়তে করিতেন, তথায় একটা বৃহত বৃক্ষ ছিল ভাহার ভলায় ৰশিয়া মধ্যেই আরোম করিতেন ও ত্যাক খাইতেন সেই স্থানে অনেক বেপারিরাও জড় ্হইত। ঐ পাছের ছায়নতে ভাহার এমনি মায়। ১ইল যে মেট স্থানেই কৃষ্টি করিতে ন্তির করিলেন। **স্থতামুটী** গোবিন্দপর ও কলিকাতা এই তিন গ্রাম একেবারে থরিদ হইয়া আবাদ হটতে আ মু ত্ইল পরে বাণিজ্ঞা নিমিত্ত নামা জাতীয় লোক আমিয়া ব্যতি করিল ও ক্**লিকাতা** ক্ৰমে২ শহর হইয়া গুলজার হইতে লাগিল।

ইংরাজি ১৬৮৯ সালে কলিকাতা শহর হইতে আরম্ভ হয়।
ভাষার ভিন বংসর পরে জাব চারনকের মৃত্যু হইল,
ভংকালে গড়ের মাট ও চৌরজি জজল ছিল, একণে যে
ভানে প্রমিট আছৈ পুলে তথায় গড় ছিল ও যে সানকে
একণে ক্লাইবিফিটি বলিয়া ডাকে সেই স্থানে সকল সওদাগরি কর্মাহইত।

কলিকাতায় পূর্বে জিতিশয় মারীতয় ছিল এজনা যেই ইংরাজেরা ভাষা হইতে পরিত্রাণ পাইত তাহারা প্রতিবৎসর নবম্ব মাসের ১৫ তারিখে একত্র হইয়া আপন্থ মঞ্জবার্ত্তী বলাবলি ক্রিত।

ইংরাজা পের এক প্রধান গুণ এই যে, যে স্থানে বাস করে ভাহা অ' পরিস্কার রাখে। কলিকাতা কণেই সাহ-শুভর' ভ পীড়াও ক্মেই ক্মিয়া গেল কিন্ধু বালা-লৈরা ুবিয়াও বুঝেন না, অদ্যাবধি লক্ষ্মীপতির বাটীয়া নিকটে এমন থানা আছে যে ছুর্গলা নিকটে যাওয়াভার।

কলিকাভার মাল, আদালত ও কৌজনারি এই তিন কর্মা নির্মাতের ভার এক জন সাহেবের উপর ছিল। তাহার অধীনে এক জন বাঙ্গালি কর্মকারী থাকিতেন, ঐ সাহেবকে জমিদার বলিয়া ভাকিত। পরে অন্যান্য প্রকার আদালত ও ইংরাজ ক্ষিপের দেখিলা নিবারণ জন্য প্রথমি কোট হাপিত হটল আর পুলিসের কর্মা স্বভন্ত ইইয়া স্থচারুদ্ধপে চলিতে লাগেল। ইংরাজ ২৭৯৮ সালে স্যার জান রিচার্ডসন প্রভৃতি ক্সটিগ আব পিস মোকরর ছইলেন ভদনত্তর ১৮০০ সালে ব্যক্ষিয়র সাহেব প্রভৃতি ঐ কর্মোনিযুক্ত হন।

যাঁহার। জনটিস আব পিস হয়েন তাঁহারদিগের ছকুম এদেশের স্বস্থানে জারি হয়। যাঁহারা কেবল মেজিট্টে, জনটিস আব পিস নহেন, তাঁহাদিগের আপনহ সরহদের বাহিরে ছকুম জারি করিতে গেলে তথাকার অদালতের নদৎ আবশাক হইত এজনো সম্পতি ম্ফঃসলের অনেক নেজিট্টে জনটিস আব পিস হইয়াছেন।

গির্জ্জার ঘড়িতে ঢং ঢং করিয়া দশটা বাজিল। সারজন मिशा हे मारताशा नारात कांजिमात छोकिमात ও नाना ্প্রকার লোকে পুলিম পরিপূর্ণ হইল। কোগাও বা কড়গুলা বাড়ীওয়ালি ও বেশা বাসয়া পানের ছিবে ফেল্ছে— কোথাও বা কতকণলা লোক মারি খেয়ে রজের কাপত স্থন্ধ দাঁড়িয়া আছে—কৈ।থাও বা কতকগুলা চোর অধোমুম্থে এক পার্ষে বিষয়া ভাবতে —কোথাও বা ছুই এক জন টয়েবাধা ইংরাজিওয়ালা দরখাস্ত লিখ্ছে—কোথাও বা ফৈয়াদিরা নাচে উপরে টং অস্থ কবিয়া ফিরিতেছে—কেথেও বা সাক্ষি সকল পরস্পার ক্ষাহ্য করিতেছে—কোথাও বা পেশাদার জানিনেরা ভাষের কাকের ন্যায় বসিয়া আছে—কোথাও বা উকিলদিগের দালাল ঘাপ্টিমেরে জাল ফেলিতেছে-কোথাও वा উकि लात्। भाकि फिरशत कार्य मञ्ज किर १ एक — कार्या ७ वा আমলারা চালানি মকদনা টক্ছে--কোপাও বা সারজনৈ-রা বুকের ছাতি ফ্লাইয়া মুস্ত করিয়া বেড়াছে—কোথাও বা সরদার্থ কেরানির। বলাবলি কর্ছে--এ সাংহেন্টা আ**খা** --ও সাহেব পট্--এ সাহেব নরম--ও সাহেব ক**ড়া--**-কাল্কের ও মকদ্র্যাটারে হুক্ম ভাল হয় নাই। পুর্লি গদ্য করিতেছে—সাক্ষাৎ যমালয়—কার কপালে কি চয় সকলাই সশস্ক।

বাবুরাম বাবু আপন উকিল মন্ত্রি ও আত্মীয় গণ সহিত তাড়াতাড়ি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঠকচাচারু নাথায় নেস্তাই পাগড়ি—গায়ে পিরাহান—পায়ে নার্পেরা জুতা—হাতে ফটিকের মালা—বুজর্গ ও নবার নাম নিয়া একং,বার দাভিনেড়ে তসবি পড়িতেছেন কিন্তু সে কেবল ভেক। ঠকচাচার মত চালাক লোক পাওয়া ভার। পুলিসে আসিয়া চারি দিগে যেন লাটিমের মত খুরিতে লাগিলেন এক বার এ দিগে যান—এক বার ও দিগে যান—এফ বার সাকিদিগের গাণেং ফুনং করেন—একং রুরাম বাবুর হাত ধরিয়া টেনে লইয়া যান—একং ,টলার সাহেবের কল ভক্ত করেন—একং বার

বাঞ্জারাম বারুকে বুঝান। পুলিসের যাবতীয় লোক ঠকচাচাকে দেখিতে লাগিল। অনেকের বাপ পিতামছ, চোর ছেঁচড় হ্ইলেও ভাহাদিগের সন্তান সন্ততিরা ছুর্বল সভাৰ হেতৃ বোধ করে যে তাঁহারা অসাধারণ ও বিখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন এজনা অনোর নিকট আপন পাইচয় দিতে শহইলে, একেবারেই বলিয়া বলে আর্মি অনুকের পু<u>ল্ল</u>— অনুকের নাতি। ঠকচাচার নিকট যে আলাপ করিতে আসিতেছে ভাগকে অমনি বলিতেছেন—মুই আবদর রহমান গুলমহামদের লেড্খাও আমপক্র গোলাম-হোসেনের পোতা। একজন সোঁটকাটা সরকার উত্তর করিল—আরে ভূমি কাজ কর্মাকি কর তাই বল—ভোমার বাপ পিতামহের নাম নেডে পাড়ার ছই এক বেটা শোর-শ্লেকে: জান্তে পারে—কলিকাতা শহরে কে জান্বে? ভারা কি এইস গিরি কর্ম করিত? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা ছুই চঞ্চ রাজবর্ণ করিয়া বলিলেন—কি বল্ব এ প্লিস, তুসরা জেগা হলে তোর উপরে লোকয়ে পড়ে কেমড়ে ধরতুম। এই বলিয়া বাবুরাম বাবুর হাত ধরিয়া দাঁড়াইলেন, ও **শ্রুকারকে পা**কভঃ দেখাইলেন যে আমার কত ছরম্ত্র— কত ইজাত।

ইতিমধ্যে প্লিসের সিঁজির নিকট একটা গোল উঠিল এক খানা গাজি গড়ং করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল— গাজির দার খুলিবামাত্র একজন জীগ শীপ প্রাচীন সাহেব নামিলেন—সারজনেরা অমনি টুপি খুলিয়া কুরনিস করিতে লাগিল ও সকলেই বলিয়া উঠিল—বাকিয়র সাহেব আস্ছেন। সাহেব দেঞ্জের উপর বসিয়া করেকটা মার-পিটের মকদ্মা জয়সালা করিলেন পরে মতিলালের মকদ্মা ভাক হইল। একদিগে কালে খাঁও কতে খাঁ কুরাদি দাড়াইল আর একদিগে গৈদ্যবাটী বাবুরাম বাবু বালীর বেণী বাবু টিতলার রজেখা বৌ-

वाव 'अ दैव हैकथानात व हेलत मारहव में ज़िल्लन। বাবরাম বাবর গায়ে জোডা, মাথায় থিড্কিদার পাগড়ি? নাকে তিলক, তার উপরে এক ছোমের ফোঁটা-- ছুই ছাত কোড করিয়া কাঁদোহ ভাবে সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগি-লেন—মনে করিছেছেন যে চকের জল দেখিলে তাৰশাই সাহে বের দয়। উদয় হইবে। মতিলাল হলধর গদাধব ও অন্যান্য আশানির সাহেবের সম্মথে জানত ১ইল। মতিলাল লজ্ঞায় ঘড়ে হেঁট করিয়া বহিল, তাহার অনাহারে শুক্ষ বদন দেখিয়। বাবুরাম বাবুর জ্লয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল : ফৈরাদিরা এজেহার করিল যে আশামিরা কৃস্থানে যাইয়া জ্লা থেলিত, তাহাদিগকে ধরাতে বড় मोत्रिकि कतिया छिनिया भनाय—गाद्रिभिष्ठेत मान गारुव কাপড় খুলিয়া দেখাইল। বটলার সাহেব ফৈরাদির 🎻 ফৈরাদির সাক্ষির উপর অনেক জেরা ক্রিয়া মতিলালের সংক্রান্ত এজেহার কতক কাঁচিয়া ফেলিলেন। এমত কাঁচনে আশ্চর্যা নহে কারণ একে উকিলী ফন্দি, ভাতে পূর্বে গড়া-পেটা হইয়াছিল—টাকাতে কি না হইতে পারে? 'কড়িট্ড বুড়ার বিয়ে হয়" পরে বটলর সাহেব আগন সাফিসকলকে তুলিলেন। তাুহারা বলিল মারপিটের দিনে মতিলাল বৈদ্যবাদীর বাদীতে ছিল কািব'ড কিয়র সাচেবের খচনিতে একং বার ঘবজিয়া যাইতে লাগিল। ঠকচাচা দেখিলেন গতিক বড় ভাল নয়-পা পিছলে যাইতে পারে - मकम्मग क्रिट्ड श्वरंग आंग्र लोक्त्र मिश्विमिक छान থাকে না—সত্যের সহিত ফারখতাখতি করিয়া আদালতে ঢুক্তে হয়—কি প্রকারে জয়ী হটব ভাহাতেই কেবল একিলা থাকে এই কারণে তিনি সমুথে আসিয়া স্বয়ং সাক্ষ্য দিলেন অমুক দিব ং্অমৃক তারিখে অমুক ∱ময়ে তিন্নি মতিলালকে देवमावा वाणिद्रक कार्नि পর্ত ইভেছিলেন। মেজিক্টেট ने कतिरलम किस किठाठी रहम्बात मानवात

পাত নয়—নানলায় বজ টক্ষ, আপনার আদল কথা কোন রকনেই কমপোজ হইল না। অমনি বটলর সাহেব বজুতা করিতে লাগিলেন। পরে নাজিস্টেট ক্ষণেক কাল ভারিয়া ছকুম দিলেন মতিলাল থালাস ও অন্যান্য আসামির একং মাস মিয়াদ এবং ত্রিশাং টাকা করিমানা। ছক্ষ হইবামাত্রে হরিবেলেন শক্ত উঠিল ও বাবুরাম বাব্ চাংকার করিয়া বলিলেন ধ্যাবভার! বিচার স্থায় হইল, আপ্রাম শীঘ্ গ্রন্বি হউন।

পুলিদের উঠানে মকলো আসিলে হলপ্র ও গদ্ধির প্রেমনারায়ণ মজম্দারকে দেখিয়। তাহার খেপানের গান ভাহার কাণে২ গাইতে লাগিল—" প্রেমনারায়ণ মজুমদার কলা খাও, কর্ম কাজ নাই কিছু বাড়া চলে ্মাও। হেন করি অন্নদান তুনি হও হ্রুমান, সমুদ্রের টীরে গিয়া স্বচ্ছদে লাকাও" প্রেমনারায়ণ বলিল--বটে রে বৈট্লের৷—বেহায়ার বালাই দৃর—ভোরা জেলে যাচিছ্স্ छंदू । क्रुग्रेमि कति एक कास नहिम । এই वन्एट । छारा पिनंदक বৃঁজলে লইয়া গেল। বেণী বাবু ধর্মভীত লোক—ধর্মের শরাজয় অধশ্যের জয় দেখিয়া তল্প হইয়া দাঁড়াইয়া আছেন -- ঠকচাচা দাভিনেতে হাসিতের দল্প করিয়া বলিলেন--কেমন গো এখন কেডাাব বাবু কি বলেন এনার মসলতে কান করলে মোদের দকা রফা ১ইত। বাঞ্জারাম তেড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বলিলেন—এ কি ছেলের হাতের পিটে? বক্রেশ্বর বল্লেন—সে তো ছেলে নয় পরেস পাবর। (विष्ठातीम वाव विलालन मुँत्र अमन व्यथना करित कारे না—মকদ্মা ক্রিভও চাই না— দুরং! এই বলিয়া বেণী বাবুর হাত ধরিয়া ঠিকুলে বেরিয়া গেলেন।

বাবুরাম বাবু কালীখাটে পূজা দিয়া নৌকার উচিলেন। শাঙ্গালিরা জাতের গুনর সর্বাদা করিয়া থাতে কিন্তু কর্ম শাড়িলে যবনও বাপের বিদর হইয়া উঠে রাম্ বাবু ঠকচাচাকে সাক্ষাং ভীয়াদেব বোধ কৰিলেন ও তাহার গলায় হাত দিয়া মকদ্দা কিতের কথাবার্যায় মগ্ন হইলেন—কোথায়্বা পান পানীর আহেব—কোথায়্বা আহ্নিক—কোথায়্বা পান পানীর আহেব—কোথায়্বা আহ্নিক—কোথায়্বা স্পাটি সবই ঘুরে গেল। একং বার বলাহচ্ছে বটলার সাহেব ও বাঞ্জারাম বাবুর তুলা লোক নাই—একং বার বলাহচ্ছে বেচারাম ও বেণীর মত বোকা আর দেখাযায় না। মতিলাল এদিগ ওদিগ দেখুছে—একং বার গল্য়ে দাঁড়াচ্ছে—একং বার দাঁড় ধ্বে টান্ছে—একং বার চত্রির উপর বস্চে—একং বার হাইল ধ্বে বিল্লে বাবুরাম বারু ম্পোই বল্ভেছেন—মতিলালা বাবা ও কিং দির হয়ে। ব্যোহ কাশীজোড়ার শাল্পুরে মালা ভানাক সাজ্ছে—বাবুর আক্রাদ দেখে ভাহারও মনে ক্রুত্তি হইয়াছে—জিজ্ঞান কর্ছে—বাও নোশাই। এবাড় কিং পুজাড় সময় বাকলে বাওলাচ হবে। এটা কি তুড়ার কড়ং সাড়ারা কত কড় করেছে?

প্রায় একভাবে কিছুই যায়ন:— দেনন মনেতে রাগ চাপা থাকিলে একবার না একবার জনশাই প্রকশে পায় ভেমনি বড় গ্রীষ্ম ও বাতাস বন্ধা ইউলে প্রায় বাড় ইইয়াপাকে স্থা অন্ত যাইতেছে— সন্ধ্যার আগমন— দে থতেই পশ্চিমে একটা কাল মেই উটিল— তুই এক লহমার মধ্যেই চারি দিগে ঘুট মুটে জন্ধার ইইয়া আসিল— ছ-ছ করিয়া বাড় বহিতে লাগিল—কোলের মান্ত্য দেখা যায় না— সামালই ডাক পড়ে গেল। মধ্যেই বিদ্যাৎ চম্কিতে আরম্ভ ইইল ও মুহুমুইই বজের বাঞ্ধন কড় মড় ইড়া বিদ্যা কালিল— বৃষ্টির বাইই ভড়ত ডাক পায় হইলা ও কুছুমুইই বজের বাঞ্ধন কড় মড় ইড়া তেই জাবার নৌকার উপর ধপাসই বরিয়া পাড়। অল্ল ক্ষেবের মধ্যে ছুই তিন খানা নৌকা গ্রাগেল। ইহা দেখিয়া অন্ত নাঞ্জিরা কিনারা। ভিড়তে চেকা করিল কিছ্ক নালি ক্ষা কালি কিয়া পাড়ল। ঠকচাচার

বকুনি বল্ধ-দেখিয়া শুনিয়া জ্ঞান শূনা--ভখন একং বার মালা লট্যা তপৰি পড়েন-- তথন আপনার মহম্মদ আলি ও সত্যপিরের নানহইতে লাগিলেন। বাবুরাম বাবু অভিশয় ব্যাক্ল ভইলেন, চুক্করে শার্কা এইথানেই व्यावस हर। हिस्तर्भ कतिला काहात् सनः स्वित थाटक? অনোর কাছে চভুরীর দার। ছক্কম ঢাকা হইতে পারে বটে কিন্তু কোন কশ্মই মনের জাগোচর থাকে না পাপী টের পান যেন তাঁগার মনে কেগ ছুঁচ বিধ্ছে—সর্বাদাই আভঙ্ক — नर्माह छ। — नर्माह असूथ — मरधार (ग र्गेमिऐकू হাসেন লে কেবল দেতোর হাঁসি। বারুরাম বারু আনে কাঁদিতে লাগিলেন ও গলিলেন ঠকচাচাকি হইবে! দেখিতে পাই অপ্যাত মৃত্যু হইল—ব্ঝি আমাদিগের পাপের এই দও। হ'র্থ ছেলেকে খালাস করিয়: আনিলাম, ইহ্কে পৃতিণীর নিকট নিয়ে যাইতে পারিলাম নাক্ক্রমদ মরি ভো পুঁহিণীও শোকে মরিয়া ঘাইবেন-এখন আমার বেণী ভীয়ার কথা আরণ হয়—বোধ হয় ধর্ম পথে থাকিলে ভাল ছিল। ঠকচাচারও ভয় হইয়াছে কিন্তু তিনি পুরাণ পাপী 📆 সংখ বড় দড়— বলিলেন ভর কেন কর বাবু? লা ভূবি हैंदेल पूर्व छ। या कि कीएम करत मिछत निर्माणीय - आफिम তো নরদের হয়। ঝড় জনেই বাড়িয়া উটিল-নৌকা টল মল করিয়া ডুবু ডুবু গুইল, সকলেই ভাঁকু পাঁকু ও তাহিং করিতে न। शिन--- ठेक हां है। यह नर्दन "हा हा जायन। वैंकि।"।

৮ উকিল বটলর সাহেবের আফিস—বৈদ্যবাটীর বাটীতে কর্তঃর জন্য ভাবনা, বাঞ্জারামবাবুর তথায় গমন ও বিষাদ, বাবুরামবাবুর সংবাদ ও আগমন।

মাসে কটা

ত্র বিটলর সাহেব আফিসে আসিয়াছেন। ক্তঃকর্ম হইল উল্টেপা তি দেখিতেছেন,

কুকুর শুয়ে আছে, দাছেব এক২ বার দিদ দিতেছেন—
এক২ বার নাকে নদা গুল্লে হাতের আঞ্চল চট্কাতেছেন
—এক২ বার কেতাবের উপর নজর করিতেছেন—এক২ বার ছাবিতেছেন
ছই পা ফাঁকে করিয়া দাঁড়াইতেছেন—এক২ বার ভাবিতেছেন
আদালতের ক্ষেক আফিদে খরচার দক্ষন অনেক টাকা
দিতে হইবেক—টাকার জোটপাট কিছুই হয় নাই অগচ
টরম খোল্বার আগে টাকা দাখিল না করিলে কর্মা বল্ল হাত—ইতিমধাে হারেউ উকিলের সরকার আসিয়া তাঁহার
হাতে প্রই খানা কাগজ দিল। কাগজ পাইবা নাতে
পাহেবের মুখ আফলানে চকচ গ করিতে লাগিল, অমনি
বলিতেছেন বেন্শারাম জল্লিহিঁয়া আও। বাঞ্জারাম
বাবু চৌকির উপর চাদর খানা ফেলিয়া কাণে একটা কলম
ভাকিয়া শীঘু উপস্থিত হইলেন।

বটলর। বেন্শারাম! হাম বড়া খোশ ছয়। বাব্রামকা উপর দাৈ নালিশ ছয়া—এক ইজেক্টনেই আর এই একটি, হামকো নটিম ও স্থানি। হৌয়র্ড সাহেব আরি ভেজ দিয়া।

বাঞ্যারাম শুনিবা মাত্রে বগল বাজিয়ে উঠিলেন ও বলিলেন—গাহেব দেখ আমি কেমন মুৎস্ক দি—বাবুরামকে এখানে আনাতে একা ছুংধ কত ক্ষীর ছেনা ননী হইবেক। ঐ ছুখানা কাগজ আমাকে শীঘ্র দাও আমি স্বয়ং বৈদ্যাবাটীতে যাই—অন্য লোকের কর্ম্ম নয়। এক্ষণে অনেক দমবাজি ও ধড়িবাজির আবশ্যক। একবার গাছের উপর উঠাতে পার্লেই টাকার বৃত্তি করিব, আর এখন আমাদের তপ্ত খোলা—বড় খাই—একটা ছোবল মেরে আলাল হিসাবে কিছু আন্তেহবে।

বৈদ্যব দীর ৰাটীতে বোধন প্রিয়াছে—নহবৎ ধার্ধ-গুড়ং ঘাঁথ ড়েং করিয়া বাজিতেছে। মুশুদাবাদি রোশন-চৌকি পেওঁ করিয়া ভোগের বিগগ আলাপ করিতেছে। নালানে মতিলালের জন্য সম্ভাৱন আছে ইইয়াছে। এক-

দিগে চুণ্ডীপাঠ হউতেছে-- একদিগে শিবপুক্ষার নিমিত্তে গদ্যা মৃত্তিক। ছানা হইতেছে। মধ্যত্তলে শাল্পাম শীলা রাখিয়া কুল্মী দে ওয়া গ্রহতে। ত্রাক্ষণেরা মাথায় হাত দিয়া ভাবি-८३८७ ७ शतुम्भात वक्ताविक कित्रिट्ट आगामिरवात रेमव ব্রুলা ভোনগদই প্রকাশ হইল-মতিলালের খালাস হওয়া দিরে খাকুক একণে কর্ত্তি ভাহার সঞে গেঁলেন। কলা যদি নৌকায় উঠিয়া থাকেন সে নৌকা ঝড়ে অবশ্য মারা প্রভি-য়াছে তাহার কিছু মাত্র মন্দেহ নাই---যা হউক, দংসারটা uco वादत (श्रम- ध्यम छ।। ए छए छात की खँग इकेदन- एक है ৰাবুকি রক্ষ হইয়া উঠেন বলা যায়ে না—বোধ হয় আনা-দের প্রাপ্তির দফা একেবারে উঠে গেল। ঐ ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক জন আস্তে২ বলুতে লাগিলেন--- ৪৫০ তেমেরা ভাবছো কেন? আমাদের প্রাপ্তি কেহ ছাড়ায় না-আমরা শাঁকের করাত-থেতে কাটি আস্তে কাটি--যদি কর্তার পঞ্জ হইয়া থাকে তবেতো একটা জাঁকাল আদ্ধ হইবে— কর্তার বয়েস হইয়াছে-মাগী টাকা লয়ে আতুং পুতুং কৃরিলে দশ জনে মুখে কালী চূণ দিবে। আর এক জন বল্লেন— অহে ভাই। সে বেগুন কৈত ঘুচে মূল। কেত হবে, আমরা এমন চাই যে বস্তুধারার মত ফোটাই পড়ে—নিতা পাই, নিতা খাই-এক বর্ষণে কি চির কালের তৃষ্ণা যাবে?

বাবুরাম বাবুর প্রী অতি সাধনী। স্থামির গমনাবধি অন্ন জল তাগি করিয়া অন্তির হইয়াছিলেন। বাটীর জানালা থেকে গজা দর্শন হইত—সারা রাত্রি জানালায় বসিয়া আছেন। একং বার যথন প্রচণ্ড বায়ু বেগে বহে তিনি ওমনি আত্রে শুখাইয়া যান। একং বার তুফানের উপর দৃষ্টিপাত করেন কিন্তু দেখিবামাত্র হংকল্প উপস্থিত হয়। একং বার বজাঘাতের শব্দ প্রেনন তাহাতে অস্থির হইয়া কাতরে প্রমেশ্রকে ডাকেন। ১ এই প্রকারে কিছু কাল গেল—গুলার উপর নৌকার গমধাগমন প্রায় বজা। মধ্যেই যথন একংট। শব্দ শুনেন অমনি উঠিয়া দেখেন। একং বার দূর হতে একটাই মিড্সিড়ে আইলো দেখ্তে পান্ ভাহাতে নেশ্

করেন ঐ আলোটা কোন নৌকার আলো চইবে-কিরৎ ক্ষণ পরেই এক খান নে কা দৃষ্টিগোচর ত্য় তাহাতে মনে कदबन ब मोका बुबि चाटि आभिया लाजिदन-गथन मोकः ভেড়া করিয়া ভেড়ে না—বরাবর চলে যায় ভখন নৈরাশ্যের বেদনা শেলস্বরূপ হট্যা স্থানে লাগে। রাজি প্রায় শেষ জ্ইল—ঝড় বৃষ্টি জনমে**২ গঁ।মিয়া গেল। সৃষ্টির অভি**র অবস্থার পর ভির অবস্থ। অধিক শোভাকর হয়। মাকাশে নক্ষত্র প্রকাশ হইল—চন্দ্রের আভা গঙ্গার উপর ্যন নৃত্য করিতে লাগিল ও পৃথিবী এমত নিংশন হইল যে গাছের পাভাটী নড়িলেও স্পাই রূপ শুনা যায়। क्षेत्रल प्रणासिक अल्लाहरू के मान नान। जात्वत केनग्र क्या । গতিনী একং বার চারি দিলে দেখিতেছেন ও অবৈধর্য্য হুইয়া অপনা অপনি বলিতেছেন—জগদীমর! আমি জানত কাহারো মন্দ করি নাই—কোন পাপও করি নাই— এত কালের পর আমাকে কি বৈধবা যন্ত্রণা ভোগ করিতে कड़ेट्व? आगात धटन काक नाइ-गरनाय काक नाइ —काम्रानिनी इहेशा थाकि मिल जान—मि प्रदेश पुरुष বোধ ছটবে না কিন্তু এই ভিক্ষা দেও যেন পতি পুজের মুথ দেখুতেই মরিতে পারি। এইরাপ ভারনায় গৃভিণীর ননঃ অভিশয় ব্যাকৃল হইতে লাগিল। তিনি বড় বুদ্ধিমতী ও চাপা নেয়ে ছিলেন—আপনি রোদন করিলে পাছে কন্যারা কাতর হয় একারণ ধৈর্য্য ধরিয়া রহিলেন। শেষ রাত্রে বাটীতে প্রভাতি নহ্বৎ বাজিতে লাগিল। ঐ বাদ্যে শাধারণের মন আকুট হয় সতা কিন্তু তাপিত মনে ঐ রূপ वामा प्रश्रंथत स्मार्गमा थुलिया (मग्न, क कात्रन वामा खानत्न গৃহিণীর মনের তাপ যেন উদ্দীপ্ত হইয়া উটিল। ইতিমধ্যে একজন জেলিয়া বৈদ্যবাটীর বাটীতে মাজ বেচতে অাসিল তাটোর নিকট অনুস্পান ক্রাতে সে বলিল ঝড়ের সময় বাঁশবৈড়ের চড়ার নিকট একখানা নৌকা ভুরুভুরু ত্ইয়াছিল—বেশ্ব হম্ম সে নৌকাখানা জুবিয়া গিয়াছৈ— णिकार्ड अकळ्न साठे। वावू—<u>ब</u>क्कळ्न स्माननमान— अक्छी

ছেলেবারু ও আর> অনেক লোক ছিল। এই সংবাদ একেবারে যেন বজাঘাত তুল্য হইল। বাটীর বাদ্যোদ্যম বন্ধ হইল ও গরিবারেরা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উচিল।

অনস্ত্র সন্ধা হয় এমন সময় বাঞ্রোম বাবু তড়বড় করিয়া বৈদ্যবাটীর বাটীর বৈঠকখানায় উপস্থিত হইয়া कि ऋगि कति का - कर्ला का था छ । का का तत् व निकड मर्वाम প্রাপ্ত হওয়াতে একেবারে মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়ি-লেন এবং ধলিলেন-হায়হ, বড় লোকটাই গেল! অনেক ক্ষণ থেদ বিষাদ করিয়া চাকরকে বল্লেন এক ছিলিম তামাক আন্তো। এক জন তামাক আনিয়া দিলে খাইতে थाहेट जाविट इन-वावुतीय वावुट । भारत अकत्व তাঁহার সঙ্গেই আমিও যে যাই। বড় আশা করিয়া আফিয়া-ছিলাম কিন্তু আশা আসা মাত্র হইল—বাটীতে পূজা— প্রতিমা ঠনঠনাচ্চে—কোথ্থেকে কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। দুম সম দিয়া টাকাটা হাত করিতে পারিলে অনেক কর্ম আনিত-কতক সাহেবকে দিতাম-কতক আপনি লইতাম—তার পরে এর মুঞু ওর ঘাড়ে দিয়া হর বর সর করিতাম। কে জানে যে আকাশ ভে**ঞ**ে একেবারে মাথার উপর পড়্বে? বাঞ্জারাম বারু চাকর্-দিগকে দেখাইয়া লোক দেখানো একটু কঁবিতে আরস্ত করিলেন কিন্তু সে কান্না কেবল টাকার দরন। ভাঁহাকে मिथ्या यखायनि ज्ञाकान्त्रा निक्टि व्यक्तिया विभिन्ना গলায়দক্তে জাত প্রায় বড় ধূর্ত— অন্ত পাওয়া ভার। কেছ২ বাবুরাম বাবুর গুণ বর্ণন করতে লাগিলেন—কেছ২ বলি-লেন আমরা পিতৃহীন হইলাম—কেছ২ লোভ সম্বরণ করিতে না পারিয়া কহিলেন এখন বিলাপের সময় নয় যাতে ভাঁর পরকাল ভাল হয় এমত চেঝা করা কর্তবা—তিনি তো ক্ম লোক ছিলেন না? বাঞ্বানা বাবু ভামাক খাচেন ख हो हो वल्रिन— ७ कथाय वर्फ आध्वत करतन जो— **जि**न ভাল জানেন বেল পাকুলে কাকের কি? আপনি এম্নি

বুকভাঙ্গা হইয়া পড়িয়াছেন যে উঠে যেতে পা এগোয় না
— শা শুনেন ভাতেই সাটে হেঁ হুঁ করেন— আপনি কি
করিবেন—কার মাথা খানেন—কিছুই মতলব বাহির করিছে
পারিতেছেন না। একং নার ভাব্তেছেন ভগ্নির না
করিলে ছুই খানা ভাল বিষয় যাইতে পারে একথা পরিবাবদিগকে জানালে এখনি টাকা বেরোয়—আবার একং
বার মনে কর্তেছেন এমত টাটকা শোকের সময় বল্লে
কথা ভেমে যাবে। এইরূপে সাত পাঁচ ভাব্ছেন, ইভিমপো
দরজায় একটা গোল ইচিল—একজন চিকা ঢাকর আসিয়া
এক খানা চিচি দিল—শিরনানা বাব্রাম বাব্র হাতের
লেখা কিন্তু সে ব্যক্তি সরে গুয়ার কিছুই বলিতে পারিল না,
বাটার ভিতর চিঠি ভইয়া যাওয়াতে গৃহিণী আত্তে ব্যস্তেখ
খলিয়া পড়িলেন। সে চিচিত এই।

"কাল রাত্রে ঘোর বিগলে পড়িয়াছিলাম—নৌকা
আঁদিতে এগিয়ে পড়ে, মাজিরা কিছুই ঠাইর করিতে পারে
নাই, এমনি ঝাড়ের জোর যে নৌকা একেগারে উল্টে যায়।
নৌকা ড্বিবার সময় একং বার বড় ত্রাস হয় ও একং বার
তোমাকে স্মরণ করি—তুমি যেন আমার কাছে দাঁড়াইয়া
বলিতেছ—বিপদ কালে ভয় করিও না—কায় মন চিত্তে
প্রমেশ্বরকে ডাক—ভিনি দয়াময়, তোমাকে বিপদ পেকে
অবশাই উদ্ধার করিবেন। আমিও সেই মত করিয়াছিলাম।
যথন নৌকা থেকে জলে পড়িলাম তথন দেখিলাম একটা
চড়ার উপর পড়িয়াছি—সেখানে হাঁটু জল। নৌকা
তুকানের তোড়ে ছিম ভিন্ন হইয়া গেল। সনস্ত রাজি
চড়ার উপর থাকিয়া প্রাভংকালে বাঁশবেড়িয়াতে আসিয়া
উপত্তিত হইয়াছিল তাকুত করাতে আরাম ইইয়াছে, যোপ
করি রাত্তক বাটীতে পৌছিব"।

চিঠি পড়িবামাত্রে যেন অনলৈ জ্বল পড়িল—গৃহিণী কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন এ ছঃখিনীর কি এমন কপাল হবে? এই কলিতে২ বাব্রাম বাবু আপন পুত্র ও ঠকচাচা স্থাত বাটাতে আসিয়া উপ্স্থিত হইলেন। চারিদিগে মহা গোল পড়িয়া গেল। পরিবারের মন সন্তাপের মেঘে আছ্ন ছিল একণে আফ্লাদের স্থা উদয় হইল। পৃহিণী ছই কন্যার হাত ধরিয়া স্থানি ও পুজের মুখ দেখিয়া অক্রপতে করিতে লাগিলেন, মনে করিয়াছিলেন মতিলালকে অস্থান করিবেন—একণে সে সব ভুলিয়া গেলেন। ছুইটা কন্যা ভাতার হাত পরিয়া ও পিতারে চরণে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিল। ছোট পুত্রটি পিতাকে দেখ্যা যেন অসুল্য ধন পাইল—অনেক ক্ষণ গলা জড়াইয়া থাকিল—কাল পেকে নামিতে চায় না। অন্যান্য প্রীলোকেরা দাঁড়াগোপান দিয়া মহলাচরণ করিতে লাগিল। বারুরাম বাব্ মায়াতে মুক্ত হওয়াতে অনেক ক্ষণ কথা কহিতে পারিলেন না। মতিলাল মনেহ কহিতে লাগিল নৌকা ভুবি ছওয়াতে বাঁচল্য—তা না হলে মায়ের কাছে মুখ থেতেহ প্রাণ যাইত।

বাহির বাটীতে স্বস্তায়নি ব্রাক্ষণেরা কর্ডাকে দেখিয়া আশীর্মাদ করণানস্তর বলিজেন ''নচ দৈবাৎ পারং বলং" দৈব
বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বল নাই—মহাশয় একে পুণাবান তাতে
যে দৈব করাগিয়াছে আপেনার কি নিপদ হইতে পারে?
যদাপি তা হইত ভবে অমরা অব্রাক্ষণ। এ কথায় ঠকচাচা
চিড্চিড্য়া উঠয়া বলিলেন—যদি এনাদের কেরদানিতে,
সব আফদ দফা হল তবে কি মোর মেহনৎ ফেল্ডো, মৃই ভো
ভগবি পড়েছি? অমনি ব্রাক্ষণেরা নরম হইয়া সামঞ্জস্য
করিয়া বলতে লাগিলেন—ওহে যেমন শ্রিক্ষ অর্জুনের
সার্থি ছিলেন ভেমনি ভুমি কর্ত্তা বাবুর সার্থি—ভোমার
বুদ্ধি বলেতেই তো সব হইয়াছে—তুমি অবভার বিশেষ,
যেথানে ভূমি আছ—যেথানে আমরা আছি—সেখানে দয়ে
দফা ছুটে পালায়। বাঞ্জারাম বাবু মনি হারা ফ্লী হইয়া
ছিলেন—বাবুরাম বাবুকে দেখাইবার জন্য পালে চক্ষে
একট্ মায়া কালা কাদিভে, লাগিলেন ভখন ভাহার দশ

গতি ছাতি হইয়াছে—এবং দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে যে চার কেলিলেই মাছ পড়িবে। তিনি ব্রাহ্মণদিগের কথা শুনিরা তেড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বল্তে লাগিলেন—একি ছেলের হাতে গিটে? যদি কর্তার আপদ হবে তবে আমি কলিকাতায় কি ঘুদ কাটি?

৯ শিশু শিক্ষা—ও স্থানিকা না হওয়াতে মতিলালের ক্রমেন মন্দ্র হওন ও অনেক সঙ্গি পাইয়া বাবু হইয়া উঠন এবং ভদ্র কনাার প্রতি অভ্যাচার করন।

ভেলে একবার বিগ্ডে উঠ্লে সার স্থাত হওয়া ভার।
শিশুকাল অবপি যাহাতে মনে সন্তাব জন্মে এমত উপায়
করা কর্ত্বা, তাহা হইলে সেই সকল সন্তাব জন্মে এমত উপায়
করা কর্ত্বা, তাহা হইলে সেই সকল সন্তাব জন্মে পেকে
উঠ্তে পারে তথন কৃকর্মে মন না গিয়া সংকর্মের প্রতি ইছ্।
প্রবল হয় কিন্তু বাল্যকালে কৃসক্ষ অথবা অসন্তুপদেশ পাইলে
বয়সের চঞ্চলতা হেতু সকলই উল্টে যাইবার সন্তাবনা
অতএব যে প্রযান্ত ছেলেবৃদ্ধি থাকিবে সে পর্যান্ত নানা
প্রকার সং অভ্যাস করান আবিশ্যক। বালক দিগের এই
রূপ শিক্ষা পচিশ বংসর পর্যান্ত হইলে তাহাদিগের মন্দ পথে
বাইবার সন্তাবনা থাকে না। তথন তাহাদিগের মন এমত
পবিত্র হয় যে কৃকর্মের উল্লেখ মাতেই রাগ ও স্থা
উপস্থিত হয়।

এতদেশীয় শিশুদিগের এরপ শিক্ষা হওয়া বড় কঠিন প্রথমতঃ ভাল শিক্ষক নাই—দিতীয়তঃ ভাল বহি নাই— এমতং বহি চাই যাহা পড়িলে মনে সন্তাব ও স্থেবিবেচনা। জন্মিয়া ক্রমেং দৃঢ়তর হয় কিন্তু সাধারণের সংস্কার এই যে কেবল কতক গুলিন শক্তের অর্থ শিক্ষা হইলেই আসল শিক্ষা হইল। তৃতীয়তঃ কিং উপায় দ্বারা মনের মধ্যে সদ্ভাব জন্মে তাহার বেধি অৃতি, অল্ল লোকের আছে। চতুর্থতঃ শিশুদিগের যে প্রকার সহবাস হইয়া থাকে তাহাতে তাহাদিগের সন্তাব জন্মান ভার। হয় তো কাহারো বাপ্ জ্ব্যাটোর বা মদখোর, নয় তো কাহারো খড়া বা জেঠাই নিয় দোষে আসক্ত—হয়তো কাহারো মাড়া লেখা পড়াকিছুই না জানাতে আপন সন্তানাদির শিক্ষাতে কিছুমাত্র যত্ন করেন না, ও পরিবারের অন্যানা লোক এবং চাকর দাসীর দারা নানা প্রকার কুশিক্ষা হয়, নয়তো পাড়াতে বা প্রিশাসাতে যে সকল বালকের সহিত সহবাস হয় তাহাদের ক্ষংসর্গ ও কুকর্ম শিক্ষা হইয়া একবারে সর্বনাশোৎপত্তি হয়। যে সকল উপরোক্ত একটি কারণ থাকে সে সলো শিশুদিগের সহুপদেশের গুরুতর ব্যাধাত—সকল কারণ একত হইলে ভয়ন্ধর হইয়া উঠে—সে যেমন থড়ে আগুল লোগা—যে দিগ জ্বলে উঠে সেই দিগেই যেন কেহ ঘৃত ঢালিয়া দেয় ও জল্প সময়ের মধ্যেই অগ্নি ছড়িয়া পড়িয়া যাহা পায় ভাহাই ভন্ম করিয়া ফেলে।

অনেকেরই বোধ হইয়া ছিল পুলিসের ব্যাপার নিষ্পান্ন ছওয়াতে মতিলাল অ্যুত হইয়া আমিবে। কিন্তু যে ছেলের মনে किছু মাত্র সংসংক্ষার জন্মে নাই ও মান বা অপমানের ্ভয় নাই তাহার কোন শাজাতেই মনের মধ্যে ঘূণা হয় না। ক্ষতি ও স্থুমতি মন থেকে উৎপন্ন হয় স্মৃতরাং মনের সহিত তাহাদিগের সম্বন্ধ—শারীরিক আঘাত অথবা ক্লেশ ছইলেও মনের গতি কিরুপে বদল হইতে পারে? যথন. সার্জন মতিলালকে রাস্তায় হিচুড়িয়া টানিয়া লইয়া নিয়াছিল তথন তাহার একট ক্লেশ ও অপমান বোধ হইয়া ছিল বটে কিন্তু সে ক্ষণিক—বেনিগারদে যাওয়াতে ভাহার কিছমাত্র ভাবনা বা ভয় বা অপমান বোধ হয় নাই। সে ুজ্মন্ত রাত্তি ও পর দিবস গান গাইয়া ও শেয়াল কুকুরের ভাক ডাকিয়া নিকটস্থ লোক দিগকে এমত জালাতন করিয়া-ছিল যে ভাহারা কাণে হাভ দিয়া রাম্ ডাক ছাড়িয়া ইলাবলি করিয়াছিল কয়েদ হওয়া অপেকা এ ছোঁড়ার কাছে থাকা ঘোর যন্ত্রণ। পরদিব্দ মেজিট্রেটের নিক্ট দাড়াই-

বার সময় বাপকে দেখাইবার জন্য শিশু প্রামাণিকের ন্যায় একটুকু অধে। বদন হইয়া ছিল কিন্তু মনে২ কিছুতেই দৃক্পতি হয় নাই—জেলেই যাউক আর জিঞ্জিরেই যাউক কিছুতেই ভয় নাই।

य मकल वालकरमत छत्र नाहे-छत्र नाहे-लख्ना नाहे-কেবল কৃকশেতিই রভ—ভাছাদিগের রে:গ সামান্য রোগ নছে—সে রোগ মনের রোগ। তাহার উপর প্রকৃত ঔষধ পড়িলেই ক্রমেং উপশন ১ইতে পারে। কিন্তু ঐ বিষয়ে বাবুরাম বাবুর কিছ্মাত্র বোধ শোধ ছিল না। ভাঁহার দৃচ সংস্কার ছিল মতিলাল বড় ভাল ছেলে, ভাছার নিন্দ। শুনিলে প্রথমহ রাগ করিয়া উঠিতেন—কিন্তু অন্যান্য লোকে বলিতে ছাড়িত না, তিনি ও শুনিয়ে শংনিতেন না। পরে দেখিয়া শুনিয়। তাঁহার মনের মধ্যে কিঞ্ছি সন্দেহ জালিল কিন্তু পাছে অন্যের কাছে খাট গ্রুতে হয় এজন্য মনে২ গুমরে২ থাকিতেন কাহার নিকট কিছুই ব্যক্ত করিতেন না, কেবল বাটার দরওয়ানকে চুপুচুপি বলিয়া দিলেন মতিলাল যেন দরজার বাহির না হইতে পারে। তথন রোগ প্রবল হইয়া ছিল স্তরাং উপযুক্ত ঔষধ হয় নাই, কেবল আট্কে রাখাতে অথবা নজরবন্দি করায় কি হইতে পারে? —মন বিগড়ে গেলে লোহার বাড় দিলেও থানে না বরং তাহাতে ধৃর্ত্তমি আরও বেড়ে উঠে।

মতিলাল প্রথমহ প্রাচীর টপ্কিয়া বাহিরে যাইতে
লাগিল। হলধর, গদাধর, রামগোবিনদ, দোলগোবিনদ
ও মানগোবিনদ খালাস হইয়া বৈদ্যবাটীতে আদিয়া
আড্ডা গাড়িল ও পাড়ার কেবলরাম, বাঞ্জারাম,
ভজরুষ্ণ, হরেরুষ্ণ এবং অন্যান্য শ্রীদাম স্থবল কর্তিহ জুটে গেল। এই সকল বালকের সহিত সহবাস হওয়াতে
মতিলাল একেবাহের ভয় ভাজা হইল — বাপকে
প্রিদা করা ক্রেহ ঘুচিয়া গেল। যেহ বালক বাল্যাবন্ধা
অবধি নির্দেষ খেলা অথবা সংখানোদ করিতে না শিখে তালারা ইতর আমোদেই রত হয়। ইংরাক্সদিথের ছেলেরা পিতা নাতার উপদেশে শরীর ও মনকে ভাল রাখিবার জন্য নানা প্রকার নির্দেষ খেলা শিক্ষা করে: কেহবা তসবির আঁকে—কাছারো বা ফুলের উপর সক হয়—কেহবা সংগীত শিখে—কেহবা শীকার করিতে অথবা মদানা কস্ত করিতে রত হয়—যাহার র্যেনন ইচ্ছা সে সেই মত এইরপ নির্দোষ জীড়া করে। এতদেশীয় বালকেরা যেনন দেখে তেননি করে—তাহাদিগের সর্সাদা এই ইচ্ছা যে ক্সরি জহরত ও মুক্তা প্রবাল পরিব—নোসাহেব ও বেশ্যা লইয়া বাগানে যাইব এবং খুব ধুমধানে বাবুলিরি করেব। জাঁক জমক ও ধূমধানে থাকা যুবা কালেরই ধর্দা, ক্সরু তাহাতে পূর্ব সাবধান না হইলে এই রূপ ইচ্ছা ক্রমেহ বেড়ে উঠে ও নানা প্রকার দোষ উপস্থিত হয়—সেই সকল দোষে শরীর ও মন অবশেষে একেবারে অধঃপাতে যায়।

মতিলাল ক্রমেং মেরোয়া হইয়া উচিল, এমনি ধূর্ত্ত হইল যে পিতার চক্ষে ধলা দিয়া নানা অভদ্র ও অসৎ কর্ম্ম করিতে লাগিল। সঁর্যাদাই সঙ্গিদিগের সহিত বলাবলি করিত বুড়া বেটা একবার চোক বুজ্লেই মনের সাদে রার্থানা করি। মতিলাল বাপ মার নিকট হইতে টাকা চাহিলেই টাকা দিতে হইত--বিলম্ব ইতলেই তাহা-দিগকে বলে বসিত-অগমি গলায় দড়ি দিব অথবা বিষ খাইয়া মরিব। বাপ মা ভয় পাইয়া মনে করিতেন কপালে যাহা আছে তাই হবে এখন ছেলেটি প্রাণে বাঁচিয়া থাকিলে আমনা বাঁচি—ও আমাদিগের শিবরাতির শলিতা —বেঁচে থাকুক, তবু এক গণ্ডৰ জল পাব। মতিলাল ষুমধামে সর্বাদ্যই ব্যস্ত—বাটীতে তিলার্দ্ধ থাকে না। কথন বনভোজনে মন্ত—কথন যাতার দলে আকুডাদিতে আসক্ত-কথন পাঁচালির দল করিতেছে-কখন সকের দলের কবিওয়ালা দিলের সঙ্গে দেওরা২ করিয়া চেঁচাইতেছে —কংশ বারওয়ারি পূজার জন্য দৌড়াদৌড়ি করিতেছে—

কথন খেনটার নাচ দেখিতে বসিয়া গিয়াছে—কথন অনর্থক নার পিট দাঙ্গা কালানে উন্মন্ত আছে। নিকটে সিদ্ধি, চরস, গাঁজা, গুলি, মদ অনবরত চলিয়াছে—গুড়ুক পালাইই ডাক ছাডিতেছে। বাবুরা সকলেই মর্বদা কিট ফাট—মাথায় ঝাঁকড়া চুল—দাঁতে মিগি—সিপাই পেড়ে ঢাকাই পুতি পরা—বুটোদার একলাই ও গাঁজের মেরজাই গায়— নাথায় জরির তাজ—হাতে আতেরে ভূরভূরে রেসমের হাত রুমাল ও একই ছড়ি—পায়ে রুপার বগলসওয়ালা ইংরাজি ভ্তা। ভাত থাইবার অবকাশ নাই কিন্তু শাস্থার কচুরি থানা গোলা বর্ফি নিখুতি মনোহর। ও গোলাবি থিলি গাঙ্গাই চলিয়াছে।

প্রথম২ কুমভিব দমন না হইলে ক্রমেহ নেডে উঠে। পরে একেবারে পশুবং তইয়া পড়ে-- ভাল মন্দ কিছুই বোধ থাকে না, আর যেমন আফিম খাইতে আর্ম্ব করিলে ক্রমে২ মাত্রা অবশ্যই অধিক হইয়া ডঠে তেমনি কুকর্ণে রত হঠলে অন্যান্য গুরুতর কুকর্ম করিবার ইচ্ছা আপনা আপনি আসিয়া উপত্তিত হয়। মতিলাল ও ভাহার সঞ্চি বাবুরাযে সকল আমোদে রত ২ইল ক্রমে ভাষা অভি সামান্য আমোদ বোধ হইতে লাগিল—তাহাতে আর বিশেষ সস্তোষ হয় ন। অতএব ভারি২ আমে:দের উপায় দেখিতে লাগিল। সন্মার পর বাবুরা দঞ্চল বাঁধিয়া বাহির ুহ্ন—হয়তো কাহারে। বাড়ীতে পড়িয়া লঠ তরাজ করেন -- नगरा काहारता कानारा वाशन लागाहेग्रा (पन-- हशराजा কোন বেশ্যার বাটীতে গিয়া সোর সরাবত করিয়া ভাছার কেশ ধরিয়া টানেন বা মশারি পোড়ান্ বা কাপড় ও গছনা চুরি করিয়া আনেন-নয়তো কোন কলকামিনীর ধর্ম নাট করিতে চেক্টা পান। গ্রামস্থ সকল লোক অতান্ত ব্যস্ত, আঙ্গুল মট্রাইয়া মর্বাদা বলে তোরা ত্রায় নিপাত হ।

এই রূপে কিছুকাল থায়—ছই চারি দিবস ১ইল বারুরাম্ বারু কোন কর্মের অনুরোধে কলিকাতায় গিয়াছেন। একদিন সন্ধ্যার সময় বৈদ্যৰাটার বাটার নিকট দিয়া

একখানা জানানা দোয়ারি যাইতে ছিল। নবঁবাবুরা ঐ সোয়ারি দেখিবা মাত্রে দৌতে গিয়ে চার দিগ্ ছেরিয়া ফৈলিল ও বেহারা দিগের উপর মারপিট আরম্ভ করিল ভাহাতে বেহারারা পাল্কি ফেলিয়া প্রাণ্ডয়ে অন্তরে গেল। বাবুরা পাল্কি খুলিয়া দেখিল একটি পরম স্থানরী কনা। তাহার ভিতরে আছেন—মতিলাল তেডে গিয়া কন্যার হাত ধরিয়া পালকি থেকে টানিয়া বাহির করিয়া আনিল। কন্যাটী ভয়ে ঠকং করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন-চারি দিক শ্ন্যকার **म्हिल्ल कर्नित कर्नित** मान्य श्रद्धान खारक करिकन---প্রভা এই অবলা অনাথাকে রক্ষা কর-আনার প্রাণ যায় সেও ভাল যেন ধর্ম নই না হয়৷ সকলে টানটিনি করাতে কন্যাটা ভ্নিতে পড়িয়া গেলেন—ভবুও ভাহারা হিঁচুড় জোরে বাঁটীর ভিতর লইয়াগেল। কন্যার ক্রন্দন মতিলালের মাতার কর্ণ গোচর হওয়াতে তিনি আস্তে ব্যক্তে বাটীর বাহিরে আসিলেন অস্নি বাবুরা চারিদিগে পলায়ন করিল। গুভিনীকে দেখিয়া কন্যা ভাঁছার পায়ে পড়িয়া কাডরে বলিলেন—মাগো! আমার ধর্ম রকা কর — তুনি বড় সাধ্বী—সাধবী স্ত্রী না হইলে সাধবী স্ত্রীর বিপদ অন্যে বুঝিতে পারে না। গৃহিণী কন্যাকে উঠাইয়া আপন অঞ্জ দিয়া ভাঁহার চক্ষের জল পুছিয়া দিতে লাগিলেন ও विनित्नन—भा (केंग्राना—जर्म नाई--जागात आमि वूरक्य উপর রাথিব, তুমি আমার পেটের সস্তান—যে স্ত্রী পভিব্রত্ব ত†হার ধর্ম পরমেশ্বর রক্ষা করেন। এই বলিয়া তিনি কনাকে অভয় দিয়া সান্তনা করণানন্তর আপনি সঙ্গে করিয়া লইয়া তাঁহার পিত আলীয়ে রাখিয়া আগিলেন।

বৈদ্যবাটীর বাজারের বর্ণনা, বেচারাম বাবুর আগমন, বাবুরাম বাবুর সভায় মতিলালের বিবাহের খোঁট ও বিবাহ করণার্থে মণিরামপুরে যাত্রা এবং তথায় গোল্যোগ।

শেওড়াপুলির নিস্তারিণীর আরভি ডেডাং ভেডাং করিয়া ছইতেছে। বেচারাম বাবু ঐ দেবার আলয় ুদ্থিয়া পদব্রজে চলিয়াছেন। রাস্কার দোধারি দোকান— কোনখানে বন্দিপুর ও গোপালপরের আলু স্থূপাকার বহিয়াছে-কোন খানে মুজি মুজ্কি ও চাল ভাল বিক্রয় হুইতেছে--কোন থানে কলুভায়। ঘানিগাছের কাছে বসিয়া ভাষা রামায়ণ পড়তেছেন—গরু ছুরিয়া যায় অমনি विष्काति एमन, आवात आल कित्रिश आहेत्न वीषकात করিয়া উঠেন '' ওরাম আমর। বানর রাম আমর। বানর"— ্কান থানে জেলের মেয়ে মাছের ভাগা দিয়া নিকেট প্রদীপ রাখিয়া " মাছ নেবেগো?" বলিতেছে—কোন খানে কাপুড়ে মহাজন বিরাট পর্ব লইয়া বেদব্যাসের প্রাদ্ধ করিতেছে ! াৰড়াতে গেলে সৰ্বাদ। যে সব কথা তোলাপাড়া হয় গেই দকল কথাই মনে উপস্থিত হয়। তৎকালে বেচারাম বাবু रमा भरकीर्जन लहेगा ज्यारमाम कतिराजन। वम्राजि इन्ड्राइग्रो নিজ্জন স্থান দিয়া যাইতে২ মনোহর শাহী একটা তৃত্ত তাঁহার মারণ হইল। রাত্রি অঙ্গার—পথে প্রায় লোক জনের গমনাগমন নাই--কেবল ছই এক খানা গতর গুড়ি কেঁকেলুর काँकात कतिया कितिया या है एउट ७ जात्मर अक रहा कृ बूत ঘেউ২ করিতেছে। ধেচারাম বাবু তুরুর স্থর দেদার রকমে ভাঁজিতে লাগিলেন—তাঁহার থোঁনা আওয়াজ ভাশ পাশের ছুই এক জন পাড়াগেঁয়ে মেয়েমানুষ শুনিবা মাত্রে — আঁও মাঁও করিয়া উচিল—পদ্ধীপ্রামের স্ত্রীলোকদিগের আজন্মকালাবধি এই সংস্কার আছে যে খোনা কথা কেবল ভ্তেতেই কহিয়া থাকে। ঐ গোলযোগ শুনিয়া বৈচারাম বাবু কিঞ্ছিৎ অগ্রস্ত হইয়া দ্রুত গতি একেবারে বৈদ্যবাটীর বাটাতে আসিয়া উপস্তিত হইলেন।

বাবুরাম বাবু ভারি মজলিস করিয়া বসিয়া আহিছন। বালির বেণী বারু, বটতলার বক্রেশ্বর বারু, বাহির-'দিমলার বঞ্চারাম বাবু ও অন্যান্য অনেকে উপাত্তত, शनित निक्रे ठेक्ठाठा এक थान छिकित छेशद विश्र আছেন। অনেকগুলি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত শাস্ত্রালাপ করিতে. ছেন। কেহ্ ন্যায় শাস্ত্রের ফেঁকড়ি ধরিয়াছেন--কেহ্ ভিথি তত্ত্ব কেছবা মলমাস ভত্ত্বৈর কথা লইয়া ভর্ক করিতে বাস্ত আছেন—কেহ্ দশন স্কল্পের প্লোক ব্যাখ্যা করিতেছেন— (कर्र वह्यरी ও धन्म नरेग्र। महा चक्क करिए छिन। কামাখ্যা নিবাদী একজন টেকিয়াল ফ্রন কর্তার নিকট বসিয়া ছকা টানিতেং ধলিতেছেন -- আপনি বড় বাগামান পুরুষ—আপনার ছুইটি লড়বড়ে ও ছুইটি পেঁচা মুড়ি— এ বচ্চর একটু লেরাং ভেরাং আছে কিন্তু একটি যাগ কর্লে সব রাজা ফুকনের মাচাং যাইতে পার্বে ও তাহার ৰশীবৃত অবে—ইতিমধ্যে বেচারাম বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি আসিবা মাত্র সকলেই উঠে দাঁড়াইয়া। আংস্তে আছর। হউক২ বলিডে লাগিল। পুলিসের ব্যাপার অবধি বেচারাম বাবু চটিয়া রহিয়া ছিলেন কিন্ত শিকীচারে ও মিক কথায় কে না ভোলে? খনং যেআজা সহাশয়ে তাঁহার মন একট নরম হইল এবং তিনি সহাস্য মদলে বেণী বাবুর কাছে খেঁদে বলিলেন। বাবুরাম ेবাবু বলিলেন মহাশয়ের বসাট। ভাল হইল না— গদির উপের আসিয়া বসুন। মিলমাফিক লোক পাইলে শাণিক-**क्लाफ़ र**त्र। वावुताम वावू व्यत्नक व्यष्ट्रताथ कतिह्नन

বটে কিন্তু বেচারাম বাবু বেণী বাবুর আচ ছাড়া ছইবেন
না। কিন্তু কণ অন্যান্য কথাবার্ত্তার পর বেচারাম বাবু
কিজ্ঞাশা করিলেন মতিলালের বিবাহের সম্বন্ধ কোথান হটল ?

বাবুরাম বাবু। সঙ্গন্ধ জনেক আনিয়াছিল। গুপ্তি-পাড়ার হরিদাপ বাবু, নাকাসীপাড়ার শ্যামাচরণ বাবু, কাঁচড়াপাড়ার রামহরি বাবু, ও জন্যান্য জনেক হানের জনেক বাজি সন্থানের কথা উপস্থিত করিয়াছিল। দেশব ভাগ করিয়া একণে মণিরামপুরের মাধব বাবুর কন্যার সহিত বিবাহ ধার্য্য করা গিয়াছে। মাধব বাবু যোজপন্ন লোক আর ভাগানিগের দশটাকা পাওয়া পোয়া হইতে পারিবে।

বেচারাম বারু। বেণী ভারা! এবিষয়ে ভোনার ক্ষিত?—কথাওলা খুলে বল দেখি।

বিণী বারু । বেচারাম দাদা! খুলে খেলে কথা ,বলা বড় দায়—বোবার শক্ত নাই ভার কর্ম যথন ধার্য ইইয়াছে ভখন আন্দোলনে কিফল?

বেচারাম বারু। আরে তোমাকে বল্ডেই ছবে— আমি সব বিষয়ের নিগুঢ় তত্ত্ব জ্যানিতে চাই।

না—তঁথার অবস্থা বড় ভাল নয় বটে কিন্তু তিনি আ্পন সন্থানাদির সমুপদেশে সকাদা যত্নগান ও পনিবারের গু কিপ্রকারে ভাল থাকিবে ও কিপ্রকাবে ভাগদিগের স্থাতি চহবে সকাদা কেবল এই চিন্তা করিয়া থাকেন। এমন লোকের সঙ্গে কুট্মিতা হইলে তে! সর্বাঃশে সুখজনক হইত।

বেচারাম বারু ৷ বারুরাম! তুমি কাঙার বুদ্ধিতে এ সম্বাধ করিয়াছ? টাকার লোভেট গেলে যে! তোমাকে কি নল্ব?—এ আনাদিগের জেতের দেষে? বিবাহের কথা উপস্থিত হটলে লোকে অমনি বলে বসে—কেমন গোদ্ধের ঘড়৷ দেবে তো?—মুক্তর মালা দেবে তো? আন্ধ্রে আবাগের বেটা ক্ট্র ভন্ত কি অভদ্র ভা আগে দেখ— মেয়ে ভাল কি মন্দ তার অন্যেয়ণ কর?—সে সব ছোট কথা—কেবল দশটেকে, লাভ চইলেই সব চইল—দুঁর—দুঁর!

বাঞ্চারাম বীবু৷ কুলও চাই—রূপও চাই—ধনও চাই!—টাকাকে একেরারে অগ্রাহ্ম করিলে সংসার কিরুপে চল্বে?

বজেশার বাব। তা বই কি— ধনের খাতির অবশঃ রাধ্তে হয়। নির্ধন লোকের সহিত আলাপে ফল কি? সে আলাপে কি পেট ভরে?

ঠকচাচা। চৌকির উপর থেকে ছমজ্ খেয়ে পজ্য বল্লেন—মোর উপর এতনা টিটি কারি দিয়া বাত হয়ে কেন?—মুই তো এ সাদি কর্তে বলি—একটা নামজাদা লোকের বেটা না আন্লে আদমির কাছে বছত সরমের বাত, মুই রভেদিন ঠেওরে২ দেখেছি যে মণিরামপুরের মাধব বাবু আছা আদমি—ভেনার নামে বাগে পরতে?
াল খায়—শালা হাজামের ওভে লেঠেল মেংলে লেঠেল নিল্বে—আদালভের বেলকুল আদমি-ভেনার দত্তের বিচ—আপদ্পভ্লে হাজারে। স্বতে মদত্ মিল্বে। কাচড়া-।
শাড়ার রামহরি বাবু সেকস্ত আদ্মি—ঘেসাট ঘোসাট করে পাটেট টলে—ভেনার সাতে খেসি কামে কি কায়দা?

বেচারাম বারু। বারুরাম! ভাল মন্ত্রী পাইয়াছ?
—এমন মন্ত্রির কথা শুন্লে তোমাকে স্পরীরে স্বর্গে যাইতে

ইইবে—আর কিবা ছেল্টে পেয়েছ!—ভাহার আবার
বিয়ে? বেণী ভায়া ভোমার মত্কি?

বেণী বাবু। তামার মত এই—যে পিতা প্রথমে ছেলেকে ভালক্রপে শিকা দিবেন ও ছেলে মাচাতে সর্বা প্রকাবে সং হয় এমত চেটা সমাক্রপে পাইবেন—ছেলের যথন বিবাহ করিবার বয়স্ ছইবে তথন তিনি বিশেষ্ক্রপে সাহাস্য করিবেন। অসময়ে বিবাহ দিলে ছেলের মানা প্রকার হানি করা হয়।

এই সকল কথা শুলিয়া বাবুরাম বাবু পড়মড়িয়া উঠিয় তাড়াভাড়ি বাটীর ভিতর গেলৈন। গুটিনী পাড়ার স্ত্রীলোকদিগের সচিত বিবাহ সংক্রান্ত কপাণার্ডা কহিতে-ভিলেন। কর্ত্তা নিকটে গিয়া বাহিব বাটার সকল কথা ख्याविया थे छम छ था विया मा छ। देशका ख दिलाला करत कि মতিলালের বিবাহ কিছুদিন স্থগিত থাকিবে? গৃহিণী উত্তর করিলেন—তুমি কেমন কথা বল—শত্রুর মুখে ছাই नित्य (षर्णेत कारल मिलिलारलात नर्यम खाल नर्यत इडेल --আর কি বিবাহ না দেওয়া ভাল দেখায়? একথা लंडेसा अथन रंगालगांल कहिरल लग्न वरस यादन- कि कहरणां ্রেকজন ভালনামুষের কি জাত যাবে?—বর লয়ে শী**ত্র** িয়াও। গৃহিণীর উপদেশে কর্তার মনের চাঞ্চাদুর হইল —বাটীর ব।হিরে আসিয়া রোসনাই জালিতে ছকুম দিলেন অম্ন ঢোল রোগন চৌকি ও ইংরাজি বাজানা বাজিয়া উচিলাও বরকে তক্তনামার উপর উঠাইয়া বাবরাম বাবু ঠকচাচার হাত ধরিয়া আপেন বন্ধ্ বা**ন্ধ্**কুটুয় সজ্জ_ে মক্ষে লইয়া হেল্ডে ছুল্তে চলিলেন। ছাতের উপর ্থেকে গৃহিণী ছেলের মুখিখানি দেখিতে লাগিলেন অন্যান্য ত্রীলেখকেরা বলিয়া উচিল-ও মতির মা! আহা বাছার কি রূপই বেরিয়েছে! বরের সব ইয়ার ব্রিকু চলিয়াছে, পেছনে রংমোদাল লইয়া কাহারো গা পোড়াইয়া দিভেছে, কাহারো ঘরের নিক্ট পটকা ছুঁজ্ডিছে, কাহারো কাছে তুর্জিতে আগুন দিতেছে। গ্রিব ছঃখী লোক সকল দেকসেক হইল কিন্তু কাহারো কিছু গলিতে সাহস হইল না।

কিহৎক্ষণ পরে এর মণিরামপুরে গিয়া উত্তীর্ণ করল-বর দেখতে রাস্তার দোধারি লোক ভেঞে পডিল-স্ত্রীলো-কেরা পরস্পর বলাব ল কর্ডে নাগিল—ছেলেটীর জী আছে বটে কিন্তু নাকটি একটু টেবলে হলে ভাল হইত– কেছ বল্তে গাগিল রংটি কিছু ফিকে একটুমাজা হলে আসও খুল্তো। বিবাহ ভারি করে হবে কিন্তু রাত্রি দশটা না वाक्ट्र माथव वातू मत्र अगम ७ क्ष का माम करिया वत যাত্রিদিগের আগনাড়ান লইতে আইলেন--রাস্তায় বৈবাহি-কের সঙ্গে সাক্ষাৎ হওয়াতে প্রায় অর্থ ঘন্টা শিকীচারেতেই शिलं—-इति रत्लन मङ्भाग आश्वि हलन खेनि वत्लन मङ्गाम्य আগে চলুন—বালীর বেণী বাবু এগিয়া আসিয়া বলিলেন আপনারা তুইজনের মধ্যে যিনি ছউন একজন এগিয়ে পড়ন আরু রাস্তায় দাঁড়াইয়া হিম খাইতে পারি না! এইরূপ মীমাংসা হওয়াতে সকলে কন্যাকর্তার বার্টার নিকট আসিয়া ভিতর প্রবেশ করিতে লাগিলেন ওবর ঘাইয়া মজলিসে বসিল। ভাট রেও ও বারওয়ারী ওয়ালা, চারিদিগে ঘেরিয়া দাঁড়াইল-প্রামভাটি ও নানা প্রকার বাবের কথা উপস্থিত इडेर७ लाशिल—ठेकठाठा भाषादेश बका कविरल्एकन—! अस्तक क्रम भ्रम (क्रम किन्दु कल्लत क्रकाश नाम माज---- दि ७-দিপের মধ্যে একটা সঞা তেড়ে এসে বলিল এ নেড়ে বেটা কে রে? বেরো বেটা এখানথেকে—হিন্দুর কর্ণ্মে মোছলমান কেন? ্টকচাচার অমনি রাগ উপস্থিত হইল। তিনি দাভি নেডে काक त्राकाहेया शालि मिटल लाशिस्त्रना॰ · र्लाथन शामाधन ও অন্যান্য নব বাবুরা একে চায় আরে পায়। তাহার। দৈধিক যে প্রকার মেঘ করিয়া আসিতেছে ঝড় তইতে প্রাক্তিত্ব কেই ফরার ছেঁডে—কেই সেজ নেবার

—কেই বাড়েই টকর লাগাইয়। দেয়—কেই ওর এর
মাথার উপর ফেলিয়া দেয়, কলা কর্তার তরফের ছই জন
লোক এই দকল গোলযোগ দেখিয়া ছই একটা দক্ত কথা
কলতে ভাহাখাতি হইবার উপক্রম হইল—মতিলাল বিবাদ দেখিয়া মন্তেই ভাবে বুঝি আমার কণালে বিয়ে
নাই—হয় তো স্থতা হাতে দার হইয়া বাটা ফিরিয়া
মাইতে হবে।

১১ মতিলালের বিবাহ উপলক্ষে কবিতা ও আগতৃ পাড়ার অধ্যাপকদিগের বাদানুবাদ।

আগজ্পাড়ার অধ্যাপকের। বৈকালে গাছের তলায় বিলানা করিয়াবসিয়া আছেন। কেইই নদা লইতেছেন—কেইবা তনাক খাইতেছেন—কেইবা খকই করিয়া কাসিতে-ছেন—কেইবা ছই একটি খোস গল্প ও হাসি নদকরার কথা কহিতেছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে এক জন জিজ্ঞাসা করিলেন—বিদ্যারত্ব কেনন আছেন? ব্রাহ্মণ পেটের আলায় মণিরামপুরে নিমন্ত্রণে গিয়া পা ভাজিয়া বসিয়াছৈ!— আহা কলে যেকরেলাটি ধরিয়া স্নান করিতে যাইতে ছিলেন তাঁহাকে দেখিয়া আনার ছুঃখ ইইল।

বিদ্যাভূযণ। বিদ্যারত্ম তাল আছেন চূণ ছলুদ ও সেকতাপ দেওয়াতে বেদনা অনেক কমিয়া গিয়াছে। মণিরামপুরের নিমন্ত্রণ উপলক্ষে কবিকঙ্কণ দাদা বে কবিতা রচনা করিয়াছেন তাহাতে রং আছে—বলি শুনুন। ডিমিকিং, তা থিয়ে থিয়ে বোলে নহবত বাজে। মাধব ভবন। দেবেক্সন্দন। জিনি ভুবন বিরাজে। অদ্ভুত সূতা। আলোকের আভা। বাজের প্রভা নাজেং। চারিদিগে নানা ফুল। ছড়াছড়ি ছুইকুল। বাদ্যের কুলং বাজে। বোপেই গাঁদা মালা। রাঙ্গা কাপড় রূপার বাুলা। এডকানে বিয়ের শালা সাজে।

সামেয়ানা ফর ফর। তালি তাতে বছতর। জল পড়ে ঝর ঝর হাজে।

লেচিয়াল মজপুত। দরওয়ান রজপুত,। নিনাদ অদুত গাজে।

লুচিচিনি ননোহরা। ভাঁড়ারেতে খুব ভরা। আলপনার ভোরা ভোরা সাজে।

ভাটবন্দি কভং। শ্লোক পড়ে শতং। ছন্দনানা মত ভাজে। আগ্রাড়পাড়া কবিবর। বিরচয়ে ওঁহিপর। ঝুপফরে আংলোবর সমাজে।

> ছলধর গদাধর উসু খসু করে। इं के इं इं के के करत जोता भरत । ঠকচাচা হন কাঁচা শুনে বাজে কথা। হলধর গদাধর খাইতেছে মাণা। পড়াপড় পড়াপড় ফাভিনার শব্দ। গুপাছাপ গুপাগুপ কিলে করে জব। ठेगाठेग छेगाठेग बाट्ड बाट्ड बाट्ग । সটসট সটসট করে সবে ভাগে : मिडिनान प्रतथ कोन वरमर (मोला। স্থতাশার কি আমার আছয়ে কপালে। বক্রেশ্বর বোকাশ্বর খোষামদে পাকা। চলেযান किल थान थान शला थाका। বাঞ্চারাম অবিরাম ফিকিরেতে টন্ক। চড় থেয়ে আচাড় থেয়ে হইলেন বহা। (वहांत्राम नववाम (मृद्ध यान (हेदत्र। **मृत मृ**त मृत मृत वटन खिनिवादत। বেণী বাৰু খান খাৰু নাই গতি গঙ্গা। ছপ হাপ গুপ গাপ বেডে উঠে দাঙ্গা। ৰাৰুরাম ধরে থাম থাম২ করে। ঠক্থ ঠক্থ কেঁপে মরে ভ্রেরে 1

ঠকচাচা মেশ্রে বাচা বলে ভাড়াভাড়ি : মুসলমান বেইমান আছে মুভি বুড়ি। যায় সরে ধীরে ধীরে মুখেকাপড় মোড়া i সবে বংল এই বেটা যত কুয়ের গোড়া। রেওভাট কুরে সাট ধরে তাকে পড়ে। চড় চড় চড় দাড়ি ভার ছেঁড়ে। সেকেরপো ওহে বহে বলে তোব। তোবা। জান যায় হায় হায় মাফ কর বাবা ৷ খুবকরি হাতধরি মোকে দাও ছেড়ে। ভালা বুরা নেহি জান্তা জেতে মুই নেছে। এমোকামে কোইকালে আন, ঝকনারি। হয়রান পেরেধান বেইজনতে মরি 🛭 না বুঝিয়া না স্থ জিয়া হেন্দ্র দের সতে। এসেছি বসিয়াঝাছি সেরফ্ দোস্ভিতে। এ সাদিতে না থাকিতে বার বার নানা। চাচি মোর ফুপ। মোর সবে করে মানা। ना छनिया ना ताथिया उनारमत कथा। জ্ঞান যায় দাভি যায় গায় মোর মাথা।

মহাথোর ঝাপে লটিয়াল সাজিছে।
কড়মড় হড়মড় করে তারা আসিছে।
সপাসপ লপালপ বেত পিঠে পড়িছে।
গেলুম রে মলুম রে বলে সবে ডাকিছে।
বুর যাত্রী কন্যা যাত্রী কে কোথা ভাগিছে।
মার মার ধর ধর এই শব্দ হইছে।
বর লয়ে মাধব বাবু অন্তঃপুরে যাইছে।
সভা ভেঙ্গে ছার খার একেবার হইছে।
দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড়।
দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড়।

বাবুরাম নির্নাম হইয়ে চলিল। রেসালা দোশালা সব কোথায় রহিল। (35)

কাপড় চোপড় ছিঁডে পড়ে খ্লে। ৰাতানে অবশে ওড়ে চুলে ছুলে। চাদর ফাদর নাহি কিছু গায়ে। व्हाँ हिंहे (माहिंहे थान सूत्र शाद्य। छ लिट्ड निल (इ वड़ अधाम्य)। পড়েছি ডুবেছি আমি ঘোর ছুঃখে। ক্ষাতে ভৃষণতে মোর ছাতি কাটে। মিঠাই নাপাই নাতি মড়কি জোটে র্কনি অমনি হইতেছে যোর। বাত্স নিশাস মধ্যে হল জোর। বহে জড় হড়মড় চারিদিগে। প্রন শ্যন যেন আলো বেগে। कि कर्ति अकाकी ना लाक ना जन। निक्छ निक्छ ३ इत्व मत्। চলিতে বলিতে মন নাহি লাগে। বিখাতা শক্তভা করিলে কি হবে। নাজানি গৃহিনী মোর মৃত্যু শুনে। ছুঃখেতে খেদেতে মরিবেন প্রাণে। বিবাচ নিৰ্মাহ হল কি না হল। ঠ্যাঙ্গাতে লাচিতে কিন্তু প্রাণ গেল। সম্বন্ধা নির্বন্ধা কেন করিলাম। মানেতে প্রাণেতে আংমি মজিলাম। আসিতে আসিতে দোকান দেখিল। অবাধা ভাগাদা যাইয়া ঢুকিল। পার্শ্বেড বর্ম তে শুয়ে আছে পড়ে। श्वदित ह्राँद्दत बुष्ट् ठेक म्हर्ष्ट् । (कम्दन्द्धशास्त वातुवाम क्ट्रा क्रकोला किलिया आंभारक आहिता! একর্ম কিকর্ম স্থার উচিত। বিপদে আপদে প্রকাশে পিরিত। ঠিক কয় মহাশয় চপ কর। (माकानि ना कानि (उनीएमत इक्रा

পোলিয়ে যাইলে সব বাত হতে। বাঁচিলে জানেতে মহকত হবে। প্র হাতে দোঁহেতে করিল গমন। রচিয়ে ভোটকে শ্রীকবি কঞ্কণ।

তর্কবাগীশ বাবুরাম বাবুর বড় গোঁড়া কবিতা শুনিবা নাত্রে জ্বিয়া উঠে বলিলেন আ মরি! কিবা কবিতা —সাক্ষাং সরস্বতা মূর্ত্তিমান—কিয়া কালিদাস সরিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন—কবিকঙ্কণের ভারি বিদ্যা—এমন ছেলে বঁটো ভার প্রারপ্ত চমংকার! নেজের মাটি— গোথর বাটী—শভিলপাটি—নারকেল কাটি! ব্রাহ্মণ পণ্ডিত হিইয়া বড়মানুষের সকলা প্রশংসা করিবে—প্রানি করাতো ভার কল্ম নয়—এই বলিয়া তিনি রাগ করিয়া সেন্থান হইতে উঠিয়া চলিয়া যান। সকলে ই,—হ্যা—দাড়ানগো—থামুন-গোবলিয়া ভাঁছাকে জোর করিয়া বসাইলেন।

অন্য আর এক জন অধ্যাপক ও কথা চাপা দিয়া অন্যান্য কথা ফেলিয়া সলিয়ে কলিয়ে বাবুরাম ও মাধব বাবুর ভারিফ করিতে আরম্ভ করিলেন। বামুনে বুদ্ধি প্রায় বড় নোটা—সকল সময়ে সব কথা ভলিয়া বুঝিতে পারে না— ন্যায় শাস্ত্রের ফেঁকড়ি পড়িয়া কেবল ন্যায় শাস্ত্রীয় বুদ্ধি ভয়—সাংসারিক বুদ্ধির ঢালনা হয় না। তর্কবাগীশ অমনি চুলিয়া গিয়া উপাইত কথায় আমোদ করিতে লাগিলেন।

১২ বেচারাম বাবুর নিকট বেণী বাবুর গমন, মতি-লালের জাতা রামলালের উত্তম চরিত্র হওনের কার্ণ, বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রসঙ্গ—মন শোধনের উপায়।

বৌৰাজারের বেচারাম বাবু, বৈঠকথানার বিষয়। বাছেন। নিকটে ছুই এক জন লোক কীর্ত্তন অঙ্গ গাই- তেছে। বাবু গোষ্ঠ দান নান মাধুর খণ্ডিতা উৎক্রিতা কলহান্ত্রিতা ক্রণেষ্ট করম উস করিতেছেন। কীর্জনিয়ারা মনোহরম রা রেনিটি ও নানা প্রকার স্থরে কার্ত্রন করিতেছে, সেসকল শুনিয়া কেছহ দশা পাইয়া একেবারে গড়াগড়ি দিতেডে। বেচারাম বাবু চিত্র প্রভলিকার নায়ে স্তর্ক হইয়া বিসরা রচিলাছেন এমত সময়ে বালীর বেণী বাবু গিয়া উপ্রিত হইলেন।

বেচারাম বাবু অমনি কার্ত্তন বন্ধ করাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন আরে কও বেণীভারা বেঁচে আছ কি? বাবুরাম নেকজার আগুন—ছেড়েও ছাড়েনা অথচ আগরা তাহার, যে কর্মে যাই সেই কর্মে লওভও হইয়া আদিতে হয়। মণিরামপুরের ব্যাপারেতে ভাল আক্রেল পাইয়াছি— কথাই আছে যে হয় ঘরের শক্রু সেই যায় বর্ষারী।

বেণী বাবু । বাবুরাম বাবুর কথা আর বল্বেন না---দেকসৈক ইওয়া গিয়াছে--ইছি। হয় বালীর ঘয় ঘয় ছবড়িয়া প্রজান করি। দেখন "অপরয়া কিংভবিয়াতি" —আরবা কপালে কি আছে!

রেচারাম। ভাল, বাবুরামের তে এই গতিক—
আপনি যেনন—মন্ত্রী যেমন—মঞ্জির। যেমন—পুত্র যেমন—
সকল কর্মা করেখানাও ভেনন। তাঁহার ছোট ছেলেটি
ভাল ইউভেছে এর কারণ কি? যে যে গোবর কুড়েপদ্মফুল!

বেণী বাব। আপনি এ কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন।

— এ কপাটি অসম্ভব বটে কিন্তু ইংগর বিশেষ করেণ
আছে। পূর্দের আনি বরদাপ্রসাদ বিশ্বাস বাবুর পরিচয়
থিয়াছি তৃঃহা আপনার স্মরণ থাকিতে পারে। কিয়ৎকালাবধি ঐ মহাশয় বৈদ্যবাটীতে অবস্থিত করিয়।
আছেন: আমি মনের মধ্যে বিস্ফোনা করিয়। দেখিলাস্
বাবুরাম বাবুর কনিষ্ঠ পুক্র রামলাম ফলাপি মৃভিলালের
মত হয় তবে বাবুরামের বংশ স্বরায় নির্কাশ হইবে কিন্তু

ঐ ছেলেটি ভাল হইতে পারে, তাহার উত্তম সুযোগ হই- দ েছে। এই সকল বিবেচনা করিয়ে, রামলালাকে সঞ্চে করিয়া উক্ত বিশ্বাস বাবুর নিকট গিয়া ছিলান। ছেলেটির সেই পর্যান্ত বিশ্বাস বাবুর প্রতি ঐকাজিক ভক্তি হওয়াতে তাঁহার নিকটেই সকীন প্রিয়া আছে, আপন বাটাতে বড় থাকেনা, তাঁহাকে পিছোর ভুলা দেখে।

বেচারাম। পুলের ঐ বিশ্বাস বারুরই গুণ বর্ণনা করিয়াছিলে বটে.—যাংশ হাড়ক. একাগারে এওগুণ কখন শুনিনাই, এজনে ভাহার ভাল পদ হইয়াছে—মনে গশ্মি নাজন্মিয়া এত নম্ভাকিপ্রকারে হইল?

বেণী বাব,। যে এক্তি বাল্যক্ষণাবৰি সম্পত্তি প্রাপ্ত হয় ও কথন বিপদে না পড়িয়া কেবল সম্পদেই বাড়িতে পাকে ভাগার নম্ভা প্রায় হওয়। ভার---সে বা, জ আনোর মনের গতি ব্রিতে পারে না অথাং কিবা পরের প্রিষ্ক, কিবা পরের অপ্রিয়, ভাগ্) ভাষার কিছুমানে বোধ হয় মা, (कतन ञालन सुर्थ मकेन मह थाकि—ञालनाक उफ़् দেখে ও ভাগার আছি ম বর্গ প্রায় ভাগার সম্পদেরই খাতির করিয়। থাকে; এমত অবস্থায় মনের গার্মা বছু ভয়ানক হটয়া উঠে—এনত তলে নমতা ও দয়া কথনই স্থায়ি হইতে পারে না। এই কারণে কলিকাতার বড়-মানষের ছেলের। প্রায় ভাল হয় না। একে বাপের বিষয়, তাতে ভারি> পদ স্থতরাং সকলের প্রতি ভুচ্ছ ভাচ্ছল্য করিয়া বেড়ায়। চোট না খাইলে—বিপদে না পড়িলে মন স্থির হয় না। মন্থযোর নমুভা অন্মেই আবশ্যক। नग्जा ना थाकिल आशनात मिस्ति विष्ठात ७ माधन কখনই হয় না-নমু না হইলে লোকে ধলে বাড়িতেও পারে না!

বেচারাম। বরদা বাবু এত ভাল কি প্রকারে হইলেন? বেণী বাবু। বরদা বাবু বাল্যাবস্থা অবধি ক্লেশে পড়িয়া ছিলেন। ক্লেশে পড়িয়া প্রমেশ্বকে অনবরত ধ্যান করিতেন—এইমত অনবরত ধ্যান করাতে তাঁহার মনে দৃঢ় সংস্কার হইহাছে যে> কর্ম প্রদেশরের প্রিয় ভাহাই করা কর্ত্তব্য নতে: ঐ সংস্কার অনুসারে তিনি চলিয় থাকেন। বেচারাম। প্রযোশরের প্রিয় অপ্রিয় কর্ম তিনি কি

্বিচার ম। প্রমেশ্বের প্রিয় অপ্রিয় কর্মা তিনি কি ভিন্ন হের ভিন্ন করিয়।চেন।

বেণী বাবু। ঐ বিষয়ে জান প্রাপ্ত হটবার ছই উপায় আব্রে। প্রথমতঃ মলঃ সংখ্যম করিতে হয়। মনের সংখ্যম নিনিক্ত স্থির ভট্যা ধানি ও মনের সন্তাব বৃদ্ধি করা ध्यातनाल। श्वित्रच्छ किटल भाग्य द्वाता मन्दल खेटल्ले পাক্টে দেখ্তেই হিডাহিত বিবেচনা শাক্তির চালন। এইত্রে थारक, के मन्त्रि राजन क्षरत ब्हेशा डेट्ठे रहमान स्नाटक ঈশ্বরের অপ্রিয় কর্মোনিরক্ত হট্যা প্রিয় কর্মেতে রভ হটতে খাকে। দ্বিতীয়তঃ সাধুলোকে যাতা লিখিয়াছেন তাহা भार्रे ७ व्यारकालन कहिरल ये माजि क्रमाः वाजाम इस। ব্রদা বাব অংপনাকে ভাগ করিবার জন্য কেনে অংশে কস্তুর করেন নাই। অন্যাব্ধি তিনি সাধান্ত লোকের ন্যায় কেবল ছোছা করিয়া বেড়ান না। প্রাতঃকালে উঠিয়া নিয়ত পরমেশ্বরের উপাদনা করিয়া থাকেন—ভৎকালীন তাহার মনে যে ভাব উদয় হয় তাহ। তাঁহার নয়নের জল হারাই প্রকাশ পায়। তাহার পরে তিনি লাপনি কি নদ্ত কি ভাল কর্ম করিয়াছেন তাহা স্থান্তির হইয়া উল্টে পাল্টে দেখেন-তিনি আপন গুণ কথনই গ্রহণ করেন না—কোন অংশে কিঞ্মিয়াত দোষ দেখিলেই অভিশয় সন্তাপিত হন কিন্তু चारनात छन धारत चारमोम करतम, भाष कामिए शातिल জাতভাবে কেবল কিছু ছুঃথ প্রকাশ করেন। এইরূপ অভাসের দারা ভাঁছরি চত্ত নির্মল ও শান্ত হইয়াছে। যে ৰ্যক্তি মধকে এরূপ সংযত করে যে যে ধর্মেতে বাজিবে তাহ।তে আশ্চর্য। কি ?

বেচারাম। বেণী ভারা! বরদা বারুর কথা গুনিয়া ধর্ন জুড়াইল, এমত লোকের সহিত একবার দেখা করিতে ছইবে, দিবসে ভি.ন কি করিয়া থাকেন।

अञ्चली जारा । जिलि जिन्दान विश्वय कर्या कविश थाएंकन

বটে কিছু অনানা লোকের নত নহে। অনেকেই বিষয় কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া কেবল পদ ও অর্থের বিষয় ভাবেন, কিছু ভিনি তাহা বড় ভাবেন না। তাহার ভাল জানা আছে যে পদ ও অর্থ কলবিষের ন্যায়—দেখিতে ভাল—শুনিতে ভাল—কিন্তু সরিলে সঙ্গে যায় না বরং সাবধান পূর্মক না চলিলে, ঐ উত্তর দাব। কুমতি জন্মিয়া থাকে, ভাঁহার বিষয় কর্মা করিবার প্রধান ভাৎপর্যা এই যে তদ্মার। আপন সংর্মের চালনা ও পরীক্ষা করিবেন। বিষয় কর্মা করিতে গেলে লোভ, রাগ, হিল্মা, প্রবিচার, ইত্যাদি প্রবল হইয়া উঠেও ঐসকল রিপুর দাপটে অনেকেই নারা যায়। তাহাতে ইয় সমেলিয়া যায় সেই প্রকৃত ধার্ম্মিক। পর্মা মুখে বলা সহক্ষ কিন্তু কর্ম্মের দ্বারা না দেখাইলে মুখে বলা কেবল ভণ্ডাম। ব্রন্ধা বাব স্কান বিলয়া থাকেন সংসার পাঠশালার স্বরূপ, বিষয় ক্র্মের দ্বারা মনের সদভ্যাস হইলে ধর্মা অটি হয়।

বেচারাম। তবে কি বর্দা বাবু অর্থকে অগ্রাহ ক্রেন?

ী বেণী বাবু। নানা— মর্থকে হেয় বোধ করেন না— কিন্তু তাঁহার বিবেচনাতে ধর্ম অগ্রে—অর্থ তাহার পরে, অর্থাৎ রম্মকে ৰজায় রাখিয়া অর্থ উপার্জন করিতে ফুইবেক।

🎝 বেচারাম। বরদা বাবু রাজে বাটাতে কি করেন :

বেণী বাবু। সন্ধারে পর পরিবারের সহিত সদালাপ ও পড়া শুনা করিয়া থাকেন। তাঁহার সচ্চরিত্র দেখিয়া পরিবারের। সকলে তাঁহার মত হইতে চেন্টা করে, পরিবারের প্রতি তাঁহার এমত স্নেহ যে স্ত্রী মনে করেন এমন স্থানী নেন জন্মেই পাই, সন্তানের। তাঁহাকে একদণ্ড না দেখিলে ছট্ফট্ করে। বরদা বাবুর পুত্র গুলি যেমন ভাল, কন্যা গুলিও তেখনি ভাল। তানেকের বাটাতে ভেয়ে বোনে সর্বানা চকচি কলহ করিয়া খাকে। বরদা বাবুর সন্তানের। কেই কাহাকেও উচ্চ কথা কহে না, কি লেখার সময়, কি পড়ার

সময়, কি থাবোর সময়, সকল সময়েই ভাহারা পারস্পার স্থৈহ পূর্দাক কথা বার্ত্তী কহিয়া থাকে—বাপ মাভাল না হইলে সন্তান ভাল হয় না।

বেচারাম বারু। আমি শুনিয়াছি বরদা বারু সকল। পাড়ায় ঘ্রিয়া বেডান।

বেণী বাবু। একথা সভ্য বটে — তিনি অন্যের. ক্লেশ বিপদ অথবা পিড়া শুনিলে বাটীতে স্থির ইইয়া থাকিতে পারেন না। নিকটন্ত অনেক লোকের নানা প্রকারে উপকার করিয়া থাকেন কিন্তু ঐ কথা ঘুণাক্ষরে কাহাকেও বলেন না ও অন্যের উপকার করিলে আপনাকে উলকৃত্ত বোধ করেন।

বেচারাম। বেণী ভারা! এমন প্রকার লোক চক্ষে দেখা দূরে থাকুক কোন কালে কথন কাণেও ভাল হয়—ছেলে তা ভাল হবেই। আহা বাবুরামের ছোট ছেলেটি ভাল ছইলেই বড় স্থজনক হইবে!

১৩ বরদা প্রসাদ বাবুর উপদেশ দেওন তাঁহার বিজ্ঞতাও ধর্ম নিষ্ঠা এবং স্থানিকার প্রণালী। তাঁহার নিকট রামলালের উপদেশ ওজ্জন্য রামমালের পিতার ভাবনাও ঠকচাচার সহিত পরামর্য। রাম-লালের গুণ বিষয়ে মনান্তর ও তাঁহার বড় ভণিনীর পীড়াও বিয়োগ।

ঘ্রদাপ্রসাদ বাব্র বিদ্যাশিকা। বিষয়ে বিজ্ঞাতীয় বিচ-কণতা ছিল। তিনি মানব অভাব ভাল জানিতেল। মনের কিং শক্তি কিং ভাব এবং কিং প্রকারে ঐ সকল শক্তি ও ভাবের চালনা হইলে মন্ত্রা বুদ্ধিমান ও ধার্মিক হইতে

পারে ত্রিষয়ে তাঁহার বিশেষ বিজ্ঞতা ছিল। শিক্ষকের কর্মাটী বড়সহজ নহে। অনেকে যৎকিঞ্ছিং ফলডোলারক্ম শিথিয়া অন্য কাজ না জটিলে শিক্ষক হটয়া বসেন —এমন সকল লোকের দারা ভাল শিকা হইতে পারে না। প্রকৃত শিক্ষক হইতে গেলে মনের গতি ও ভাব সকলকে ভালরেপে জানিতে হয় এবং শিক্ষা কিপ্রকারে দিলে কর্মো আদিতে পারে তাহা প্রস্থির হুইয়া দেখিতে হয় শুনিতে হয় ও শিথিতে হয়। এ সকল না করিয়া ভাড়াছত্বা রকমে শিকা দিলে কেবল পাথরে কেপি মারা হয়-এক শত বার কে। দলি পাড়িলেও এক মুটা মাটি কাটা হয় না। ব্রদাপ্রসাদ বাবু বহুদশী ভিলেন—অনেক কালাবধি निकात निषय मन्त्रीयांशी थाकाटन निका सिंउटनत व्यनांनी ভাল জানিতেন, তিনি যেপ্রকারে শিক্ষা করাইতেন ভাহাতে সার শিকা হইত। একণে সরকারি বিদ্যালয়ে যে প্রকার শিকা হয় ভাষাতে শিকাৰ অাসল অভিপ্ৰায় বিদ্ধাহয় না কারণ মনের শ**্তির ও মনের ভাব সকলের স্থান্**ররূপ[্] চালন। হয় না। ছাত্রেরা কেবল মুখস্থ করিতে শিথে ভাষাতে কেবল সারণ শক্তি জাগরিত হয়—বিবেচনা শক্তি প্রায় নিদ্রিত থাকে, মনের ভারাদির চালনার তো কথাই নাই। শিক্ষার প্রধান তাৎপর্যা এই যে ছাত্রদিগের বয়ংক্রম खनमारत गरनत भाष्ट्र ও ভाব मकल मगोनद्वार गानिष ছেউবেক। এক শক্তির অধিক চালনা ও অন্য শক্তির অল্প চালনা করা কর্ত্ব্য হয় না। বেমন শ্রীরের সকল অঙ্গকে मजनुष्ठ कदिल भदीविधि नित्विध वस त्विमनि मत्नव नकल শক্তিকে সমান্ত্রপে চালনা করিলে আসল বদ্ধি হয়। मत्तत्र महुतिक्ति । हालना ममानक्तर कर्ता ने भावभाक। একটি সন্তাবের চালনা করিলেই সকল সন্তাবের চালনা হয় না। সভ্যের প্রতি শ্রন্ধা জন্মিলেও দয়ার লেশ না थाकिएं अरत-प्रात जांग अधिक थाकिया प्रमा आउमा निষয়ে कें ७ छोन ना थोको अमसुव नट्— प्रमा भाउनो বিষয়ে খারা থাকিয়া ও পিতা মাতা এবং স্ত্রী পুয়েরর

উপর অযত্ম ও নিম্নেই ইইবার সম্ভাবনা—পিতা মাতা প্রী পুজের প্রতি ক্ষেই থাকিতে পারে অথচ সরলতা কিছুমাত, না থাকা অসম্ভব নহে ফলেও বরদাঞ্জাদ বাবু ভাল জানিতেন যে মনের ভাবাদির চালনার মূল প্রমেশরের প্রতি ভক্তি—প্র ভক্তির যেমন বৃদ্ধি ইইবে ভেননি মনের সকল ভাবের চালনা ইইলে প্রকর্মাতী জলের উপরে আনুক্র কাটার প্রায় ইইয়া পড়ে।

রামলাল ভাগ্যক্ষণে বর্দা বাবুর শিষ্য হইনা ছিল।
রামলালের দনের সকল শক্তি ও ভাবের চালনা স্থাদরক্রপে হইতে লাগিল। মনের ভাবের চালনা সং লোরেক
সহবাসে যেমন হয় তেমন শিক্ষদার। হয় না। যেমন কলমের
দারা জামগাছের ডাল আবিগাছের ডাল হয় তেমনি
সহ্বাসের দ্বারা এক রক্ম মন অন। আর এক রক্ম ছইন্থাপড়ে। সং মনের এমন মাহাল্য যে ভাহার দ্বায়া অধন
মনের উপর পড়িলে অধন ক্রপ ক্রেন্থেই ছারার হর্নপ
হইয়া বসে।

বরদা বাবুর সহ বাদে রামলালের মনের চাঁচা প্রায় তাঁচার মনের মত হটয়া উচিল রামলাল প্রভিঃকালে উচিয়া শরীরকে বলিষ্ঠ করিবার জনা ফর্না জায়গায় জমণ ও বায়ু সেবন করেন—তাঁহার দৃঢ় সংস্পার হইল যে শরীরে জাের না হইলে মনের জাের হয় না। তাহার পরেবাটাতে আসিয়া উপাসনা ও আলা বিচার করেন এবং যে সকল বহি পড়িলে ও যে২ লােকের সহিত আলাপে করিলে বুদ্ধি ও মনের সন্তাব বৃদ্ধি হয় কেবল সেই সকল বহি পড়েন ও সেই সকল লােকের সহিত আলাপে করেন। সংলাকের নাম শুনিলেই তাঁহার নিকট গমনাগমন করেন—তাঁহার জাতি অথবা অবস্থার বিষয় কিছুমাত অস্প্রান করেন না। রামলালের বেশ্ধ শােধ এমন পরিফার হইল যে যাহার সঙ্গে আলাপ করেন ভাহার সহিত কেবল বিষয় কিছুই কহেন না,

অন্য লোক ফাল্ভো কথা কহিলে আপন বুদ্ধির কোরে কুরুনীর ন্যায়, সারহ কথা বাহির করিয়া লয়েন। তিনি মনের মধ্যে সর্ব্রদাই ভাবেন পরমেশ্বরের প্রতি ভক্তিনীতিজ্ঞান ও সদুদ্ধি যাহাতে বাড়ে ভাহাই করা কর্ত্তবা! এই মতে চলাভে ভূঁাহার শ্বভাব চরিত্র ও কর্মা সকল উভরহ প্রশংসনীয় হইতে লাগিলা।

সততা কথনই ঢাকা থাকেনা। পাড়ার সকল লোকে বলাবলি করে—রামলাল দৈত্য কুলের প্রহলাদ। তাহাদিগের বিপদ আপদে রামলাল আগে বুক দিয়া পড়ে।
কি পরিশ্রমনার, কি অর্থ দারা, কি বুদ্ধির নারা, যাহার যাতে উপকার হয় তাহাই করে। কি প্রাচীন, কি যুবা,, কি শিশু সকলেই রামলালের অফুগত ও আত্মীয় হইল—
রামলালের নিন্দা শুনিলে তাহাদিগের কর্ণে শেল সম লাগত—প্রশংসা শুনিলে মহাহ আনন্দ হইত। পাড়ার প্রাচীন স্ত্রীলোকেরা প্রস্পার বুবলাললি করিতে লাগিল—
আনাদিগের এমনি একটি ছেলে হলে বাছাকে কাছ ছাড়া হতে দিতুম না—আহা! প্র মা কত পুণা করেছিল যে এমন ছেলে পেয়েছে। যুবতী স্ত্রীলোকেরা রামলালের ক্রপ গুণ দেখিয়া শুনিয়া মনেহ কহিত স্বামী হবে তো এমনি পুরুষ।

রামলালের সং স্থভাব ও সং চরিত্র ক্রমেং ঘরে বাহিরে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতে লাগিল, ভাঁছার পরিবার মধ্যে কাহারও প্রতি কোন অংশে কর্ত্বাকর্ষের ক্রটি হইত না।

রানলালের পিতা তাঁহাকে দেখিয়া একং বার মনে করিতেন ছোট পুত্রটি হিন্দুয়ানি বিষয়ে আল্গাং রকম—
তিলকদেবা করে না—কোশা কুশী লইয়া পুরুষ করে না—হরিনামের মালাও জঁপে না, অথচ আপন মত অনুসারে উপাস্যা করে ও তোন অধর্মো রত নহে—আমরা ঝুড়িং মিখ্যা কথা করি—ছেলেটি সত্য বই জন্য কথা জানে না—

বাপ মার প্রতি বিশেষ ভক্তিও আছে অধিকল্প আমাদিগের अन्दर्शास कोन अनाम्य कन्न कहित्छ कथनहै श्रीकात करत না—আমরে বিষয় আশয়ে অনেক জ্বোড় আছে—সভ্য মিথ্যা ছুই চাই। অপর বাটীতে দোল ছুর্গোৎসব ইত্যাদি ক্রিয়া কলাপ হইয়া থাকে—এসকল কি প্রকারে রক্ষা হইবে? মতিলাল নন্দ বটে কিছ সে ছেলেটির হিন্দুয়ানি আছে --- (वाध इम्र क्लार्य छ्टन वर्फ मन्त्र नम्न-वय्न काटल ভातिय ছইলে সৰ সেরে যাবে। রামলালের মাতা ও ভাগনীরা তাঁহার গুণে দিন২ আর্ড হইতে লাগিলেন। ঘোর অক্সকারের পর আলোক দর্শনে যেমন আহলাদ জ্বান্ তেমনি ভাঁহাদিগের মনে আনন্দ হইল। মতিলালের অসদবাহারে তাঁহারা মি্যমাণ ছিলেন মনে কিছুমাত স্থ ক্লিনা—লোক গঞ্জনায় অধোমুখ হইয়া থাকিতেন একণে বামলালের সদ্ধণে মনে তথ্য ও মুখ উচ্জল হইল। দাস मात्रीता शृद्ध मेजिलात्वत निक्रे क्विन गानागानि ও সার খাইয়া পালাই২ ডাক ছাড়িত-একণে রামলালের নিউবাক্যে ও অন্ত্রে তাহারা ভিজিয়া আপন্ কর্মে अधिक मत्नारगानी इहेन। मिल्लान इन्धत अ निषित রামলালের কাও কারখানা দেখিয়া প্রস্পার বলাবলি করিত ছোঁড়া পাগোল হলো—বোধ হয় মাধায় দোষ ক্ষমিয়াছে। কর্তাকে বলিয়া ওকে পাগলা গারদে পাঠান। यांडेक-এक द्रखि ছোঁছা, দিবারাত্রি ধর্মাই বলে-ছেলে मृत्थ वर्ष्ट्रा कथा छोल लाल ना। मानलाविन त्राम-জোবিনদ ও দোলগোবিনদ মধ্যে২ বলে—মতিবা**বু** তুমি কপালে পুরুষ--র মলালের গতিক ভাল নয়--ওটা ধর্মাই করিয়াই শীঘ্র নিকেশ হবে তার পর তুমিই সমস্ত বিষয়টা লইয়া পায়ের উপর পাদিয়ানিছক মজা শীর। আর ওটা যদিও বাঁচে তবু কেবল জড়ভরতের মত। ছবে। আমরি! যেমন গুরু তেখনি চেল—পুথিবাতে আর **णिकक भारेत्मन ना! धक्छ। बाम्रात्मत्र कोट्ट एक्रमञ्ज**

পাইয়া সকলের নিকটে ধর্মহ বলিয়াবেড়ান্। বড় বাড়াবাড়ি কর্লে ওকে আর ওর গুরুকে একেবারে বিসর্জন
দিব। আমর! টগ্রে ছোঁড়া বলে বেডায় দাদা কুসল
ছাড়লে বড় স্থথের বিষয় হবে—আবার বলে দাদা
বরদা বাবুর নিকট গমনাগমন করিলে ভাল হয়।
বরদা বাবু—বৃদ্ধির ঢেঁকি! গুণবানেব ক্রেটা! খবরদার,
মতিবাবু, তুমি যেন দমে পড়ে সেটার কাছে যেও না।
অমরা আবার শিখ্ব কি? ভার ইচ্ছা হয় ভো সে আমাদের
কাছে এসে শিথে যাউক। আবরা এক্ষণে রংচাই—মঞ্জা
চাই—আয়েস চাই।

ठेकठाठा मर्ऋषाके त्रामलात्लत् छनाकृताप छत्नम छ শুনিয়া বলিয়া২ ভাবেন। ঠকের আঁচ সময় পাইলেই বাবুরামের বিষয়ের উপর ছুই এক ছোবল মারিবেন। এপর্যান্ত অনেক মামলা গোলমালে গিয়াছে—ছোবল মারিবার সময় হয় মাই কিন্তু চারের উপর চার দিয়া ছিপ ফেলার কস্থর হয় নাই। রামলাল যে প্রকার হইয়া উচিল তাহাতে যে মাছ পডে এমন বোধ হইল না---পেঁচ পড়িলেই সে পেঁচের ভিতর যাইতে বাপকে মানা করিবে। অতএব ঠকচাচা ভারি ব্যাঘাত উপস্থিত দেখিল এবং ভাবিল আশার চাঁদ বুঝি নৈরাশ্যের মেঘে ভবে গেল আর প্রকাশ বা না পায়। তিনি মনো মধ্যে অনেক বিবেচনা। করিয়া এক দিন বাবুরাম বাবুকে বলিলেন—বাবুশাহেব! ভোমার ছোট লেড়খার ডৌল নৈগা করে মোর বড় গমি হচ্ছে। মোর মালুম হয় ওনা দেওখানা হয়েছে—ভেনা মোর উপর বড় খাপ্পা, দশ আদ্যির নজ্দিগে বলে মুই তোমাকে খারাব কর্লাম-এ ব্যত শুনে মের দেলে বড় চোট খেগেছে। .বাবু সাহেব! এ বহুত বুরা বাত্র—্এজ এস্মাফিক মোরে বল্লৈ—কেউ ভোমাকেও শক্তং বলতে পারে। লেভ্ণা ভাল হবে--নরম হবে--বেভমিক ও विष्कृष्ठि हत्नां, धनाक (मिष्ठां मानोरत्रव। स्नोत्र (य त्रवक

স্বক**্রেছে** ভাতে যে জমিদারি থাকে এতনা মোর এক্লেলে মালম হয় নাঃ

দৌ বাজির ঘটে বড় বৃদ্ধি নাই সে পরের কথায় আহুর

ছইরা পড়ে। যেমন কঁটো মাজির হাতে ভুকানে নৌকা
পড়িলে টলমল করিতে থাকে—কুল কিনারা পেয়েও পায়না
সেই মত ঐ ব্যক্তি চারিদিগে অন্ধ্যান দেখে ভাল মন্দ
কিছুই স্থির করিতে পারে না। একে বাবুরাম বাবুর

মালা বৃদ্ধি নহে ভাতে ঠকচাচার কথা প্রক্ষতান, এই

ক্ষন্য ভেবাচেকা লেগে ভিনি ভক্তজংলার মত কেল২ করিয়া
চাহিয়া রহিলেন ও ক্ষণেক কাল পরে জিজ্ঞাসা করিলেন—

উপায় কি? ঠকচাচা বলিলেন মোশার লেড্থা বুরা নহে
বরদা বাবুই সব বদের ক্ষড়—ওনাকে ভফাত করিলে
কেন্দ্থা ভাল হবে—বাবুসাহেব! হেন্দুর লেড্কা হয়ে
হেন্দুর মাফিক পাল পার্যাণ করা মোনাসেব, আর
ছ্রিয়াদারি করিতে গেলে ভালা বুরা ছই চাই—ছনিয়া
সাচ্চা নয়—মুই একা সাচ্চা হয়ে কি কর্বো?

ষাহার * যেরপ সংস্কার সেইমত কথা শুনিলে ঐ কথা বিদ্যানি ও বিষয় রক্ষা সংক্রান্ত কথাতেই লক্ষা সিদ্ধ হইবে তাহা ঠকচাচা ভাল জানিতেন ও ঐ কথাতেই কর্মা কেয়াল হইল। বাবুরাম বাবু উক্ত পরামর্শ শুনির। তা বটেতোং বলিয়া কহিলেন—যদি। তোশার এই মত তো শীত্র কর্ম নিকেষ কর—টাকা কড়ি বাহা আবশাক হবে আমি তাহা দিব কিন্তু কল কেশিল তোমার।

রামলালের সংক্রান্ত ঘটি ঘর্ষণা এইরপ চইডে
কামিল। নানা মূনির নানা মত—কেই বলে ছেলেটি
এ অংশে ভাল নহে—কেই বলৈ
এই মুখা গুণটি না থাকাতে এক কলনী ছথ্ডে এক কোঁটা
সোৱর পড়িয়াছে—কেই বলে ছেলেটি সর্বা রিষরে
গুণাধিত, এই রূপে কিছুকাল বায়—দৈবাৎ স্থিত্যাম

বাবুর বড় কনার সাংখাতিক পীড়া উপন্তিত চইল।
পিতা মাতা কনাকে ভারিং বৈদ্য আনাইয়া দেখাইতে
দাগিলেন। মতিলাল ভগিনীর নিকট একবারও দেখিতে
আইল না।—পরশ্পরায় বলিয়া বেড়াইতে লাগিল ভদ্দ
লোকের মরে বিধবা চইয়া পাকা অপেকা শীন্তা মরা তাল,
এবং ঐ সময়ে ভাষার আনোদ আফলাদ বাড়িয়া উঠিল—
কিন্তু রামলাল আ্যার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া ভগিনীর সেবা
শুশ্রায়া করিতে লাগিলেন ও ভগিনীর আরোগ্যের জন্য
অতিশয় চিন্তাহিত ও যতুবান হইলেন। ভগিনী পীড়া
হইতে রক্ষা পাইলেন না— মৃত্যু কালীন ছোট ভ্রাতার
মন্তকে হাত দিয়া বলিলেন—রাম! যদি মরে আবার
মেয়ে জন্ম হয় তবে যেন ভোমার মত ভাই পাই—তুমি
আনার যা করেছ তাহ্য আমি মুখে বলিতে পারিনে—
ভোমার যেনন মন ভেমনি পরনেশ্বর ভোমাকে স্ক্রেথ
রাথিবেন। এই বলিতেই ভগিনী প্রণে ভ্যাগ করিলেন।

358 মতিলাল ও তাহার দলবল এক জন কবিরাজ লইয়া
তামাদ। কটি করণ, রামলালের সহিত বরদাথালাদ
বাবুর দেশ ভুনণের ফলের কথা, হুগলি হইতে
শুনখুনির পরওয়ানা ও বরদা বাবু প্রভৃতির তথায়

বেলেলা ছোঁড়াদের আয়েশে আশ মেটে না, প্রতিদিন
তাহাদের মূতন২ টাট্কা২ রং চাই। বাহিরে কোন
রকম আমোদের মূত না পাইলে ঘরে আসিয়া মাথার হাত
দিয়া বসে। যদি প্রাচীন খুড়া জেঠা থাকে তবেই বাহ্চময়,
কারণ কেসম্পর্ক ঠাটা চলো অথবা জো সো করে তাহাদিগের
জিলা যাত্রার ফিনিরও হইতে পারে, নতুবা বিষম্ সঙ্কট—
একেবারের চারিদিকে সরিষাকুল দেখে।

মতিলাল ও ভাহার সজিরা নানা বঙ্গের রজী হইরা आतिक श्रकात लीका कतिए लाशिक किस्र काम् जीना रा শেষ क्षील। इटेरन जाटा नला तफ कठिन। जाटामिरभत আমোদ প্রমোদের তৃষ্ণা দিনং বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। একং রকম আনোদ ছুই এক দিন ভাল লাগে—ভাহার পরেই বাসি হটয়া পড়ে আবার অন্য কোন প্রকার রং না হইলে ছটফটানি উপত্তিত হয়। এই রূপে মতিলাল দলবল লইয়া কাল কটোয়৷ পালাক্রমে এক২ জনকে এক২ টা নূতন২ আনোদের ফৌয়ারা খুলিয়া मिट्ड इडेड, बजना बक मिन इलधत (मालर्शाविर**म्**त्रु। গায়ে লেপ মুড়ি দিয়া ভাইলোক সকলকে শিথাইয়া পড়াইয়া ব্রজনাথ কবিরাজের বাটাতে গমন করিল। কবিরাজের বটীতে ঔষধ প্রস্তুতের ধন লেগে গিয়াছে— কোন খানে রস্পিন্ধু মাড়া ঘাইতেছে—কোন খানে মধান নারামণ তৈলের জাল হইতেছে—কোন খানে সোণা ভক্ম হইতেছে। কবিরাজ মহাশয় এক হাতে ঔষধের ডিপে ও আর এক হাতে এক বোতল গুড়ুচাদি তৈল লইয়: -বাহিরে যাইতে ছিলেন, এমন সময়ে হলধর উপস্থিত হইয়া বলালি, রায় মহাশয়! অনুগ্রহ করিয়া শীঘ্র আস্মেন— জামীদার বাবুর বাটীতে একটি বালকের খোর ভর আহর বিকার হইয়াছে—বোধ হয় রোগির এখন তথন হইয়ালে তবে তাহার আয়ু ও আগেনার হাত্যশ— অনুমান হন্ মাতকার২ ঔষধ পড়িলে আরোম হইলেও হইতে পায়ে। যদি আপনি ভাল করিতে পারেন যথাযোগ্য পুরস্কার পাইবেন। এই কথা শুনিয়া কবিরাজ ভড়াভাড়ি করিয়া রোগির নিকট আফিয়া উপস্থিত ছইলেন। যত গুলিন নব-বাবু নিকটে ছিল ভাহারা বলিয়া উচিল আন্তে আজা হউক২ কবিরাজ মহাশয় আমাদিগকে বাঁচাউন-স্থ দোলগোবিন দশ পোনের দিন পর্যান্ত হার বিকারে বিছা নার পিড়িয়া আছে—দাহ পিপাসা অতিশয়—রাজে নি**র্ভা**

नाई--क्वल इप्रेक्षे क्रिक्ट,--गश्रामय এक दिलिम ্রগানাক খাইয়া ভাল করিয়া হাত দেখুন। ব্রজনাথ রায় প্রাচীন, পড়া শুনা বড় নাই—আপন ব্যবসায়ে ধামাধরা (शाठ--- नामा या तलन जाहेट के मठ--- इन्डा श्वर সিদ্ধ নংখন, আপপি কেটে ছিঁড়ে কিছই করিতে পারেন না রায় মহাশয়ের শরীর ক্ষীণ, দন্ত নাই, কথা জাড়িয়া পডে, किन्नु मुत्थत मध्या यायचे त्यांभ-तांभि । श्रिक গিয়াছে কিন্তু স্নেহ প্রযুক্ত কথনই ফেলিবেন ন।। রোগির 🚁 তে দেখিয়া নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া স্তব্ধ হইয়া বসিলেন। ছিল ধর জিজ্ঞাস। করিলেন কবিরাজ মহাশয় যে চপ করিয়া থাকিলেন? কবিরাজ উত্তর না দিয়া রোগির প্রতি দৃষ্টি করিতে লাগিলেন, রোগাঁও একং বার ফেলং করিয়া চায়— এकर वात किस्ता वाहित करत-अकर वात मस कछ मछ করে- একং বার স্থাসের টান দেখায়--একং বার কবিরা-জের গোঁপ ধরিয়া টানে। রায় মহাশয় সরেহ বদেন, রোগী গডিয়াং গিয়া তাহার তেলের বোতল লইয়া টানাটানি কেরে: ছোড়ারা জিজাসা করিল রায় মহাশয় এ কি? ভিনি বলিলেন এ পীড়াটি ভারানক—বোধ হয় खत বিকার ও উলুণ হইয়াছে। পূর্বে সংবাদ পাইলে আরাম করিতে পারিতাম একণে শিবের অসাধা। এই বলিতেং রোগী তেলের বোতল টানিয়া লইয়া এক গণ্ডম তৈল মিশ্থিয়া ফেলিল। কবিরাজ দেখিলেন যে ছবুড়ির ফলে অমিত্তি হারাইতে হয় এ জন্য তাড়াডাডি বোডল লইয়া ভাল করিয়া ছিপি আঁটিয়া দিয়া উঠিলেন। नकटल विलल महाभग्न यान (काथात्र) कवितां क कहिटलन উল্ল জনে বৃদ্ধি হইতেছে বোধ হয় এক্ষণে রোগিকে अञ्चारम दाथा जात कड़ेरा नररू—गर्राट **ारा**त शतकाम ভাল হয় এমত টেফা করা উচিত। রোগী এই কথা শুনিরা ধড়মজিয়া উচিল-কবিরাজ এই দেখিয়া চোঁ করিয়া পিটার্ন দিলেন— বৈদ্যবাটীর অবতারেরা সকলেই পশ্চাৎং मीरण वाहरक माणिम-कवित्राक किছू मृत वाहेश हरू-

ভোষা ছইয়া থনকিয়া দাঁড়াইলেন-নব বাবুৱা কৰিরাজকে পলাধারা দিয়া ফেলিয়া ঘাড়ে করিয়া লইয়া হরিবোল-भक्त कतिरुट शक्षार्डीस्त्र थानिन। सिन्स्गारिक्स निकर्षे । আশিয়া কহিল-ক্ৰিরাজ শামা আঘাকে গ্লায় পাঠাইতে বিধি দিয়াছিলে—একণে রোজার ঘতেড় বোজা—এদো বাবা এক্ষণে ভোমাকে অন্তর্জনি করিয়া চিতায় ফেলি। ্থামথেয়ালি লোকের দণ্ডেং মত ফেরে, আবার কিছুকাল श्रुद्ध विनित्त-व्यात व्यामादक शक्ष्यत्र शाठाकेदन ? या वे वावा পরের ছেলে খার যাও, কিন্তু ভেলের বেভিলটা দিয়ে যাও। **बहे बिनया एउएन** द्राष्ट्रम करेया भकरन द्रश्वरण कवियां তেল মাথিয়া অ্প আপ করিয়া গঙ্গায় পড়িল। কবিরাজ এই সকল দেখিয়া শুনিয়া হতজ্ঞান হইলেন৷ একণে পলাইতে পারিলেই বাঁচি এই ভাবিয়া পা বাড়াইতেছেন ইভিমধ্যে হলধর সাঁতার দিতে২ চীৎকার করিয়া বলিল ওণো কবরেজ মামা! বড় পিত বৃদ্ধি হইয়াছে, পান ছুই त्रमानिका निष्ठ श्रव-शानिस्ता। वावायनि शानास छ। মামীকে হাতের লোগা খুলিতে হবে। কবিরাজ ঔচধের ডিপেটা ছড়িয়া ফেলিয়া বাপ্ করিতেং বাসায় প্রস্থান করিলেন।

ফান্ত্রণ মানে গাছ পালা গজিয়ে উঠে ও ফুলের সৌগন্ধা চারিদিগে ছড়িয়া পড়ে। বরদা বাবুর বাসাবাটী গঙ্গার খারে—গন্মথে একথানি আটচালা ও চতুদ্পার্শ্বে বাগান। বরদা বাবু প্রতি দিন বৈকালে ঐ আটচালায় বসিয়া বায়ু সেবন করিতেন এবং নানা বিষয় ভাবিতেন ও আত্মীয় লোক উপন্থিত থাকিলে তাহাদিগের সহিত আলাপ করিতেন। রামলাল সর্বাল্গ নিকটে থাকিত, তাহার সহিত বর্দা-বাবুর মনের কথা ছইত। রামলাল এই প্রকারে খানেক উপদেশ পায়—সুযোগ পাইলেই কিং উপায়ে প্রশাধ আন ও চিওশোধন ছইতে পারে ত্রিষয়ে গুরুকে শুলিকাই ক্লিকাসা করিত! এক দিন রামলাল বিল্ল

মহাশয়! আমার দেশ ভ্রমণ করিতে বড় ইচ্ছা যায়— বাটাতে থাকিয়া দাদার কুক্পা ও ঠকচাচার কুমন্ত্রণা শুনিয়াই ভাক্ত ইইয়াছি কিন্তু মা বাপের ও ভ্রমিনীর প্রেহ্ প্রযুক্ত বাড়ী ছেড়ে যাইতে পা বাধুবাধু করে—কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারিনা।

বরদা বারু। দেশ ভ্রমণে অনেক উপকার। দেশ জ্ঞমণ না করিলে লোকের বছদশিত্ম জ্ঞানা, নানা প্রাকার रमण ७ मोगा क्षकांत लाक रमियटिंग मन मताक इश्र। ভিন্ন স্থানের লোকদিলের কিপ্রকার রীতি নীতি, কিরুপ ্বাবহার ও কি কারণে ভাহাদিগের ভাল অথ**বা মন্দ** অবস্থা হইয়াছে ভাগা খুঁটিয়া অনুসন্ধান করিলে অনেক উপদেশ পাওয়া যায় আঁর নানা জাতীয় ব্যক্তির সহিত সহবাস হওয়াতে মনের দেখ ভাব দূরে বাইয়া সন্তাৰ িবাড়িতে থাকে। ঘরে বিষয়া পড়া শুনা করিলে কেতাবি .বৃদ্ধি হয়--পড়াশুনাও চাই--সংলোকের সহবাসও চাই--বিষয় কণ্ঠও চাই—নানা প্রকার লোকের সহিত আলাপও চাই। এই কয়েকটি কর্মের দার। বুদ্ধি পরিকার এবং সন্তাব বৃদ্ধিনীল হয় কিন্তু জনণ করিতে গিয়া কিং বিষয় ভাল করিয়া অমুসন্ধান করিতে হইবে তাহা অগ্রে জানা আবশ্যক, তাহা না জ্যানিয়া ভ্রমণ করা বলদের ন্যায় ঘরিয়া বেড়ান মাজ। জানি এমন কথা বলি না বে এরপ ভূমণ করাতে কিছুমাত্র উপকার নাই--আনার সে অভি-প্রায় নহে, ভুষণ করিলে কিছু না কিছু উপকার অবশাই আছে किन्छ या व्यक्ति जमन काटन किर्रे अनुमन्नान क्रिडि इर छोटा ना कारन ও দেই मकल अनुमन्तान कतिएउ ना शास्त्र ভাহার ভ্রণের পরি এম সর্বাংশে সফল হয় না। বাঙ্গালি-मिर्गित गर्था अरमरक अ रमण इहै एक छ रमरण शिक्षा यारकम किन्नु ले गक्त स्मा भरकान्त जागन कथा जिल्हामा कतिरन কয় জন অনুরূপ উত্তর করিতে পারে? এদোষটি বড় তাহাদিগের নত্তে—এটি তাহাদিগের শিক্ষার দোষ। দ্নীতনা অম্বেষণ ও বিবেচনা করিতে না শিথিলো

একৰারে আকাশ গেকে ভাল বুদ্ধি পাওয়া যায় না। শিশু-দিগকে এমত তর্বিয়ত দিতে হাইবে যে তাহারা প্রথমে নানা বস্তুর নক্র। দেখিতে পায়-সকল ভস্বির দেখিতেই একটার, স্থিত আর একটার তলনা করিবে অথাং এর হাত আছে खत था मांडे, बत्र मुथ बमन, खत लिख नाहे, बहेताथ তুলন। করিলে দর্শন শক্তি ও বিবের্টন। শক্তি ছয়েরই চালনা হইতে থাকিবে। কিছুকাল পরে এইরূপ তুলনা করা আপনা আপনি সহজ বেখি হইবে তথ্য নানা বস্ত কি কারণে পরক্ষার ভিন্ন ছইয়াছে ভাষা বিবেচনা করিতে, পারিবে, তাহার পরে কোন্থ বস্তু কোন্থ প্রেণাতে আসিতে পারে ভাহা অনায়াদে বোধগনা হইবে। এই প্রকার উপদেশ দিতেই অনুসন্ধান করণের অভ্যাস ও বিনেচনা শক্তির চালনা হয়। কিন্তু এরূপ শিক্ষা এদেশে প্রায় হয় না এজন্য আমাদিগের বুদ্ধি গোলদেলে ও ভাষাই হুইয়া পড়ে—কোন প্রস্তাব উপস্থিত হুইলে কোন কথাটা, বা সার-তে কোন্ কথাটা বা অসার, ভাছা শীষ্বোধ গনা হয় না ও কিরূপ অনুসন্ধান করিলে প্রস্তাবের বিবেচনা इडेडा छाल गीमारमा इडेट शांद्र छ। हाउ खानस्कत বুদ্ধিতে আসেনা অতএব অনেকের ভূমণ যে নিপ্যা ভূমণ হয় এ কথা অলীক নছে কিন্তু তোনার যে প্রকার শিক্ষা ভইয়াছে তাহাতে বোধ হয় ভূমণ করিলে তোণার অনেক উপকার দর্শিবে।

রামলাল। যদি বিদৈশে যাই তবে খেং স্থানে বসতি আছে সেইই স্থানে কিছুকাল অবস্থিতি করিতে হইবে কিছু আদি কোন জাতীয় ও কি প্রকার লোকের স্থিত স্থিক সহবাস করিব?

ব্রদা বাবু। এ কথাটো বড় সহজ নছে—গাওরিয়া উত্তর দিতে হবে। সকল জাতিতেই ভাল মাদ লোক আছে —ভাল লোক পাইলেই তাহার সহিত সহবাস ক্রিবে। ভাল লোকের লক্ষ্য ভাল জান; পুনরায় ধলা মনাবশাক। ইংরাজদিগের নিক্টে থাকিলে লোকে সাইছা ইয়—তাহার মাহ্মকে পুজা করে—যে ইংরাজ অসাহ্নিক্
কন্ম করে সে ভল সমাজে বাইতে পারে না কিন্তু সাহ্মী

১ইলে যে সর্বাপ্রকারে পার্লিক হয় এমত নহে—সাহ্ম

-মকন্মের বড় আনুন্দাক বটে কিন্তু নে সাহ্ম প্র্যুক্তান হ্ইতে

উৎপল্ল হয় সেই মাহ্মই মাহ্ম-ভামাকে পুরের বলিয়েছি
ও এখনও বলিতেই সর্বাদা প্রথার্থ চন্তা করিবে মাত্রা

যাহা দেখিবে—যাহা শুনিবে—লাহা শিথিবে ভাহাতেই
ভাহার বৃদ্ধি হইবে। আর মনুনা যাহা দেখে ভাহাই
করিতে ইচ্ছা হল বিশোহঃ বাজালির। সাহ্রদিগের

মহ্রাসে অনেক ফাল্ডো সাহ্রানি শিথিয়া অভিমানে
ভরে মার ও যে কিন্তু ক্রা করে ভারা অহঙ্কার হইতেই
করিয়া থাকে—এ ক্রাটি ও স্বাব্ থাকিলে ক্রি নাই।

এইরপ কথাবার্ড, ১ইটেটছে ই উন্পো বাগ্নের পশ্চিম দিক্ থেকে অনকয়েক বিয়াদা ছন্ত্ করিয়া আসিয়া বর্দী বাবুকে ঘিরিয়া কেলিল—বরদা বাব ভাষাদিগের প্রতি দৃষ্টি পাত করিয়া জিজাধা করিলেন ভৌমরা কেই তাহারা উত্তর করিল আমরা পুলিসের লোক—আপনার ন'মে গোম 'ানির নালিস হইয়াছে—আপনাকে ভগলির মালিটেট সাহেবের আদালতে যাইয়া জবাব দিতে হইবে আর আমরা এখানে গোন ভলাস করিব। এই কপা গুনিবাগাতে রামলাল र्राष्ट्रीय उठिल ও পরওয়ানা পজিয়া নিখ্যা নালিম জনা রালে কাঁপিতে লাগিল! বরদাবারু তাহার হাত ধরিয়া ৰসাইলেন এবং বলিলেন-ব্যস্ত ছইও না, বিষয়ট। ভলিয়ে দেখা যাউক—পূথিবীতে নানা প্রকার উৎপাত ঘটিয়া থাকে। আপদ উপস্তিত হইলে কোনমতে অস্থির হওয়া কর্ত্তরা নহে—বিপদ্ কালে চঞ্জ হওয়া নিবুদ্ধির কর্ম, আর 'আবার উপর যে দেবি হইয়াছে তাহা আমি বেস মনে জানি যে আমি করি নাই—তবে আমার ভয় কি: কিন্তু व्यानानरज्त छ्कम व्यवमा मानिएक इटेरव এक्रमा मिथारन শীঅ হাজির হইব একলে পেয়দারা আমার বাটী ভ্রাস "ক্রাক ও দেশুক যে আমি কাছাকেও লুকাইয়ে রাখিনাই।

এই আন্দেশ পাইয়া পেয়াদার; চারিদিগে তল্লাস করিল কিন্তু। গুনি পাইল না।

অনন্তর বরুদা বাবু নেক। আনাইয়া ছগলি যাইবার
উদ্যোগ করিতে লাগিলেন ইতিনধ্যে বালীর বেণী বাবু '
দৈবাৎ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে ও রামলালকে সঙ্গে করিয়া বরুদাবাবু ছগলিতে গনন
করিলেন। বেণীবাবু ও রামলাল কিন্তিং চিন্তাযুক্ত
ইয়া পাকিলেন কিন্তু ব্রুদ্বোবু সহসে) বদনে নানা
প্রকার কথাবার্ছিই ভাইদিগকে হুন্তির করিতে লাগিলেন।

১৫ ছগলির মাজিট্টে কাছারির ধর্ন, ব্রদাবার রামলাল ও বেণী বারুর ধহিত ঠকচাচার সাক্ষাৎ, গাছেবের আগমন ও ভজবিজ আরম্ভ এবং ব্রদাবারুর খালাদ।

ছগলির মেজিট্টের কাছার বড় সরগরম—
আসামি কৈরাদি সাধি কয়েদি উকিল ও আমলা সকলেই
উপস্থিত আছে, সাহেব কথন্ আসিবে—সাহেব কথন্
আসিবে, বলিয়া অনেকে টোই করিয়া কিরতেছে কিন্তু
সাহেবের দেখা নাই। বরদা বাব, বেলা বাবু ও রামলালকে লইয়া একটি গাছের নীচে কথল পাতিয়া বসিয়া
আছেন তাঁহার নিকট ছই এক জন আমলা কয়লা আসিয়া
ঠারে ঠোরে চুক্তির কথা কহিতেছে কিন্তু বরদা বাবু
ভাহাতে ঘাড় পাতেন না। তাঁহাকে ভয় দেখাইবার জন্য
ভাহারা বলিতেছে—সাহেবের ছকুন বড় কড়া—কর্ম কাজ
সকলই আমাদিগের হাতের ভিতর—আমরা যা মনে করি
ভাহাই থারি—জবানবন্দি করান আমাদিগের কর্মা—
কলমের নারপেঁচে সকলই উল্টে দিতে পারি কিন্তু ক্রধির
চাই—ভিন্তির করিতে হয় ভো এই সময় করা কর্তব্য, একটা
ছকুম হইয়া গেলে আমাদিগের ভাল করা অসাধ্য হইনে প্রি

এই সকল কথা শুনিয়া বামলালের একং বার ভয় হইতেছে কিন্তু ব্রদাবার অক্তোভয়ে বলিভেছেন— প্রাপনাদিগের যাহ। কর্ত্তর তাহাই করিবেন, আমি কথনই पुत्र कि। ना, आधि निर्काय—आगात कि इहे छग्न नाहै। व्यामनाता वित्र उन्हें चाशन शाटन । निया शना। ছুই এক জন উকিল[®] ব্রদা বাব্র নিকটে আসিয়া বলিল — দেখিতেছি মহাশয় অতি ভদ্তলোক— অবশ্য কোন দায়ে পড়িয়াছেন কিন্তু মকল্মাটি বেন বেভরিরে যায় না--যদি শাকির জোগাড করিতে চাতেন এখান হইতে করিয়া দিতে পারি, কিঞ্ছিং বায় করিলেট সকল স্রযোগ হইতে পারে। সাহেব এলোহ চইয়াছে যাহা করিতে ক্য় এই বেলা । বরদাবারু উত্তর করিলেন-আপনাদিশের বিস্তর অনুগ্রহ কিন্তু আমাকে বেড়ি পরিতে হয় ভা**হাও** : পরিব—তাঁহাতে আমার মনে ক্লেশ হইবে না—অপমান ইইবে বটে, সে অপমান স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি— किछ व्यान (भटने निया। भट्य चाहेर मा। स्मा महानग्र ্য সভ্য যুগের মানুয—বোধ হয় রাজা যুধিষ্ঠির মরিয়া | জামগাছেন—না? এই রূপ বাঙ্গ করিয়া ঈষৎ হাস্য ক্রিতেই তাহার। চলিয়া গেল।

এই প্রকারে ছুইটা বাজিয়া গেল—সাহেবের দেখা নাই,
সকলেই তীর্থের কাকের ন্যায় চাহিয়া আছে। কেহং এক
কন আচার্য্য নাজংকে জিজাসা করিতেছে—সহে গণে বল
কিথ সাহেব আজ আসিবেন কি নাই অমনি আচার্য্য
ধারতিছেন একটা ফুলের নাম কর দেখি। কেহু বলে
কিবা—আচার্য্য আঙ্গুলে গণিয়া বলিতেছেন—না আজা
গাহেব আসিবেন না—বাটীতে কর্ম আছে। আচার্য্যের
ক্রায় বিশাস করিয়া সকলে দপ্তর বাঁধিতে উদ্যত হইল ল
বলিয়া উচিল রাম বাঁচলুম! বাসায় গিয়া চদ্দপো।
হওয়া যাউক। ঠকচাটা ভিড়ের ভিতর বসিয়া ছিল,
কন চারেক লোক সঙ্গে—বগলে একটা কাগজের পোট্লার
কুই কাপড়,—চোক ছটে নিটং করিতেছে—দাড়িটী।

ঝুলিয়া পড়িয়াছে, ঘাড় হেঁট করিয়া চলিয়া যাইতেছে এমত সময় তাহাব উপর রামলালের মজর পড়িল। রামলাল অমনি বরদা ও বেণী বারুকে বলিল--प्तथ्यत्र ठेककोठा अथारम आमिशारक--- त्वाथ इश 'ए अडेर् मक्षमात कफ्-ना रूटन आमारक (मिश्रा मुथ रकत्रिय रकत्रिय रक्ति বরদা বাবু মুখ তুলিয়া দেখিয়া উত্তর করিলেন-একথাটি व्यापाल । मत्न नारम-व्यापानित्यत्र निर्क व्यार्ड्ड् होन्न আ া চাকের উপর চোক পড়িলে ঘাড় ফিরিয়া আন্যের স্টি ে প কয়—বোধ হয় ঠকচাচাই সর্সের ভিতর ভূত। বেণ, বারুর সদা হাসা বদন-রহস্য হারা অনৈক অন্তগল্পান করেন। চুপ করিয়া না থাকিতে পারিয়া ঠকুচাচাই ধলিয়া চীৎকার করিয়। ভাৰিতে লাগিলেন। পাঁচ সাত ডাক ভো কাওয়ে গেল—ঠকচাচা বগল থেকে কাগজ খুলিয়া দেখিতেছে—বড় ব্যস্ত-শুনেও শুনে না— যাড়ও তোলে ন। বেণী বারু তাহার নিকটে আদিয়া হাত ঠেলিয়া জিজাদা করিলেন—ব্যাপারটা কি? তুমি अथारन (कन? ठेकठाठा कथाई कन ना काशक छल्ले পালেট দেখিতেছেন—এদিগে যনলজ্জা উপস্থিত-কিন্ত বেনীবাবুকেও টেলে দিতে হইবে। তাঁহার কথায় উত্তর ना मिता विलय-वार्! प्रतिशांत वर्फ भोज इहेशां ह - अज ভোনরা কি স্থরতে যাবে? ভাল তা যাহউক তুমি এখানে কেন? আরে ঐ বাতই নোকে বারং পুচ কর কেন? মোরু বছত কাম, থোড়াখড়ি বাদ মুই তোমার সাতে বাত করব -জানি জেরা ফিরে এসি, এই বলিয়া ঠকচাচা ধাঁ করিয়া সরিয়া গিয়া এক জন লোকের সঙ্গে ফাল্ত কথায়[°]বাস্ত_। हड़ेल ।

ি ট বাজিয়া গেল—সকল লোকে যুরে কিরে তাজ ছইল, মঞ্চলে কর্মের নিকাস নাই—আদালতে হেঁটেই লোকে প্রাণ বায়। কাছারি ভাঙ্গই হইয়াছে এমত লমরে, মাজিন্তি গাড়ির ক্ষুদ্ধ শব্দ হইতে লাগিল, জ্যুদ্ধি

সকলে টীৎকার করিয়া উঠিল-সাহের আস্ছেনহ ভাচার্য্যের মুখ শুখাইয়া গেঙ্গ—ছুই এক জেন লোক ভাহাকে নলিল মহাশয়ের চমংকার গ্রনা—আত্থ্যি কহিলেন আজ শিক্সিংং রুক্ষ সামগ্রী খাইয়াছিলান এই জনা গণনায় ব্যতিক্রম হইয়াছে। আমলা ফয়লারা স্বং স্থানে দাঁড়োইল। সাহেব কছোরি প্রবৈশ করিব। মাত্রেই সকলে জনি পর্যান্ত ঘাত হেট করিয়া দেলাম বাজাইল। সাহেব সিস দিতেই cateor छे पत विभाग- इक्षेत्रवात जागवना आनिश् দিল--তিনি মেজের উপর এই থা ত্লিয়া চৌকিতে শুইয়া প্রভিয়া আলবোলা টানিতেছেন ও লেবওর ওয়াট্র মাখান হাতরুমাল বাহির করিয়া মুখ পুচিতেছেন। নাজির-দিপ্তর লোকে ভরিয়া গেল--জবানবন্দি নবিস হন২ করিয়া জবানবন্দি লিখিতেছে কিন্তু যাহার কভি তাহার জয়— সেরাস্তাদার জোড়া গায়ে, থিড়কিদার পাগড়ি মাথায়, রাশিং মিছিল লইয়া সাহেবের নিকট গায়নের স্থারে পিভিতেছে— সাহেব খবরের কাগজ দেখিতেছেন ও আপনার দর্কারি চিটিও লিখিতেছেন, একং টা নিছিল পড়াহলেই, 'জিজাবা করেন—ওয়েল কেয়া হোয়া? সেরাস্তাদারের ्यमन टेप्हा उमिन करिय़। तुवान ও मित्र छानादित Car রায় সাহেবেরও দেই রায়:

বরদা বাবু বেণী বাবু ও রামলালকে লইয়া এছ পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছেন। যেরপ বিচার হইতেছে ভারন দেখিয়া ভাঁহার জ্ঞান হত হইল। জবানবন্দি নবিসেঃ দিনত ভাঁহার মকদমার যেরপ জবানবন্দি হইয়াছে ভাইবে ভাঁহার কিছুমাত্র নঙ্গল হইবার সম্ভাবনা নাই—সেরেস্ফ্রাদার যে আমুকুলা করে ভাহাও অসম্ভব, এক্লনে অনাখাছ দৈব স্থা। এই সকল মনোমধ্যে ভাবিভেছেন ইভিম্বিল ভাহার মকদমা আক হইল। ঠকচাচা অন্তরে বিশ্বিভ ভিল অমনি বুক ফুলাইয়া সাক্ষি দিগকে সঙ্গে কলিটি সাহেবের সম্মুখে দাঁড়াইল। মিছিলের কাগজাত প্রত্থে হইছল সেরাস্তাদার বলিল—খোদায়াওনা গোম খুনি স্মুদ্ধ

সাবুদ ছয়া-ঠকচাচা অমনি গোঁপে চাড়া দিয়া **বরদ**্ বার্র এতি কট্মট্ করিয়া দেখিতে লাগিল, মনে করিতেজৈ এত কণের পর কথা কেয়াল হইল। নিছিল পড়া হইলে অন্যান্য মকদ্মায় আসামিদের কিছুই জিজ্ঞাসা হয় না —-ভাহাদিগের প্রায় ছাগল বলিদানের ব্যাপার হইয় थात्क, किन्छ छ्कून दमवात खटश देमवाद वत्रमा .वावृत উপার সাহেবের দৃষ্টিপাত হওয়াতে তিনি সম্মান পূর্ব্বক मकलमात भगछ मात उप्रांत मार्ट्याक हे दो जिए वृता दिया দিলেন ও বলিলেন যে ব্যক্তিকে গোম খুনি সাজান इइग्राह् छ। दादक छ। नि कथन है पिश्वनाई है यह कालीन হজুরি পেয়াদারা আমার বাটী ভল্লাস করে তথন তহিারা ঐ লোককে পায় নাই, সেই সময়ে আমার নিকট বেণী বাবু ও রামলাল ছিলেন যদাপি ইহাঁদিগের সাক্ষা মনু এহ করিয়া লয়েন তবে আনি যাহা এজেহার করিতেছি তাহা প্রনাণ হইবে। বরদা বাবুর ভদ্র চেহারায় ও দং ব্রেচনার কথা বার্ত্তায় সাহেবের অনুসন্ধান ক ্চ্ছা হইল—ঠকটাটা সেরাস্তাদারের সহিত অনেক সারা করিতেছে কিন্তু সেরাস্তাদার ভজকট দে**থিয়া** াবিতেছে পাছে টাকা উগরিয়া দিতে হয়, অভএব াহেবের নিকটে ভয় তাাগ করিয়া বলিল-ছজুর ৭ ক্রদ্মা আয়ের শুলেকা জরুর নেহি। সাহেব সেরাস্তা-ধরের কথায় পেছিয়া পড়িয়া দাঁত দিয়া হাতের ন্থ বটিতেছেন ও ভাবিতেছেন এই অবসরে বর্দা বাবু াপন নকদ্মার আসল কথা আস্তেং একটিং করিয়ী দ্বর্বার বুঝাইয়া দিলেন, সাহেব ভাহা শুনিবা মাত্তই হণী বাবুর ও রামলালের সাক্ষ্য লইলেন ও তাহা-প্রেক্ত ক্লবানবন্দিতে নালিশ সম্পূর্ণক্রপে মিথ্যা প্রকাশ হায়া ভিসনিস হউল। ছকুম না হইতে২ ঠকচাচা व कतिया अक प्रोफ् गातिल। वत्ना वांत्र गालिएकें মা 🐇 সলাম করিয়া আদালতের বাছিল্লে আসিচ্ছের।

্রিছারি বর্থাপ্ত হইলে ঘাবতীয় লোক ভাঁহাকে প্রশংস' ইরিতে লাগিল, তিনি সেমব কথাং কাণ না দিয়া ও মকদ্দমা কিতের দক্ষণ পুলকিত না হইয়া বেণী বাবুর ও রামলালের হাত পরিয়া আজেহ নৌকায় উচিলেন।

১৬ ঠকচাচার বাটাতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় লান ও ভাষাদিধের কথোলকখন, ভলাগে বাবুরাম বাবুর ভাক ও ভাষার কথিত বিষয় রক্ষার পরাম্য।

ঠকচাচার বাড়াটি সহরের প্রারভাগে ছিল—ছুই পাर्श्व भाग शक्रिहिनी, मण्याय अविनि शिरहत आयाना । বাটীর ভিতরে ধানের গোলাঁ, উঠানে হাঁদ মার্গ দিবারাত্রি চরিয়া বেড়াইত। প্রাভঃকাল না হইতেই নানা প্রকার বানায়েশ লোক ঐ স্থানে পিলং করিয়া আদিত। কর্ম बहेरात करा ठेक b | रहतार्थि इहेटडन कथेर नदम-কথন গর্ম—কথন হাসিতেন—কথন মুখ ভারি করিতেন —কথ্ন ধর্ম দেখাইতেন—কথ্ন বল জানাইতেন l क प्रकाक लग रहे एक लगान ७ थाना थ है है। विवित्र निक्रि বিদিয়া বিদ্রির গুড়গুড়িতে ভড়রং করিয়া তামাক টানি-তেন। সেই সময়ে ভাঁহাদের স্ত্রী পুরুষের সকল ছুঃখ ম্বথের কথা হট্ট। ঠক চাটী পাডার নেয়ে মহলে বড মানা ছিলেন। —ভাহাদিগের সংকার ছিল যে তিনি মন্ত্রতন্ত্র গুণকরণ বশীকরণ মারণ উচ্চাটন তুক তাক জাতু ভেল্ফি ও নানা প্রকার দৈব বিদ্যা ভাল জানেন; এই কারণ नान। तकम श्रीत्नाक आनिया मर्त्राप्टे क्म काम कति । यमन दारा उनिम देवी-ठेक हाहा े ठेक हाही ছজনেই রাজজোটক-স্মা বৃদ্ধির জোরে রোজগার করে —श्री विमात वर्ण উপार्ड्डन करता (य श्रीरामाक श्रम्

উপার্জন করে তাহাব একটুং গুনর হয়, ওঁহোর নিকট 🌣 সামির নির্জাগা মান পদ্ধ গুয়া ভারে, এই জন্যে ঠক চাচাকে নধোহ ছাই এক বাল পুথঝামটা খাইতে হাইত। ঠক চাচী নোড়ার উপর বলিয়া জিফাগা করিতেছেন—জুমি হর রোজ এখানে ওখানে ফিরে বেড়াও—ভাতে মোর আর **लिएको द लाउँ कि कामा है। जूमि एउँ पाएँ। यहाँ पा क्रांट**े বহুত কাম, এতনা বাতে কি মোদের পেটের জালা যায়! भारत (पन वर्ष छोत्र (य कति कत शिर्म प्रमायम क्रांचर রেণ্ডির বিচে ফিরি, লেকেন রোপেয়া কড়ি কিছুই দেখি না, ভুমি দেয়ানার মত ফের—ছুপচাপ নেরে ভারলিতে বমেই রহু! ঠক চাচা কিঞিৎ বির্ভুক হইয়া বলিলেন— আমি যে কোশেশ করি তা কি বল্ব, মের কেওনা ফিকির —কেতনা ফন্দি—কেতনা পেচ—কেতনা শেস্ত ভা জবানিতে বলা যায় না, শিকার দত্তে এলং হয় আবার পেলিয়ে ষায়। আলবত দিকার জল্পি এমপে এই কথা খার্ভা হইতেছে ইভিনধ্যে একজনা বাঁদি আবিধা বলিল বাবুরাম বাবুর বাটা হইলে এক জন লোকভাকিতে আসিয়াছে। ঠক চাচা অমনি স্ত্রীর পানে চেত্রে পলিল--দেখচ মেণুকে বাবু হর ঘড়ী ভাকে---মোর বাতন। হলে কোন কাম করে না-শুইও ওজবুবো হাত নার্বে:।

বারুরাম বারু বৈঠকখানার বনিরা আছেন। নিকটে বাহির সিমলের বাঞ্গরাম বারু বালীর বেণী বারু ও বৌবাজারের বেচারাম বারু বনিয়া গল্প করিতেছেন। ঠক চাচা গিয়া পালের গোদা হইয়া বসিলেন।

নাবুরাম। ঠক চাচা তুমি এলে ভাল হল—লেটাতে! কোন রকমে গিট্চে না—মকদামা করেই কেবল পালবে, কোনাকে জড়িয়ে পড়ছি—একণে বিষয় আশয় রক্ষ্য করবার উপায় কি?

ঠক চাচা! মরদের কামই দরবার করা—মকন্দামা জিত হলে আফদ দফা হবে! তুমি একটুতে ভর কর কেন? বেচারাম। আন্দরি কি মন্ত্রাই দিতেছে? তোমা হতেই বাবুরামের সকলাশ হবে তারী কিছু মাত্র সন্দেহ নাই—কেমন বেণী ভালাকি বল

বেণী বাবু। আনার মত খানেক হুখানা বিষয় বিজয় করিয়া দেনা পরিছোধ করা ও বায় অধিক না হয় এমন্ বন্দবস্ত করা আবশাক আত মকদানা বুঝে পরিকার করা কর্ত্তব্য কিন্তু আমাদিলের কেবল বীশবোনে রোদন করা— ঠক চাচা যা বল্বেন দেই কথাই কথা।

ঠক চাচা। মুই বুক ঠুকে বলছি যেতনা মানলা মোর মারকতে হচ্ছে সে সব বেলকুল ফতে হবে—আফদ বেলকুল মুই কেটিয়ে দিব—মরদ হইলে লড়াই চাই— ভাতে ভর কি?

বেচারাম। ঠক চাচা? তুলি বরাবর ধীরত্ব প্রকাশ করিছাছ। নৌকা জুবির সময়ে তোনার কৃদরৎ দেখা গিছাছে। বিবাহের সময় তোনার জনেটে আনাদিশের এত কলাভোগ, বরুদা বাবুর উপর নিগ্যা লালিশ করিয়াও বড় বাংছেরি করিয়াত আর বাবুরালের বেং কর্মেছাত দিয়াছ সেইং কর্মা বিলক্ষণই প্রভুল ইইয়াছে। তোনার থবে দণ্ডবং। তোনার হংক্রাড নকল কথা স্বরণ করিলে রাগ উপাত্ত হয়—তেনাকে আর বলিবং দুরহা! বেণীভারা উঠ এখানে আর বলিতে ইছ্যা করেনা।

১৭ নাপিত ও নাথেনীর কণোপক্ষণ, বারুরাম কারুর বিভীয় বিবাহ করণের বিচার ও ্পরে গমন।

বৃষ্ট ধুব একপ্সলা হইয়া গিয়াছে—পথ ঘাট গেঁচহ গেঁড২ করিতেছে—আকাশ নীল মেঘে ভর্—মধ্যে হড়ণড়ং

मक रहेरउट्या तर अना बारन शारम राँ अत्नार कतिया ডাকি তেছে। দোকানি প্রারিরা বাঁপি খ্লিয়া তামাক थाइट्टर्ड — वामनाह जिट्ना लाक्त्र शमनाशमन श्रीय वस्त — -- (कवल गाउँ । है । छीरकात कतिया भावेद्वर याहेरछछ ও দাসো काँम छैति कहेग्र- इंश्रिका विश्वा मिरिय মথর।" গানে মত্ত ছইয়া চলিয়াছে। বৈদ্যবাটীর বাজারের পশ্চিমে ক্যেক ঘর নাপিত বাস করিত। ভাহা-দিপের মধ্যে এক জন বৃষ্টির জন্যে আপন দাওয়াতে বসিয়া আছে। একং বার আকাশের দিগে দেখিতেছে ও একং বার শুন্থ করিভেছে, ভাষার স্ত্রী কেংলের ছেলেটি আনিয়াবলিল-ঘরকন্নার কর্ম কিছু থা পাইনে-কেলে! ছেলেটাকে একবার কাকেঁ কর-এদিনো বাসন মাজা হয়নি ও দিগে ঘয় নিকন হয়নি, তার পর রাঁদা বাড়। আছে-আদি একলা মেয়েশাসুষ এগব কি করে করব আর কোন দিগে যাব?—আমার কি চাটে হাত চাটে পা? নাপিত অমনি খুর ভাইড় বগলদানায় করিয়া উটিয়া বলিল-এখন ছেলে কোলে করবার সময় নয়-কাল বারুরাম বাবুর বিয়ে, আমাকে একফুণি থেতে হবে। নাপতিনী চমকিয়া উঠিয়া বলিল—ওমা আমি কোজ্জাব? বুড় ঢোকা আবার বে কর্বে। আহা! এমন গিলি-এমন সভীলক্ষী—তার গলায় আবার একটা সভিন গেঁতে দেবে— মরণ আর কি! ওমা পুরুষ জাত সব কবুতে পারে! নাপিত আশাবায়ুতে মুখ্ধ ছইয়াছে—ওসৰ কথা না শুনিয়া একটা টোকা মাথায় দিয়া সাঁহ করিয়া চলিয়া গেল।

সে দিবসটি ঘোর বাদলে গেল। পর দিবস প্রভাতে স্থ্য প্রকাশ ইইল—যেমন অঞ্চলার ঘরে অগ্নি ঢাকা থাকিয়া হঠাৎ প্রকাশ ইইলে অগুনের তেজ অধিক বোধ হয় তেমনি দিনকরের কিরণ প্রথর হইতে লাগিল—গাছ পালা সকলই যেন পুনর্জীবন পাইল ও মাঠে বাগানে পশু পক্ষীর ধুনিতে প্রতিধুনি হইতে লাগিল। বৈদ্যবাদীর খাটে নেলানোকা ছিল। বাবুরাম বাবু, ঠকচাচা, বর্কেশ্বর, বাঞ্চারামও পাকসিক লোকজন লইয়া নেকিগয় উটিয়াছেন এমত সময়ে বেণী বাঁৰু ও দেঁচারাম বাবু অংগিয়া
উপভিষ্ব। ঠকচাচা তাহালিগকে দথেও দেখন না—
কেবল চীৎকার করিতেছেন—লা সোল দেও। মাজিরা
তকরার করিতেছে—আরে খন্তা অখন বাটা মরিনি গো—
মোরা কি লগি টেলে গুন টেনে যাতি পার্বো? বাবুরাম
বাবু উক্ত ছুই জন আহািয়কে পাইয়া বলিলেন—ভোমরা
এলে হল ভাল এম সকলেই যাওয়া যাউক।

বাঞ্জাম। বাবুরাম! এ বুড়ো ব্য়েমে বে কর্তে ভোষাকে কে প্রংমর্ম দিল ?

বাব্রাম। বেচারাম দাদা আদি এনন বুড় কি? তোমার চেয়ে আমি অনেক ছোট, তবে যদি বল আমার চুল পেকেছে ও দাঁত পাড়েছ—তা অনেকের অল্ল বয়েসেও হয়। থাকে। সেটা বড় থর্জবা নয়। আমাকে এদিগ ওদিগ সব দিগেই দেখিতে হয়। দেখ একটা ভেলে বয়ে গিয়াছে আর একটা ছেলে পাগল হয়েছে—একটি মেয়ে গত আর একটি প্রায় বিধনা। যদি এ পক্ষে তুই একটি সম্ভান হয় তো বংশটি রক্ষে হবে। আব বড় অস্পরোধে পড়িয়াছি—আমি বে না কর্লে কনের ব্রপের ফাত যায়—ভাহাদিগের আর ঘ্র নাই।

ব্র ক্রেশ্বর । তা দটেতো কর্তা কি সকল না বিবেচন। করে একর্ণ্মে প্রবর্ত হইয়াছেন। উহাঁর চেয়ে বুদ্ধি কে ধরে?

বাঞ্চারাম। আমরা কুলীন মাহ্য—আমাদিগের প্রাণ দিয়ে কুল রক্ষা করিতে হয় আর যে স্থল অর্থের অন্তরোধ দেস্থলে তোকোন কথাই নাই।

বেচারাম। তোমার কুলের মুখেও ছাই--মার তোমার অর্থের মুথেও ছাই--জন কতক লোক মিলে একটা ঘরকে উচ্ছন্ন দিলে। দূরহ'! কেমন বেণী ভারাকি বল?

বেণী বাবু। আদি কি বল্ব? আমাদিণের কেবল জারণ্যে রোদন করা। ফলে এ বিষয়টিতে বড় ছঃখ হইডেছে। এক প্রী সত্ত্বে অন্য প্রীকে বিবাহ করা ছোর পাপ। যে
বাজি আপন ধর্ম বজায় রাখিতে চাহে দে এ কর্মা কথনই
করিতে পারে না। মনাপি ইহার উল্টা কোন শাস্ত্র থাকে
দেশাস্ত্র নতে চলাক দেই কর্ত্রবানহো। সে শাস্ত্র ন হথার্থ
শাস্ত্র নহে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, হদাপি এমন শাস্ত্র মতে চলা যায় তবে বিবাহের বন্ধন আভশায় তুর্বল হইয়া
পড়ে। প্রীর মন পুরুষের প্রতিভাদৃশ থাকেনা ও পুরুষের
মন স্ত্রীর প্রতিও চল বিচল হয়। এরূপ ইংপাত ঘটিলে
সংসার প্রপারা নতে চলিতে পারে না এজন্য শাস্ত্রে বিধি
থাকিলেও সে বিধি অগ্রাহ্য। সে যাহা ইউক। বাবুরাম
বাবুর এমন গ্রী সত্ত্বে পুনরায় বিবাহ করা বড় কুন্দ্রা—
ভামি এ কথার বাষ্প্র জানি না—গ্রথন শুনিলাম।

ঠকচাচা। কেতাবি বাবু সৰ বাতেতেই ঠোকর মারেন। মালুম হয় এনার ছুসরা কেটি কান কাজ নাই। মোর ওমর বছত হল—নুর বি পেকে গেল—মুই ভোকরাদের শাত হর ঘট্টি তকরার কি কর্ন? কেতাবি বাবু কি জানেন এ সাদিতে কেতনা রোপেয়া ঘর চুক্বে?

বৈ হিশের মি। আরে আবাগের বেটা ভূত! কেবল টাকাই চিনেছিস্ আর কি অন্য কোন কথা নাই। তুই বড় পাপিন্ঠ —তোকে আর কি বলবো—দূরহ! বেণী ভায়া চল আমরা যাই।

ঠকচাচা। বাভচিজ পিচু হবে—মোরা আর সরুর করতে পারিনে। হাবলি যেতে হয় তো তোমরা জলদি যাও।

বেচারাম বেণীবাবুর হাত ধরিয়া উটিয়া বলিলেন এমন বিবাহে আমরা প্রাণ থাকিতেও যাব না কিন্তু যদি ধর্ম থাকে তবে তুই যেন আন্ত কিরে আসিম্নে। তোব মন্ত্রণায় সর্কানাশ হবে—বাবুরামের কল্পে ভালা ভোগ করছিম্— আর ভোকে কি বল্ব :— দুরহ!!! ১৮ মতিলালের দলবল শুদ্ধ বৃড়া মজুমদারের সহিত সাকাৎ ও ভাষার প্রসুখাই বাবুরাম বাবুর বিভীয় বিবাহের বিবরণ ও তটুিষয়ে কবিতা।

মুৰ্য্য অন্ত ইইতেছে – পশ্চিম দিগে আকশ্প নানা ব্ৰু শোভিত! জলে হলে দিবাকরের চঞ্চল আভা যেন মৃত্র হাসিতেছে, – বাগু মনদং বহিতেজে। এমত সময়ে वाहिटत यद्भिक काहात् ना बेक्क। इत्तर देवमावाणित পরে রাস্তিয় কয়েক জন বাব ভেয়ে ছোহ মারহ ধরহ শব্দে চলিয়াছে— কেহ কালার ঘাড়ের উপর পড়িতেছে— কেহ কাহার ভার ভাগিয়া দিতেছে—কেহ কাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিতেছে—কেছ কাথার ঝাঁক। ফেলিয়া দিতেছে— কেহ কাহার খাদ্য দ্রবা কাড়িয়, চাইতেছে—কেহ্বা লয়া স্থরে গান হাঁকিয়া দিয়াছে--কেহবা কুকুব ভাক ভাকি ভেছে। রাস্থার নোধারি লোক পালাই জাহিৎ করিতেছে वै। एटल घटनक मिन वैं। एटवा । यमन बाष्ट्र हार्बि मिथ्य তোলপাড় করিয়া ছ্ শব্দে বেগে হয় নব বাবুদিগের দঙ্গল সেই মত চলিয়াছে। এ গুণপুরুষের। কে? আর কে! এঁর। সেই সকল পুনাজোক--এঁর। মতিলাল হলধর शनाधत तांमरशाविनम रमालरशाविनम मानरशातिनम ও অন্যান্য দ্বিভীয় নলরাজা ও যুধিষ্ঠির। কোন্দিগেই দৃক্পাত নাই-একেবারে ফুলারবিন্দ-মতভায় মাথা ভারি—গুমরে যেন গড়িয়া পড়েন। সকলে আপুন্মনেই চলিয়াচেন-এমন সময়ে প্রাদ্রে বুড় মজুমদার, নাথার শিরা ফর্ব করিয়া উড়িতেছে, এক হাতে লাঠি ও আর এক হাতে গোটাছই বেগুন লইয়া ঠকর হ করিয়া সম্প্রে উপস্থিত হইল, অমনি সকলে তাহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়া রং জুড়ে দিল। মজুমদার বিছু কানে খাট-ভাহারা

জিজানা করিল—ভারে কও তোমার স্ত্রী কেমন আছেন?
মাজুমদার উত্তর করিলেন—পুড়িয়া থেতে হবে—অমনি
তাহারাহাহাহ হোহ জিকং লিকং ফিকং হানির গর্মা
ছেয়ে ফেলিল। মাজুমদার মোহাড়া কাটাইয়া চল্পট
করিতে চান কিন্তু তাহাদের ছাড়ান নাই। নববারুরা
তাহাকে ধরিয়া লইয়া গক্ষার ঘটের নিকট বসাইল।
এক ছিলিম গুড়ুক থাওয়াইয়া নলিল—মাজুমদার কর্ডার
বের নাকালটা বিস্তারিত করিয়া বল দেখি—ভূমি কবি—
ভোমার মুখের কথা বড় মিই লাগে, না বললে ছেড়ে দিব না
এবং তোমার স্ত্রীর কাছে একখুনি গিয়া বলিব তোমার
অপ্যাত মৃত্যু হইয়াছে। মাজুমদার দেখিল বিষন প্রনাদ,
না বলিলে ছাড়ান নাই লাচারে লাচি ও বেগুন রাখিয়া
কথা আরম্ভ করিল।

ি ছঃথের কথা আর কি বল্ব : কর্তুর সঞ্চে গিয়া ভাল আকেল পাইয়াছি। সন্ধ্যা হয়হ এনত সময়ে বলাগড়ের घाटि भिका नाग्रमा। कडक अनिन श्रीलाक कन আনিতে আসিয়াছিল কন্তাকে দেখিয়া ভাষারা একট चामिष्ठी होनिया निया जैयः शाना कदिएउर शद्रान्त्रात वेलाविन করতে লাগ্লো—আ মরি! কি চমৎকার বরঃ যার कशास्त्र देनि शक्रायन त्य अक्तवाद्य अंक गिर्शाकृत करम ৰুজ়ে। হউক চুজ় হউক ওবু একে নেয়ে মাল্লষ্ট। চক্ষে দেখতে পাবেতো? দেওতো অনেক ভলে। আমার যেমন পোড়া कপान अमन (यन आंत्र कार्ता इय्र न!, इय्र वर्गरत्त সময় বে হয় কিন্তু স্বামী কেমন চক্ষে দেখন্থ না—শুনেছি ভার পঞ্চাশ ষাটটি বিয়ে, বয়েস আশী বছারের উপর---পুরথুরে বুড় কিন্ত টাকা পেলে বে কর্তে আলেন না। বড় অধন্ম না হলে আর মেয়ে মাসুদ্ধের কুলীনের ঘরে ক্ষম হয় না। আবু এক জন বলিল ওগোজল তোলা ছয়ে থাকেতো চলে চল—খাটে এসে আর বাকচাতুরীতে কাজ নাই—ভোর তবু খামী বেচে আছে আমার

ুসঙ্গে বে হয় তঁরে তথন অন্তর্জনী হছিল। কুলীন খনদের কি থক্ত আছে না কক্ত আছে—এ সক কথা বল্লে • हर्द २ (भए हें त कथा (भए हे ताथा है जावा । भए से खनात শৈপিকখন শুনে আমার কিছু ছুঃখ উপস্থিত হউল ও अन कालीन (वर्गी वावत कर्या पातन चडेटड लाजिल। ার বলাগড়ে উঠিয়া সভয়ারির অনেক চেন্টা করা গেল गद्ध अकलान कोश्रात्व भाउमा (भलाना । लक्ष अके इस ·क्रमः) भक्तकरक एलिया। याष्ट्रस्य इक्रमः। क्षेत्रास्ति दहर्देशेष्ठ র্ভাকোচ করিয়া কন্যাকর্জার বাটাতে উপস্থিত হওয়াগেল। িকে পতিয়া আমাদিধের কর্তার যে বেশ হইয়াছিল ভাহা কিবলবার একটা এঁডে গরুর উপর ন্যাইলেই সংক্ষাৎ গহাদের হইতেন আর ঠক্চাচা ও বজেশ্বকে নন্দী कुक्रीत नाम (नथारें छ। अनिमाहिलाम स्य मान गामश्री अरमक नित्व मालारम छेठिया मिथिलाम रत शुरु वानि পড়িয়াছে। আশা ভগ্ন হওয়াতে ঠকটাচা এদিক ওদিক । विश्व क्षित्र क्षान—आगि मुठक्तर शिंग उ अकर वांत्र ভাবি এখনে সাটে হেঁহাঁ দেওয়া ভাল। পর স্ত্রীআচার রত্তে গেল, ছোট বড় অনেক মেয়ে ব্ভর্ত করিয়া চারি দিনে আফিয়া বর দেখিয়া আঁত্কে পড়িল, যখন চারি চক্ষে চাওয়া ঢায়ি হয় তথ্ন কর্ত্তাকে চস্না নাকে দিতে হুইয়াছিল — নেয়ে গুলা খিলং করিয়া হানিয়া ঠাটা জুড়ে দিল—কর্ত্ত euch छट ठेकणांगर विषया खारकन—ठेकणां वाणि? িভতর দৌড়ে যাইতে উদাত হন—অমনি কন্যাকর্ডার লোকেরা তাহাকে আচ্ছা করে আল্গাহ রকমে সেখানে শুইয়ে দেয়—বাঞ্রাম বাবু তেরিয়া হইয়া উঠেন তাঁর**ও** উত্তম সধ্যম হয়—ব্রক্রেশ্বও অদ্ধ্যক্রের দাপটে গলাক্ল পায়রা হন। এই সকল গোলবোগ দেখিয়া আটি বর্ষাতিদিগকে ছাড়িয়া কন্যাযাত্রিগের পালে নিশিল্প নেল্ন, তার পরে কে কোথায় গেল ভাহা কিছুই বলিয়ে গরি না কিন্তু ঠকচাচাকে ড্লি করিয়া আগিতে হইয়াছিল

- —কথাই আছে লোভে পাপ—পাপে মৃত্য। একণে যে কৰিতা কৰিয়াছি তাহা শুন্।
- ঠকচাচা মহাশ্য, সদা করি মহাশ্য়, বাবুরামে দেব কাণে যন্ত্র।
- বাবুরাম অখা অভি, হইয়াছে ভীমর্থী, ঠকবাক্য শ্রুভি
 ক্ষতি ভক্ত
- ধনশিয়ে এদে।আন্ত, ধর্মাধক্ষ নাহি ভত্ত্ব, অর্থ **কিসে থাকিন্দে** - ব্যাড়িবে।
- नमा अहे अहमालन, भ्रष्टकार्य मा**हि मन, मन रेश्ल क**हिर्दन विद्या।
- সবে বলে ছিভি ছিছি, এবয়সে নিছা মিছি, নালা কেটে াকেন আৰু জল।
- জাজ্জন্য যে পরিবার, পৌল্র ইইবে আবার, অভাব তোমার। কিনে বল।।
- কোন কথ। নাহি শোনে, ভির করে মনে মনে, ভারি দাঁও। মারিব বিছেতে।
- করিলেন নৌকা ভাড়া, চলিলেন খাড়া খাড়া, স্বজন ও। লোক জন সাতে।।
- বেণী বাবু মানা করে, কে ভাঁহার কথা ধরে, ঘরে গিয়া ভাত তিনি খান।
- ৰচারাম দদা চটা, ঠকে বলে ঠেটা বেটা, দূঁর দূঁর করে চিনি যান।।
- াও গ্রাম বলাগোড়ে, রামা সংব পেতে গড়, ইঙ্গিতে ভঙ্গিতে করে ঠাউ।।
- াবুরাম ছউকট, দেখে বড় স্থান্ধট, ভয় পান পাছে
- প্র সম্পুত্র লয়ে, মুখ দেনেখ ভায়ে ভায়ে, রামা সবে কেন দেয় কাখা
- । ওলি খন খাঁবে, হাত দিয়া ঠক কাঁবে, হৃষ্ট ননে চলয়ে ভাগদো॥

পিছলেতে লওভও, গড়ায় যেন কুলাও, উৎসাহে আহ্লাদে নন ভরা।

পরিজন লোক জন, দেখে শনন ভব্নী কাদা চেহলায় আদমরাণ

যেমন বর পৌঁট্ল, হণভূকাটে গলা দিল, ঠক্ আশা আশা হল সায়।

কোপাঁয় বা রূপা ফোণা, দোণা মাত্ত হল শোনা, কোথায় বাসুকতরি হার ।

ঠক করে তেরি মেরি, দদে।জ বাগায় ভারি, মনে রাগ মনে সবে মারে।

ঞ্জী আছিতের বর যায়, গুনু গুনু রামা ধায়, বর দেও**থ হাক** ুপুতে গারে।

ছি ছি , এই ঢোক্ষা কি ঐ নেচেটির বর লো।
পেটা লেও, ফোগ্রারাম, টিক আফ্লোনে বুড় গো।
চুল গুলি কিবা কাল, মুথখানি তোমড়া ভাল, নাকেডে
চসনা দিয়া, মাজলো ভুজুসুড় গো।
মেয়েটি সোণার লতা, হায় কিহল বিধাতা, কুলানের
কর্ম কাণ্ডে, ধিক ধিক ধিক লো।

বুজ্বর জ্বজ্বর, থরথর কাঁপিছে।
চক্ষুকট মটনট সটনট কবিছে।
নাহিকথা উর্জনথো পেয়ে ব্যথা ডাকিছে।
ঠকচাচা একিটাচা নোবেবাচা নলিছে।
লক্ষ্যান্স ভূমিকম্প ঠক লক্ষ্য দিতেছে।
দরোয়ান হানহান সাননান ধরিছে।
ভূমেপড়ি গড়াগড়ি গোঁপদাড়ি ঢাকিছে।
নাথিকীল যেনশিল পিলপিল পড়িছে।
এইপর্ব দেখে সর্বা হয়ে থকা ভাগিছে।
নমস্কার এব্যাপরে বাঁচাভার হইছে।
মজুনদার দেখেদ্বার আত্মনার ক্রিছে।
মার্মার যের্ঘার ধর্ধর বাড়িছে।

১৯ বেণীবাবুর আলয়ে বেচারাম বাবুর গদন বাবুরাম বাবুর পীজাও গঞানাতা, বরদা বাবুর সহিত কথোপকথনানন্তর তাহার মৃত্য।

প্রাতংকালে বেভিয়া আদিয়া বেণী বাবু আপন বাগানের আটচালায় শ্বিয়া আছেন, এদিগ ওদিগ দেখিতে২ বামপ্রসাদি পদ ধরিয়াছেন—'' এবার বাজি ভোর তল' --পশ্চিম্দিণে ভক্তলভার মেরাপ ছিল ভাহার মধ্যে থেকে একটা শব্দ হউতে লাগিল—বেণীভারাই—ৰাজি ভোরই इल रहि। द्वरी वातू हमिल्या छित्रिया प्रत्यन स्य বৌৰাজারের বেচারাম বারু ২ড় ক্রন্ত আদিতেছেন, स्थवर्डी इड्रा डीइएक लिख्यांमा कडिएनम (तहांतामामा াপারটা কিই বেচারাম বাব্বলিলেন চাদরখানা ाटन दल ७, भीख जाहेश-नायुद्धीत्मत्र नष् ना। ताम--একবার দেখা আবশ্যক। বেণী বাবু ও বেচারাম শীভ্র বৈদ্যবাটীতে আসিয়া দেখেন যে বাবুরামের ভারি ার বিকার—দাহ পিপামা আতাত্তিক—বিভানায় ছটফট ্রিতেছেন—সম্মথে সলা কাটা ও গোলাপের নেকড়া ৰুদ্ধ উকি উলাগির মুহ্মূ হু হুইতেছে। গ্রাণের যাবতীয় নাক চারদিলে ভেলে পাঁড়য়াছে, পীড়ার কথা লইয়া সকলে গাল করিতেছে। কেই বলে আমাদের শাক নাছ থেকো াড়ী জোঁক কোলাগ বেলেস্তারা হিতে বিপরীত হইতে ात्व, व्यामानिरभव श्राक रेवरमात्र हिकिरमाई छान, াতে যদি উপশম না হয় তবে তত্তৎ কালে ডাক্তর কো যাটাব। কেহুং বলে হাকিমি মত বছ ভাল, ভাহারা ब्रागिटक था अमेरिया मोर्रेया धाताम करत ও ভाराएमत छेवस ত্রি সকল মেশ্রনভোগের মত থেতে লাগে। কেই২ ক্লিয়া বল যা কছ এগৰ ব্যারাম ডাক্তরে যেন মজের

চোটে আরাম করে—ডাক্তরি চিকিৎসা না ছলে বিশেব গওয়াস্তক্ষিন। রোগী একং বার জলদাওং বলিতেছে. त्राक्षकार्थ ताम्र कविद्राक्ष निकटि निमम् कहिल्लाहन, ল'কণ সলিপ∳ত--ম্জন্তিঃ জল দেওয়া ভাল নহে, বিলু_র, প্রের রম ছেঁচিয়ু একট্ দিতে হইবেক আমার। ভে উহার শত্রু নয় যে এসময়ে যত জল গ্রেন ভত দিব। ্রাগির নিকটে এই রূপ গোলাংগাগ হইভেছে, পার্থের ঘর আমের প্রাহ্মণ পণ্ডিতে ভরিয়া গিয়াছে ভাহাদিপের মত হইতেছে যে শিব স্বস্থান সুৰ্থ অৰ্ঘ কালীখাটে लक करः (मञ्जा देशानि देनर्रक्तिः। कर्ते। मधास्य कर्त्तर। বেণী বাব भाँडिया मकल शुनिएएकन किन्न कि कोशांदक वटन ७ कि काश्रत कथारे नः ७८न-नाना ग्रुनित नाम। गड, मकलाइटे आश्रमात्र कथा भुवक्कान, डिनि हुडे अक বার আপন বক্তব্য প্রকাশ করিতে চেটা দ্রালেন-কিন্ত ্দলাচরণ হইতে না হইতে একেবারে তাঁহার ক্থা কেঁপে গেল। কোন রকমে থা না পাইয়া বেচারাম বাবুকে লইয়া বাহির বার্টীতে আইলেন ইভিনধ্যে ঠকচাচা জংটিং আদিয়া ভাঁহাদিগের সন্মুখে পৌছিল। বাবুরামের পীড়া জন্য ঠকচাচা বড় উদ্বিগ্ন-সর্বদাই মনে করিতেছে সব দাঁও বুঝি কদকে গেল। ভাছাকে দেখিয়া বেণী বাব জিজাসা করিলেন, ঠকটাচা পায়ে কি বাণা হইয়াছে? অমনি বেচারাম বলিয়া উঠিলেন-ভায়া তুমি কি निलाभर छत्र वागिशांत एन नारे- व विषना छँरात कूमलानात শাস্তি, আমি ুনৌকায় যাহা বলিয়াছিলান তাহা 🏟 ভূলিয়া াগলে? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা পেচকটোইবার চেটা িরিল। বেণী বাবু ভাগার হাত ধরিয়া বলিলেন— ন যহো হউক, একংণ কর্তার ব্যারামের জন্য কি ভদির ্ইতেছে? বাটার ভিতর তো ভারি গোল। ঠকচাচা বলিল বোখার প্ররুহলে একামদি হাকিমকে মুই

गाउकरत धीन-जिनानि वञ्च स्थानाव ও माउग्रोहे मिस्स (वाथात्रक मकाकात्र (थठिक (थलान, क्लाकन के त्रारक-তেই বোখার আবার পেল্টে এসে, সে নাগাদ ব্রজনাথ ুক্বিরাজ দেখছে, বেনার রোজ জেয়াদা মালম হচ্ছে — মুইবি ভাল বুরা কুচ ঠেওরে উঠতে পারিনা। বেণী वार् विलालन-टेक्डडा ताश करता ना- अ मशामि आमा-मित्रात कारक शाठान कर्तना किल-जाल, यांटा इटेग्राह्म, ভাহার চার! নাই এক্লে এক জন বিচক্ষণ ইংবাজ ডাক্তর শীঘ্র আনং আবিশাক। এইরূপ কথাবার্ত্তী হইতেছে ইতিমধ্যে রামলাল ও ব্রদাপ্রসাদ বাবু আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। ডাতি জাগরণ দেবাকরণের পরিশ্রম ও ব্যাকগভার জন্য রামলালের মুখ মান হইয়াছে-পিডাকে কি প্রকারে ভাল রাখিবেন ও আরাম করিবেন এই ভাঁহার অহরহ চিতা৷ বেণী বাবুকে দেখিয়া বলিলেন মহাশয়! ঘোর বিপদে পড়িয়াছি, বাটীতে বড় গোল কিছ সংপ্রাণশ কাহার নিকট পাওয়াযায়ন। বরদা। दाव खारे उ देवकारण चानिया छत् लायन विश्व जिनिशे যাহা বলেন সে অনুসারে আমাকে সকলে চলিতে দেন না — ভাপনি অংহিয়াছেন ভাল হইয়াছে একণে যাহ। কর্ত্ব্য ভাহা করন। বেচারাম বাবু ব্রদা বাবুর প্রতি किकिश्कान नितीकन कतिशा खट्टिंगाठ कतिएटर छ।हात হাত ধরিয়া বলিলেন—ব্রদা বাবু! ভোমার এত খণ नाहरण मकरण खामारक रकन श्रुका कहिरत े अहे ठेका कि বাবুরামকে মন্ত্রণা দিয়া ভোমার নামে গোমখুনি নালিশ করার ও বাবরাম ঘটত অকারণে ভোমার উপর নকী প্রকার জুলম ও বদিয়ত হইয়াছে কিছু ঠকচাচা পীড়িত হইলে তাঁহাকে তুৰি আপনি ঔষধ দিয়া ও দেখিয়া শুনি য আরাম করিয়াছ, একণেও বাব্রাম পীজিত হ ওয়াতে সুধ্ পরামর্শ দিতে ও তত্ত্ত কাইতে কপুর করিলের বা-

(क्ष्ट्र यक्ति कांशांकि अक्ति। कित्र वांका कर्ष्ट्र उत्त उन्निक्तित्र व मर्पा अरकतात हरे। हारे हरे मक्टर करम, दाकात घारे নানামানি হইলেও মনভার যায় না কিন্তু তুমি ছোর অপ্যানিত ও, ঘপকুত হইলেও আপ্রন অপ্যান ও অপ্কার সহজে ভূলে যাও-অন্যের প্রতি ভোষার মনে জাত ভাব वाजिद्दरक जोड जेगा कोन जोन जेमग्र रग्न न:--व्दमी वाव ! ज्यानक धर्मार तरल वर्षे कियु रणमन ट्यामात धर्मा 'এমনীধর্ম আরে কাহায়ো দেখিতে পাই ন'—মন্যাপামর ভোমার গুণের বিচার কি করবে কিন্তু যদি দিনরাত সভ্য ছয় তবে এ গুণের বিচার উপরে হাইবে। বে**চারাম বাবুর** কথা শুনিয়া বরদা বাবু ক্ঠিত ংইয়া ঘাড় হেঁট করিয়া ্থাকিলেন পরে বিনয় পূস্ত বলিলেন-মতাশয় আমাকে এত বলিবেন না—লানি অভি ক্দুল ব্যক্তি—আমার জনন वा कि आंत आंगांत धर्मा है वा कि? दिनी वात् विलिखन महाभटराता कांख हडेन, धमकन कथा शरत हडेरवक धकल কর্ত্তার প্রীড়ার জন্য কি বিধি তাহা বলুন। বরদা বাবু किहिलान व्यापनामित्यत यह इडेला व्यानि किलिका छात्र । বাইয়া বৈকাল নাগাদ ডাক্তর আনিতে পারি আমার বিবে-চনায় ব্রজনাথ রায়ের ভর্ষায় থাকা আর কর্ত্রা নছে। প্রেমনারায়ণ মজনদার নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন-ভিনি বলিলেন ডাক্তরেরা নাড়ীর বিষয় ভাল বুঝে না—ভাছারা मान्यक चारत मारत, आत कतिताकक अक्तराहत विकास কুরা উচিত নহে বরং একটা রোগ ডাক্তর দেখুক—একটা রে। ব কবিরাজ দেখুক। বেণী বাবু বলিলেন সে বিচৰ-চন্ধ পরে হউবে একণে বরদা বাবু ডাতরকে আনিতে আউন। বরদা বাবুলান আহার না করিয়া কলিকাভায় शमन कतिलान, शक्देश विलाल (बनाएँ। धारनक इक्षेत्रांटक् মুহাশয় এক মুটা থেয়ে যাউন—তিনি উত্তর করিলেন—ভা है हैन विवास सहेरा, नेकन कर्मा उछन हहेराउ शासा 🤄 ৰাবুরাম ৰাবু ৰিছানায় পঞ্জি। মতি কে:।। মতি. কোপা বলিয়া অনবরত জিজাসা করিছেত্ন কিছু
মতিলালের চুলের টিকি দেখা ভাষ. তিনি আপন দল বল
লইয়া বাগানে বনভোজনে নত আছেন, বাপের পীড়ার
সমাদ শুনেও শুনেন না। বেণী বাবু, এই ব্যবহার
দেখিয়া বাগানে তাহার নিকট লোক, পাঠাইলেন কিছু
মতিলাল নিছামিছি বলিয়া পাঠাইল যে আমার অভিশয়
নাখা ধবিয়াছে কিছুকাল পরে বাটাতে যাইব।

জুউপ্রহর জুইটার সময় বাবুরাম বাবুর হব বিচ্ছেদ কালীন নাডী ছিল ভিল সুইয়া গেল। কনিরাজ হাত cमिश्रा विका कर्नाक छाना छत कता कर्तवा-- छेनि छातीन धातीन उ महामाना, अवना यात्राट खेँत्रांत शतकान ভাল হয় তাহা করা উচিত। এই কথা শুনিবা মাতে পরিবার সকলে রোদন কবিতে লাগিল ও আত্মায় এবং প্রতিবাদিরা দকলে ধরাধরি করিয়া বাবুরাম বাবুকে বাটার দালানে আনিল। এমত সময়ে বয়দা বাবু তাকের বকে করিয়া উপাস্তি হটলেন, ডাক্তর নাডী দেখালা বলিবেদন তোমরা শেষাবস্থায় আমাকে ডাকিয়ছে —রোগিকে গঞ্গতীরে পাঠাইবার অত্যে ডাক্তর্কে ভাকিলে ডাক্তর কি করিতে পারে? এই বলিয়া ভাক্তর शबन कतिरममः देवमावाणित यावजीग्र माक वावृताम বাবুকে খিরিয়া একে ভিজ্ঞান করিতে লাগিল—মহাশয় আমাকে চিনিতে পারেন—আমি কে বলুন দেখি? বেণী वांव विज्ञाल दाशिक धांशनाता वड क्रम शिवन नर — अक्रेश किस्तांगाट कि कत ? चढार्शन डॉक्स्बरा चढार्शन नाक कहिया आमीर्शिक क्ल नहेशा आनिया स्टब्स त्या जीशक्तितात देवन क्षित्रात्र किछूमाळ कन , स्टेन ना ৰাব্রামু বাবুর খাদ বৃদ্ধি দৈখিয়া দকলে ভাঁহাকে देवगोवाणित चार्टे महेशा रंगन, उपाय चामिशा बजावन भारत ও विश्व व बू शब्दन छ। हाई कि कि र टिप्पेश **एवँ** त्यांदित विक् कर्मेर किष्मिर क्षित्रा त्यम-ब्रावेगात

পিতার নিকটে বলিয়া আছেন—বরুদাঞসাদ বারু বারু-রাম বাবুর সন্মাথ গিয়া দাঁড়াইলেন ও কিয়ং কাল পরে আত্তেং বলিলেন—মহাশয়! এফণে একবার মনের সহিত 🏲 পরাৎপর প্রদেশরকে খ্যান করুন—ত্যুঁচার কুপা বিনা আমাদিগের গতি নাই! এই কথা শুনিবা নাতেই বারুরামবারু বরদাপ্রদাদ বারুর প্রতি ছই ডিন লহ্মা চ্ছিয়া অঞ্জগতি করিতে লাগিলেন। **রামলাল চক্ষের** জল মৃছিয়া দিয়া ছই এক কুশী ছগ্ধ দিলেন—কিঞ্চিৎ স্ত্ত হট্যা বারুরান বারু মৃত্তরে বলিলেন—ভাই ব্রদাপ্রসাদ! জানি একণে জানলুম যে ভোষার বাড়া জগতে আমার আর বক্ষা নাই—আমি লোকের কুমক্ত্রশায় ভারি> কুকর্ম করিয়াডি সেই সকল আমার এক২ বার অরণ হয় আর প্রাণটা মেন আঞ্চলে আলিয়া উঠে—আসি ঘোর নারকী---আনি কি জবাব দিব? আর তুনি কি कांगारक क्या कदिरवरे ७३ विलया वजुहा ছাত ধরিয়া বারুরাম বারু আপেন চক্ষু মুদিত করিলেন। ीं नकरहे वश्रु वाकारवता क्रेश्वरतत नाम उक्काइन अतिरङ नामिन ও বাবুরাম বাবুর সজানে লোকান্তর হুইল।

২০ মতিলালের মুক্তি, বারুরাম বারুর আক্ষের ঘোঁট, বাঞ্চারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্তা, আছে পণ্ডিতদের বংদাহবাদ ও গোলঘোগ।

পিতার মৃত্যু হউলে মতিলাল বাটাতে গানিয়ান হইয়া বিলি। সলি সকলে এক লঙ্গাও তাহার সক্ষ ছাড়া নত। এখন চার পোবুক হইল—মনে করিতে লাগিল এত বিলেক পর'ধ্যধাম নেহার রক্ষে চলিবে। বাপের জনা মতিলা বের কিঞ্ছিৎ পোক উপস্থিত হইল—স্পির। বলিল বড়

বাবু! ভাব কেন-বাপ মা লইয়া চিরকাল কে ঘর করিয়া থাকে এখন তো ভূমি রাজ্যেশ্বর হইলে। মূঢ়ের শোক নাম মাত্র—যে বাজি পর্ম প্রার্থ পিডা নাভাকে কখন ম্বুণ দেয় নাই,--নানা প্রকারে যন্ত্রণা দিত, ভাহার মনে পিতার শোক কিব্রূপে লাগিবে? যদি লাগে তবে ভাহা ছায়ার ন্যায় ক্ষণেক স্তায়ী, ভাহাতে ভাহারে পিতাকে কথন एड कि श्रुर्शक खादन कता इस ना उ खादनार्थ कान कर्म করিতে মনও চায় না। 'মতিলালের বাপের শোক শীঘ্র ঢাকা পড়িয়া বিষয় আশয় কি আছে কি না ভাত। ঞানিবার ইচ্ছা প্রবল হউল। সঞ্জিদিণের বৃদ্ধিতে ঘর দ্বার সিন্দুক পেটারায় ভবল২ তালা দিয়া স্থির কইয়া বসিল। কর্মদা মনের মধ্যে এই ভয়, পাছে মায়ের কি নিমাভার কি ভাইয়ের বা ভগিনীর হাতে কোন রকমে টাকাকভি পড়ে ভাছা হটলে সে টকো একেবারে গাপ হইবে। সঞ্চিরা সর্মদা বলে বড়বাবু টাকা বড় চিজ-টাকাতে বাপকেও বিশাস নাই। ছোট বাবু ধন্মের ছালা বেঁধে সভাহ বলিয়ে বেড়ান বটে কিছ পভনে পেলে তাঁহার গুরুও কাছাকে রেয়াত করেন না—ওসকল ভাণামি আমরা অনেক, मिथिशोष्टि—्म याहा इडिक, वतमा वातूषा अवना कान ভেল্কি জানে—বোধ হয় ওটা কামীখ্যাতে দিন কতক ছিল, তা না হলে কর্তার মৃত্যুকালে তাহার এত পেশ কি श्रक्रात रहेता।

তুই এক দিবস পরেই মতিলাল আত্মীয় কুটুমদিগের
নিকট লোকতা রাখিতে ঘাইতে আরম্ভ করিল। যে সকল লোক দলঘাঁটা, সাল্কে নধাস্থ করিতে সর্বাদা উদ্যুত হয়,
ক্রিলাপির কেরে চলে, তাহারা খুরিয়া ফিরিয়া নানা কথা
বলে—সে সকল কথা আসমানে উড়েং বেড়ায়, জনিতে
ছোঁয়ং, করিয়া ছোঁয় না স্তরাং উল্টে পাল্টে লইলে
ভাষার তুই রকম অর্থ হউতে পারে। কেইং বলে কর্ডা
সংব্রেশ সামুব ছিলেন—এগন সকল ছেলে রেখে তেকে বাজ্যা
বিভ্ পুণা বা হইলে হয় না—ভিনি বেবন লোক ছেনি

তাঁহার আশার্যা মৃত্যুও হইয়াছে, বাবু এত দিন তুনি-পর্বতের আভালে ছিলে এখন বুঝে স্থাে চল্তে হবে---সংসারটি ঘাতে পভিল-ক্রিয়া কলাপ আছে-বাপ ীপিতামহের নাম বজায় রাখিতে হটবে, এ মেওয়ায় দায় দকা আছে। 'অবুপনার বিষয় বুরো **গ্রান্ধ ক**রিবে, দ**শ** क्रमात कथा श्रुमिशा (मटह उक्तिवात क्रांवनाक मारे। मिटक রামচনদ বালির পিও দিয়াভিলেন, এ বিষয়ে আকেপ করা বুগী কিন্তু নিভান্ত কিছু না করা সেও ভোবড় ভাল নয়। বাবু জানতো কর্তার চাইন পানা না**মটা—ভাষার** নামে আছো বাঘে গ্ৰুতে জল থায়। ভাহাতে কি শুদ্ ভিলকাঞ্নি রকমে চল্বেট--গেরেপ্তার ভ্রেও **লোকের** মুগ্রেকে ভরতে হবে। মতিলাল এসকল কথার মার**গেঁ**চ কিছাই ব্রিটে পারে না। আত্মীয়েরা আত্মীয়তা প্রকাক দরদ প্রকাশ করে কিন্তু যাহাতে একটা রমধ্যম বেধে যায় ও তাহারা কর্ত্তা কলিয়ে বেডাইতে পারে ভাহাই ভাহা-দিগের মান্য অগচ স্পাইরপে জিজাসা করিলে এ ওঁ করিয়া সেরে দেয়; কেত্বলে ছায়টি রূপার ধােছশানা क्रिटिल ভाल इग्र मा-- किश् नटल এकते। मामभागत मा করিলে মান থাকা ভার-কেহ্ বলে একটা দল্পতী বরণ না করিলে সামান্য আক্র হবে-কেন্ত বলে কভক গলিন অधार्भक निमञ्जन ও कामानि विकास ना कहिरल महा অপ্যশঃ ইইবে। এইরুপে ভারি গোল্যোগ ছইতে लानिल-:कवा विधि छाय?-कवा उर्क कतिए बरल?-क्या निकास का निकास गाएल-नकत्वर यर अधान-नकत्वतरे जाननात कथा পাঁচ কাহন।

তিন দিলের পরে বেণী বাবু বেচারাম বাবু রাঞ্চারাম বাবু ও বক্রেশ্বর বাবু আসিয়া উপন্ধিত হইলেন। মতিলালের নিকট ঠকচাচা মণিহারা ফণির ন্যায় বসিয়া আহেইন—হাতে মালা, ঠেঁটে ছটি কাপাইয়াক তথ্ঞী পুর্ভিতেছেন, অন্যান্য অনেক কথা চইতেছে কিন্তু সে সব কথার তাঁহার কিছুইটেই মন নাই—হুই চক্ষু দেওয়ালের উপর লক্ষ্য করিয়া ভেলহ করিয়া ঘুরাতেছেন—ভাগ বাগ কিছুই তির করিতে পারেন নাই। বেণী রারু প্রভৃতিকে দেখিরা বড়মড়িয়া উটিলা সেলাম করিতে লাগিলেন। ঠকটাটার এত নমুভা বলানই দেখা খাঁয় নাই। চোঁড়া হুইয়া পড়িলেই জাকি যায়। বেণী বারু ঠকটাটার হাত ধরিয়া বলিলেন—আবে কর কিং ডুমি প্রচিন মুরবি লোকটা—সামাদিশে দেখে এত কেন্য বাঞ্জান বাম বারু বলিলেন—অন্য কথা ঘাউক—এদিশে দিন অভি সংক্ষেপ—উদ্যোগ কিছুই হয় নাই—ক্ষেত্র কি, বলুন।

বেচারাম। বাবুরামের বিষয় আশায় অনেক জোড়;
—কডক বিষয় বিক্রি সিক্রি করিয়া দেনা পরিশোধ কর। কর্ত্তব্য—দেনা করিয়া ধ্যধেনে আদ্ধে করা উচিত নছে।

বাইশ্রাম। সে কি কথা । আংগ লোকের মুখ থেকে ভরতে হবে পশ্চাৎ বিষয় আংশর রগণ হইবে। নাম সমূন কি বানের কলে ভেলে যাবে ?

বেচারাম। এ পর্যেষ কু পর্মের্য—এমন প্রামর্থ কথনই দিব না—কেমন বেণী ভাষা কি বল?

বেণী বাবু। যে গুলে দেন। আনক, বিষয় আশার বিক্রিক করিয়া দিলেও পবিশোধ হয় কি না সন্দেহ, সে তুলে পুনরায় দেনা করা এক একার অপহরণ করা কারণ সে দেনা পরিশোধ কি রূপে হইবে?

বাঞ্চারাম। ও সকল ইংরাজী মত—বড় মানুবলিগের চাল সুমরেই চলে—ভাহার। এক দিছে এক নিকে, একটা সং কর্মে বাগড়া দিয়ে, ভাজা মুক্তল চণ্ডী হওয়া ভক্ত লোকের ফুর্ত্তব্য নছ। আমার নিজের দান করিবার সঙ্গতি লাই; অন্য এক বাক্তি দশ জন ব্যক্তি পথিভাকে দান করিতে উলাভ হইভেছে ভাহাতে আমার খোচা দিবার, আন্শাক কি চু আরু সকলেই নিকট অনুগত ব্যক্তি পথিভাকে বিদায় বড় হউক বা না হউক তাহাদিগের নিজের বিদায়ে ভাল অনুরাগ হইল। যে কর্মটি নাকলের চক্ষের উপর পড়িয়াছিল ও এড়াইবার নয় সেই কর্মাটী রব করিয়া হইয়া-ছিল কিন্তু আগ্র পাছুতে সমান বিবেচনা হয় নাই। এমন অধ্যক্ষতা করা কেবল চিতেন কেটে বাহ্বা লওয়া।

ভাদ্ধের গোল ক্রমে নিটে গেল। বাপ্তারাম ও ঠক চাচা মতিলালের বিজাতীয় খোলামোদ করিতে লাগিল। ম্ছিল্ল দুৰ্বল সভাব হেতৃ ভাহাদিগের মিউ কথায় ভিজিয়া গেল, মনে করিল যে প্রিবীতে ভালাদিগের তল্য আগ্রীয় আর নাই: মতিলালের নান বৃদ্ধি জন্য ভাষারা এक मिन दिनल- धकरा था, श्रीन कडी खाउँ व स्त्रींब क्खांब গদিতে বসা কত্তব্য, তাহা না ইইলে তাঁহার পদ কিপ্সকারে ৰজায় থাকিবে?-এই কথা শুনিয়া মৃতিলাল অভার আহলাদিত হইল-জেলে বেলা ভাহার রামায়ণ ও মহা-ভারত একটিং শুনা ছিল এই করিণে মনে হইতে লাগিল रयनन तामहन्तु 'अ युविछित भगारतात्र भूर्वक निःशामतन অভিবিক্ত হুইয়াজিলেন সেই রূপে আমাকেও গ্রিতে উপবেশন कतिए इकेरनक। वाञ्चाताम उ ठेक्ठाठा (मधिल के প্রস্তাবে মতিলালের মুখ খানি আফলাদে চকচক করিছে লাগিল-ভাগারা পর নিবসেই দিন ত্তির করিয়া **আত্মীয়** ব্দ্ধনকে অভ্যান পূর্দ্ধক মতিলালকে ভাহার পিডার পদির উপর বসাইল: গ্রানে তিতিকার হইয়াপেল মতিলাল গদি প্রাপু চটলেন। এই কথা ছাটে বাজারে घाटि गांछ इकेट नानिन-धकतन याँ अध्यान। बागुन **ए**निया बिलल-शिष खाश्च कि (इ? बहा वर दक्ष नवा कवा!: आत शिक्ष कात? a कि अशिष्टित श्रीम ना सिविमान विषयुक्रम्ब गृहि?

ে যে লোকের ভিতরে নার থাকে নে নোক উচ্চ পদ অথবা নিজৰ প্রাইলেও. হেলে দোলে না, কিন্তু বাহাতে কিছু পদার্থ নাই তাহার অবস্থার উন্নতি হইলে বানের জলের

ন্যায় টল্মল করিছে থাকে। মতিলালের মনের গভি সেইরপ হউতে লাগিল। রাত দিন খেলাছুল। গোলমাল গাওনা বজেনা ভোজা জাসি খাস আনোদ প্রনোদ মোয়া-क्षिण क्षार्य स्थार इत गाप्त क्षित्र हिल्ल का बसु इहेल, मिक्किपिरगत मर्था। त माथ नाहे--- तास्त्र त क्वीरकत नाग বৃদ্ধি হইটে লাগিল িইহার আশ্চর্যা কি?- ভাত ছড়ালে কাকের অভাব নাই, আব গুড়ের গলেই পীপড়ার পাল পিলং করিয়া আইনে: এক দিন বক্রেশ্বর সাইষ্ঠের পত্নায় আদিয়া মতিলালের মনযোগান কথা অনেক বলিল কিন্তু বজেশ্বরের ফলি মতিলাল বাল্যকালাবধি ভাল आनिত-এই कर्गा उक्तरक विषे क्यान सिख्या इकेन -মহাশয় আমার প্রতি যেরপ তদারক করিয়াছিলেন ভাছাতে আমার পরকালের দফা একেবারে থাইয়া দিয়া-ছেন—ছেলেবেলা আপনাকে দিতে থতে আমি কন্তর করি নাই—এখন আর যন্ত্রণ কেন দেন? ব্যক্রশ্ব অধে!-মথে মেও মেও করিয়া প্রস্থান করিল। মতিলাল আপন হুথে মত্ত–বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা একং বার আসিতেন ∝**কিন্ত ভাহাদি**গের সজে বড় দেখা শুনা হইত না— ভাঁহারা মোভার নানরে দ্বো সকল আদায় ওয়াশিল করিতেন, মধ্যেই বাবুকে হাত ভোলারকমে কিছুই দিতেন। धात वारमत किक निरक्त अकान नाइ-- शतिवादतेत्व प्रथा मुत्ना नाहे—त्वः कार्थाग्र शादक—त्क कार्यात्र थात्र—क्रिष्ट्रहे খোল খবর নাই-এইক্সপ হওয়াতে পরিবারদিপের ক্লেশ হইতে লাগিল কিন্তু মতিলাল বাবুআনায় এমত বেহে:ল य अनव कथा मंजिए । शाम ना !

্নাধী স্ত্রীর, পতি শোকের অপেকা আর যন্ত্রণা নাই। বিদাপি সং সম্ভান থাকে তবে সে শোকের কিঞিং শমতা হয়। কুমন্তান হইলে সেই শোকানলে যেন যুত পড়ে। অতিলালের কুন্যহার জন্য ভাহার, মাতা, ঘোরতর ভূমিন্ত্র- হইতে লাগিলেন—কিন্ত মুখে কিছুই একিশ্ল

कर्तिरख्या मा, जिमि अरमक विरवृत्तमा कतिया धक विभ মতিলালের নিকট আসিয়া বলিলেন-বাবা! আমার কপালে যাহা ছিল ভাহা হইয়াছে একণে যে ক দিন বাঁচি শে ক লিন বেন তে,মার ককথা না শুন্তে হয়-লোক গঞ্জনায় আন্দি কান পাতিতে পারিনা, তোমার ছোট ভাইটির বড় বনটির ও বিমাধার একট্ তত্ত্ব নিও—ভারা সব দিনে আদেপেটাও থেতে গায় না-বাবা! আমি নিজের জনো কিছু বলি না, ভোমাকে ভারও দি না। মতিলাল এ কথা শুনিয়া হুই চক্ষ লাল করিয়া বলিল— কি তুমি একশবার ফেচ ফেচু করিয়া বকতেছা?—ত্রি জাননা আন এখন যা মনে করি ভাই করিছে পারি?---আমার আবার কক্থা কি? এই বলিয়া মাতাকে ঠাস করিয়া এক চভূ মারিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া শিল। ভানেক 🖦 পরে জননী উটিয়া অঞ্চর দিয়া চন্দের কল পুঁছিতেই विलिब - वाव! ज्यामि कथन श्रीन नाई त्य रेडिएन मारक মারে কিন্তু আমার কপাল হউতে ভাহাও ঘটিল-সমামার আর কিছ কথা নাই কেবল এই মাত্র বলি যে তুমি ভাল থাক। মতি প্র দিবস আংন কন্যাকে লইয়া কাহাকেও किछु ना प्रतिशः वाजी इहेट्ड धमन क्रिटनन।

রামলাল পিতরে মৃত্যুর পর ভ্তার সংশ্ব সন্তার রাখিতে জনেক চৈতা করিচাচি লেন কিছু নান। প্রকারে জপমানিত হন। মতিলাল সর্লান এই ভাবিত বিষয়ের আর্দ্রেক অংশ দিতে গেলে বড় মানুষি করা হইবে না. কিছু বছুমানুষি না করিলে বঁটো নিথা, এজন্য যাহাতে ভাই ফাকিতে পড়ে ভাহাই করিতে হইবে। এই মঙলব ভির করিয়া বাঞ্জারাম ও ঠকচাচার পরান্ধে মতিলাল রামলালকে বাটা চুকিতে বারণ করিয়া দিল। রামলাল ভ্রাসন প্রবেশ করণে নিবারিত হইয়া অনেক বিবেচনা কর্ণান্তের মাতা বা ভাগনী অথবা কাহার সহিত্য না সাঞ্চাৎ করিয়া দেশান্তর প্রমন করিলেন।

২২ বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা মতিলালকে সোদাগরী কল্ম করিতে পরামশ দেন, মতিলাল দিন দেখাই-বার জন্য তর্কসিদ্ধান্তের নিফট মান্সোবিন্দকে পাঠান পরদিবস রাহি হয়েন ও ধনামালার স্থিত গঞ্চাতে বকাবকি করেন।

মতিলাল দেখিলেন বাটা হউতে না গেলেন, ভাই र्भारतम् अभिनी भारतम् । आश्राम्य भारतः এত मिरान श्रव निक्किक इडेल-काठकानि अस्तिशांत वच-अक छाक বাঞ্চানিতে কর্মা কেয়াল হইয় উচিল আর "প্রহুরেণ ধনপ্রয়ঃ" সেসৰ হল বটে কিছ শ্রার জবির ফরিয়ে এল—তার উপায় কি: বাব্যানার জোগাড় কিরুপে[°]চলে : থচরা মহাজন cabicus Bimuibim wis कहिए । शाहा यात्र मा, छिएता-अध्यामात्राप् উत्तरमा यथा कर्तिकारण--- धिमत्क मामतम श्राम-যাত্রা—বছরা ভাডা করিতে আছে—থেমটাওয়ালিদের বায়না দিতে আছে—সন্দেশ মিটায়ের ফরমাইস দিতে আছে-চরুস গাঁজা ও মদও আলাইতে হ্টবে-লার আট খানার পাটখানাও হয় নাই। এই সজল চিন্তায় মতিলাল চিমিত আছেন এমত সময়ে বাপ্তাম ও ঠকচাচা আসিয়া উপস্তিত হইল। তুই একটা কথার পরে তাহার। ক্সিজ্ঞাসা করিল-বভাৰাব! কিছু বিমর্শ কেন? ভোমাকে मान (मिथरन य आगता मान इहें— जामात य वरात्र जार সুর্বাদা হাসি অসি করিবে। পালে ছাত কেন? ছি! ভাল করিয়া বুসো। মতিলাল এই মিট বাক্যে ভিজিয়া आश्रिम मामत कथा मकल बाक्क कतिल। वाक्काताम 🚧 লিলেন তার জনে। এত ভাবনা কেন? আমরা कि ছাস কাটছি? আৰু একটা ভারি মতলৰ ক্রিয়া অগ্নিয়াছি---क्र क्रमदत्त मध्या पाना रहेन। मकल प्लाध विद्या नेतारमूत

উপর পা দিয়া পুত্র পৌত্র ক্রমে খুব বড়মান্তবি করিছে পারিবে। শাস্ত্রে বলে "বাণিজ্যে বণতে লকীঃ"—েশালাগরিতেই লোকে কেঁপে উঠে—আমার দেখতা কত বেটাটেপার্গেকা নড়েভোলা টয়েবাধা বালতিপোতা কারবারের হেপায় আণ্ডিল হটয়: গেল—এসব দেখে কেবল চোকটাটার বইতে। নী! আমারা কেবল একটি কর্মালয়ে ঘাটাঘর্ষণা করিতেছি—একি খাট ছঃখ! চণ্ডীচরণ খুটেকুড়ায় রামা চিড় ঘোড়া?

মতিলাল। এ মতলব বড় ভাল—আমার অকরছ টাকার দরকার। সৌদাগরি কি বাজারে ফলে না আফিলে জন্মে? না নেটাই মন্তার দোকানে কি কিনিতে মেলে? একজন সাহেবের মুৎস্কি না হইলে জানার কর্ম কাজে জমকাবে না।

বাঞ্জারাম। বডবারু! তুনি কেবল গণিয়ান ছইয়া থাকিবে, করাকর্মার ভার সব আমাদিগের উপর—আমা-দিগের বটলার সাহেবের একজন দোন্ত জান সাহেব সুম্পুতি বিলাত হইতে আসিয়াছে তালাকেই ধাড়া করিয়া তালারই মুহস্তুদ্ধি হইতে হলবে। সে শোক্টী সৌদাগারি কর্মে খুন।

ঠক চাচা। মুইৰি গাতে গাতে থাক্ব, মোকে আদালত।
মাল কৌকাদারি, গৌদাগরি কোন কামই ছাপা নাই।
মোর শেনাবি এগব ভাল সমজে। বাবু আপেগেস এই
যে মোর কারদানি এনাগাদ নিদ যেতেছে—লেকিক্লেই
জাহের হলনা। মুই চুপকরে থাকবার আদমি নয়—
দোশমন পেলে ইনাকে জেপ্টে কেমড়ে মেটিতে পেটিয়ে
দি—সৌদাগরি কাম পেলে মুই রোস্তম জালের মাতিক
চলব।

মতिनान। ठेकठाठा-(मर्ग क?

ঠকচাচা। শেনা ভোষার ঠকচাচি—জ্ঞোর সেকত কি করব? তেনার স্থাত জেলেখার নাফিক স্থায় বাজ্য হয় ফেরেস্তার মাফিক বুজ সমস্ত।

विश्वासाम । ७ कथा ध्यम याकूका कीम मारहत्क प्रमानिक्ति। हाजात होका गतनताह कतिएंड हहेरन छाएंड कि हु মান ভোগন নাই: আনি স্থির করিয়াছি যে কেভিল-প্রের ভাল কথানা বন্ধক দিলে ঐ টাকা পাওয়া ঘাইতে भीरत-वस्ति दल्याभका जागामित्वत हारहरवन्न आक्रित ক্ষিয়া দিব--থরত বড় হইবে না---আলাজ টাকাশ্টার क्रॅंब कि मार्था क्यांत लेका मार्था एक माराक त्या बना क्षामनाटक मिट्ड इडेर्टा ' स्ट्विडाड़ा श्राटक मळ-- धक्छा खें। ए। किल कर्म छछन कहिट्छ शाहत । भक्त कर्मादह অভ্যম থাইন আগে নিটিয়া নই কোন্তী উদ্ধার করিতে হয়। আমি আর বড় বিলম্ করিব না, ঠকচাচাকে জইয়া ক**লিকাতা**য় চলিলাম—আমার নানা বরাৎ—মাথায় আগুন অল্ছে। বড়বাবু তুনি তক সিদ্ধান্ত দাদার কাচ-स्थरक अक है। फाल मिन स्मर्थ भीख पूर्व विद्या याजा করিয়া একেবারে আদার সোনাগাজির দর্গ বাটীতে উটিব। কলিকাতার কিছু দিন অবস্থিতি করিতে হইবে जात शत वह दैवनावाणित चाटण्ड हाँम त्त्रीनाशदत्त्व भडम गांड काशांक धन नहेशा कितिया काशिया मागाया ৰাজাইসা উটিবে তথন আবাল বৃদ্ধ যুবতি কুলকন্যা ভোষার व्यक्तिभागमध्यत्र देवीकुक प्रतिश्वा देकामाटक ध्रमार कतिएव। आहा! बमन मिन सन भीय उपग्र हम। बहे निवय वाशा-तीम ठेका हाटक महेश शमन क्तिटलन।

मिलाल जानन निक्षतिगर उन्युक्ति नकत कथा जानुश्राक्ति विल्ला निक्षा अभिन्न विल्ला विल्ल

धकँठ२ कतिश्रो कॅं। चराउट्डन—थक२ कतिश्रो कामट्टट्डम---চারিদিগে শিষা—সশ্ব্যে কয়েক থানা তালপাতার লেখা পুস্তক—চসমা নাকে দিয়া একণ বার গ্রন্থ দেখিতেছেন, একং বার ছাল্দিগকে পাঠ গলিয়া দিভেছেন। বিচালির অভাবে গোরুর জাবনা দেওয়া হয় নাই---গরু মধ্যে হাব্যাং করিতেছে ব্রাক্ষণী গাটীর ভিতর হইতে নীংকার করিয়া विवारिक हम-- वुक इति हो हो के कि लाभ इस, केनि वार-मिन शांकि श्रूथि घँ। छत्तम, घतकशात शात अकवात किर्द्ध দেখ্বেন না। এই কথা শিষ্টোরা শুনিয়া পরস্পার গাটেপা-টিপি করিয়া চাওয়াচায়ি করিতেছে। তর্কসিদ্ধান্ত বিরক্ত ছইয়া ব্রাহ্মণীকে থাম,ইবার জন্য লাটি ধরিয়া সূত্র করিয়া উটিভেছেন এমন সময়ে মানগোবিনদ ধরে বলিল—ওগো তর্কসিদ্ধান্ত খুড়: আনর। সব সৌদাগরি করিতে যাব একটা ভাল দিন দেখে দেও। তক সিদ্ধান্ত মুখ বিকট-शिक्छ করিয়া গুমরে উঠিলেন-কচুপোড়া খাও-ভুটাছি আর অমনি পেচুডাকছ আর কি সময় পাওনি? সৌদগরি कद्राठ गांव! তोत वारशत छिटि गांग इक्रक-छारमत আবার দিনকেণ কিরে? বালাই বেরালে সকলে হাঁপছেছে গল্পামান করবে—যা বলগে যা যে দিন তোরা এখান খেকে यानि (मई मिनई अल।

মানগোবিন্দ মুথছে প্লা থাই লা আনিরা বলিল যে
কালই দিন ভাল, অমনি সাজ্রেই শব্দ ইইতে লাগিল ও.
উদ্যোগ পর্কের ধুন বেধে গেল। কেচ সেতারার মেজরাপ
হাতে দেয়—কেছ বাঁয়ার গাব আছে কি না ভাষা ধপধপ
করিয়া পিটে দেখে—কেছ ভবলায় চাটি দিয়া পরক করে—কেই ঢোলের কড়া টানে—কেই বেয়ালায় রজন দিয়া উাজাই
করে—কেই বোচ্কা বুচ্কি বাঁধে—কেই চরস গাঞ্জা মায়
চুরি কাঠ লইয়া পোঁটলা করে—কেই হর্মার গুলি চাটের
সাইত সন্ধূর্পণে রাখে—কেই পাকামালের ঘাট্ভি কম্ভি
ভারক করে। এই রূপে সারাদিন ও সারারাতি ছটকটানি

পড়কড়ানি আন নিয়ে আয় দেখ শোন ওরে হেঁবে সজ্জা-পজ্জা গোহাতে কেটে গেল

আমে টটিকার হুইল বাবয়া কৌনাগরি করিতে চলিলেন। ৰ পর দিবল প্রভাতে যাবতীয় দোকানি প্রারি ভিকিরি काञ मि अ अगाना अस्तरक हे ताल व छ। हिर्म आहि हे लि-সংগোলবৰ বৃত্য মহা হাল্ডিন লাগুয় বুপ্লিম্ম করত মসহ শক্তে পাটে আচ্ছা তপ্তিত হউলেন। জনেক ব্ৰহ্মণ প্ৰিত আৰ্হ্তিক কৰি ৰেছিলেন ধ্যোলাখাল শুনিয়া পশ্চাতে। দৃষ্টিপাতে। করিয়া এ কর।রে পড়গড় ৮ইছেন। ভাগ্রিপাকে ভীত দেখিয়া নৰায়বুরা থিলহ করিয়া হালিছেই গলাম্ভিকা বাদি। ও গংগড়ি গাতে ধর্মণ করিতে লাগিল। ত্রাক্ষরের ভগ্নাফিক ইইয়া গোরিন্দর করিতেই প্রস্থান क्रिंदिएम। ग्रन्तानुक् (म्रोकाय छिप्तिम) श्रकाल ही एका ब्रुव्यात धक मधमीश्राम भति लग--- गोका छै। व स्कारत भागा करिया শাইডেছে কিন্তু ধ্রেষা কেড্ট স্থিয় নতে—এ ছাতের উপর মায় ও হাইল ধরে টানে ও ভাত ধাহ ও চকমকি নিয়ে আপ্রন করে। কিলিংখ্র খাটতেই ধনামালার সভিত দেখা ভইল -- धनां माला ४ ए मथए- इक्त ज क**़ल-** आगहे। क ভো পুড়িয়ে থাক করলে আবেরে গলাকে জ্লাছ কেন্দ नरेवीयूत्री दिश्म विलिल-- ५% लगद-- एके क्यानिमान (य আমরা সব সৌদাগরি করতে যাজিল, ধনা উত্তর করিলা যদি ভোরা সৌদাগর ২স ভো সৌদাগরি কণ্ম গলায় দড়ি भित्र, शक्ककः

২৩ মতিলাল দলবল সমেত সোণাগীজিতে আইসেন সেধান হউতে এক জন গুরুমহাশয়কে তাড়ান; বাবু-য়ানা বাড়াবাড়ি হয়, পরে গৌলাগরি করিয়া দেক্ষ ভয়ে প্রস্থান করেন।

लागाशाक्षित्रमत्रशाय कुनी तुनी वाता वित्रशाहिन-

काति. मिश्र (इमला (भवला ও বোনাকে পরিপূর্ব--- স্থানে) কাকের ও সালিকের বাগা—ধাড়ীতে আধার আনিয়া দিতেছে -शिल हिँर करिएटा - (कान शास्त्र कि क्याँका हुन शास्त्र मारे--वृद्धि रहेटल क्वरल भागान कुकुदाद छाक भागा याहेड उ मक्न जारम मक्ता किड कि मा जाहा मत्मह। निकटी এক জন অঞ্নহাশ্য কতক অলি ফর্পল গলায় বাঁধা ছেলে লইন্য পড়াইতেন-ছেলেদিগের লেখাপড়া যত হউক বা না হউক, বেতের শক্ষে ত্রাংস ভাহাদিনের প্রাণ **উড়িয়া** ষাইত-বাদি কোন ছোলে একবার খাড় ভূলিত জাথবা (काँ। हें व्यक्त बक् शांग काशा बाईड एटव एरक्षा द ভাছার পিটে চট২ চাপড় পড়িত। নানৰ স্বভাৰ এই যে कान विषय कर्जुद शाकित्य भ कर्जुद्वि मानाक्राश ध्वकाण **हाई** ভारा ना रहेल आशन शीरदात जायन हरू—बरे कना গুরুমহাশ্য আপন প্রভুচ্ বাত্ত কর্বার্থ র খার লোক্ত্রক্ত ক্ষিরিভেন---ভোক দেখিলে সেই দিলে দেখিয়া **আপান পঞ্জিন** श्वद्रक निथाम क्विटलन ও लाक क्रफ् रहेरन जाहात महमाति व्यागम विशास द्रकाम वृद्धि इहेड धकांद्रन नामकनिरशत स्थ গঘু পাপে গুরু দণ্ড ইইড় ভারার আশ্চর্যা কি? গুরু-गरामाराज्ञ शार्रमानाजि आग्न यमानराज्ञ नाम-नर्समाह চটাপট পটাপট, গেলম্রে মল্মুরে ও "গুরুমহাশয় ২ डामात পर्छ। शक्तित अह मक्टे हरे जात काहात नाक-थड-काहात कांगमन!--क्क इटियाछ।-काहात हाट-ছড়ি—काराटकও कशिक्टन नहेकान—कारात जनविहािछ. धक्छ। मा अक्षेत्र अक्षेत्र प्रध अमरत उच्चे इहेल !

সোণাগাজির শুনর কেবল উত্ত গুরুনহাশারের দারাই রাখা কইয়াছিল। কিঞ্জিৎ প্রান্তভাগে ছই এক জন বায়ুল শাকিজ—ভারারা সমস্ত দিন ভিকা করিও। সন্ধারি পর শাক্তিমে আক্রান্ত ইইয়া শুরে ২ নৃত্তরে গান করিও। সোণাগাজির এই ক্লপ অবহা ছিল। মতিলালের শুডা গান্ধাব্ধি লোণাগাজির কপাল কিরিয়া গেল। একবারে "ছাড়ার চিহিঁ, ভবলার চাটি, কুলি পুরির বচাব্দ," উলাকের

কড়াংধুম রাতদিন হউতে লাগিল আরু মঙা নিঠাই গোলাকা क्लाइन जाउन एउन बाका मामन इस इसि एन यहा जारमरक है মভাগতি নিতে আরম্ভ করিল। কলিকাতার লোক চেন। ভার---অনেকেই বর্ণচোরা আ।: ভাগ্রিদের প্রথমে এক রক্ষ মুর্ত্তি দেখাযায় পরে আর এক রক্ষ মুর্ত্তি প্রকাশ হয়। ইহার মূল টাকা-টোকার থাতিরেই অনেই ফের ফার হয়। ময় ব্যের ছবল অভাবহেডুট ২নকে অসংখারণ রূপে প্রা কেরে। যদি গোলে শুনে যে অনকের এত টাকা আছে ভবৈ কি একারে ए'হার অন্তগ্রহের গাত্র হইবে এট চেকী কায় মন বাকো করে ও ভক্ষনা যাহা ৰলিতে হয় গা করিতে হয় তাহ তে কিছুশাত ক্রটি করে না। এই কারণে মতিলালের निक्र नोगतिक्य (भाक चानिर्छ चात्रम क्रिन। किश्र् শ্রনার ত্রাক্ষণের ন্যায় মূথকে জা রক্তন আপনার অভিপ্রায় किकिनाद्य राष्ट्र क्या- क्टर क्रुक्कमधरीयभित्रात नाष ক্মাড় বুটী কাটিয়া গুন্সি আনা ধরচ করে---আশল কথা **अध्यक**े विकास चिकि सुरक्षाताले खकाम हश-किहन। পূর্বাদৈশীয় বঙ্গভায়াদিগের মত কেনিরেই চলেন- প্রথমই আপনাকে নিজ্পায়াস ও নির্লেভি দেখান--আসল মত্লব उरकारन देव शायनकरम जव क्या तार्यन-भीर्यकारन क्या विद्रणस्य ध्वकाण इटेटल स्वाध क्या छाड्यात्र श्रेमणाश्रमसम् ভारभर्या किन्य ' यथिक किर काकन मुना'!

মতিলালের নিকট যে ব্যক্তি আইনৈ সেই হাই তুলিলে বুড়ি দেয়—হাঁচিলে "জীন" বলে। ওরে বুলিলেই "ওরে-"করিয়া চীৎকার করে ও ভালমাদ সকল কথারই উওরে—"আজা আপান যা বল্ছেন ডাই বটে" এই প্রকার বলে। প্রশ্বন্থকালাবধি রাতি ছই প্রহর পর্যন্ত মতিলালের নিকট লোক সাম্মাশ করিতে লাফিল—কল নাই— মুহূর্ত নাই—নিম্ম নাই—সকলাই নানা প্রকার লোক আদিতেছে —বসিতেছে—আইতেছে। ভাষাদিগের জুড়ার ফটাংং দক্ষে ইবঠকখানার সিজি কল্পান—ভামুক সুক্রম ভামি-ভেছে—ধুরা কলের আহাকের নাম নির্ম্ব ইইছেল।

চাকরেরা আর তামাক সাজিতে পারে ন:—পালাইই ডাক্ষা ছাজিতেছে। দিবারাজি নতা গীত বীদ্য হালি খুলি বড়ু-ফটাই ভাজাগোলকল ঠাটো বট্কেরা-ভাবের গালাগালি আমোদের ঠেলা ঠেলি চড়ুইভাতি বনভোলন নেসা একাদি-ফামে চলিয়াছে। যেন , রাভারাতি সতিলাল হঠাৎবাৰু হুইয়া উচিয়াজেন ব

এই গোলে গুরুমহাশরের গুরুত্ব একেবারে লঘু ছইরা গোল—ভিনি পুলে বৃহৎ পঞ্চী ভিলেন এফনে ছুওঁটুন্টুনি ছইরা পড়িলেন মধ্যেই ছেলেদের ভোলাইবরে একটুই গোল ছইও—ভাই। শুনিয়া মিতিলালা বলিলেন এ বেটা এখানে কেন নেওই করে—গুরুমহাশরের যন্ত্রণা ছইছে আমি বালকভাগেই মুক্ত ইইয়াছি—আবার গুরুমহাশয় নিকটে কেন?—ওটাকে ত্রায় দিমজন দাও। এই কথা শুনিবামাকে নববার্রা ছই এক নিনের মধ্যেই ইট পাট্থেন লের ছার। গুরুমহাশয়কে অনুর্পনি করাইলেন স্কুরুম্ব পাটশালা ভাগিয়া গোল। বালকেরা দাঁচলুন বলিয়া ভাড়ি পাত ভুলিয়া গুরুমহাশয়কে ভেংচুতেই ও কলা দেখাইতেই চোঁচালাইছে ঘরে গোল।

এদিলে জান সাহেব খোগ খালিলেন—নাম হৈল জান কোম্পানি। মতিলাল মুংস্কৃদি, বাইগরাম ও ঠকচাচা কর্মকর্ত্তী। সাহেব টাকার খাভিয়ে মুংস্কৃদিকে ভোয়াজ করেন ও মুংস্কৃদি আপন স্ফিদিগকে লইছা ছুই প্রহর ভিন্টা চারিটার সময় পান চিবুতের রাঙ্গা চকে একর বার কুঠি যাইরা দাছেছে বেড়াইয়া ঘরে আইনেন। সাহেবের এক প্রসার সমতি ছিলনা—বউলার সাহেবের খালদাস ইইয়া গাকিতেন একণে চৌকুক্তিত এক বাটা ভাড়া করিয়া লালা প্রকার আস্কাব ও তস্বির খরিদ ক্রিয়া বা্লি সাজাইলেন ও ভালহ গাড়ি ঘোড়া ও কুকুর ধারে কিনিয়া অ্নিলেন এবং ঘোড়ানাড্র ঘোড়া উল্লার করিছা ব্লিয়া অ্নিলেন এবং ঘোড়ানাড্র ঘোড়া উল্লার করিছা ব্লিয়া ব্লা থেলিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে সাহেবের শতে দিয়া সাংহ্য ভত্তং সমাজে ফিরিতে লাগিলেন।
এই সকল ভড়ং দেখিয়া অনেকেরই সংকার হউল জান
সাহিব ধনী ইউয়াছেন এই জন্য তাঁহার সহিত জান দেন
করণে অনেকে কিছুমাত সন্দেহ করিল না রিভ ছুই এক
জন বৃদ্ধিনান লোক তাঁহার নিগুচু তত্ত্ব জানিয়া আল্গাং
রকমে থাকিত—কখনই মাথামাথি করিতীনা।

কলিকাতার অনেক ফোলাগর আড তদারিতেই অর্থ উপার্চ্চন করে—হয় জাহাজের ভড়ো নিলি করে অথবা কৌশ্যানির কাগজ কিয়া জিনিস পত্র থরিদ বা বিজ্ঞা করে ও তাহার উপর ফি শতকরায় কতক টাকা আড়তদারি অর্চা লয়। অন্যান্য অনেকে আপন্য টাকায় এখানকার ও জান্য ভানের বাজারে বুনিয়া সৌনাগরি করে কিন্তু যাহায়। ঐ কর্মা করে ভাজাদিগকে অত্যে সৌনাগরি কর্ম শিথিতে হয় ভাঞাইতে কর্মা কাজ ভাল হউতে পারে না।

্র আনসাহেবর কিছুমাত্র বেধিখোধ ছিলনা, জিনিস ৰীব্ৰিষ্ণ করিয়া পাঠাইলেই মনফা হইবে এই ভাঁহার সংক্ষার-ভিজি কলডঃ আলল মডলৰ এই যে পরের কল্পে ভোগ ক্রিয়া রাভারাতি বড়মান্য হইব। ভিনি এই আর্বিতেন যে সৌশালরি সেপ্ত করা--দশটা গুলি মারিতেই কোনটা না কোমটা এলিতে অবশাই সিকার পাওয়া যাইবে ৷ যেমন নাহের ভড়োধিক ভাহার মুংহ্রি-ভিনি গওমুর্থ-না खाँहाइ लाबा श्लाहे ताथ लाथ चारू-ना विषय कर्षके ব্ৰবিতে শুবিতে পারেন স্থভরাং ভাহাকে দিয়া কোন কর্ণা क्दान (क्वम (१) वध क्द्री गाँछ। महाक्रम मानान छ সরুকারেরা সর্বাদাই ভাছার নিকট জিনিস্পতের নম্না লইয়া আনুসিত্ত স্বলানের স্ট্রিবাড়ুড়ি এবং বাজারের খবর স্থলিত। ভিনি বিষয় কর্মের কর্মরি সময় খোর বিপদ্দৈ শ্বভিয়া কেলত, করিয়া চাহিয়া থাকিতেন—সকল প্রশ্নের উত্তর शिष्टित में कि जानि कथा कहिटल शास्त्र निरंकत विश्रो প্রকাশুরুত্ব কেবল এই মাত্র বলিতেন যে বাঞ্চার্ম বার ও उक्कांगत निगरणे या । ...

আকিসে তুই এক জন কেরানি ছিল, তাহারা ইংরাকিতে সকল হিসাব রাখিত। এক দিন মতিলালের ইছে হইল যে ইংরাজি কাশি বহি বোঝা ভাল এজনা কেরানির নিকট হইতে বহি চাহিরা আনাইরা একবার এদিক ওদিক দেখিয়া বহিখান এক প্রশেষ্ট্রাছা দিলেন। মতিলাল আফিসের নীচের ছরে বসিভেন—গর্টি কিছু সেন্দ্রান হইলা গেল ও নববারুরা ভাষা হইতে কাগজ চার্যা কইয়া গেল ও নববারুরা ভাষা হইতে কাগজ চার্যা লইয়া সল্ভের ন্যায় প্রকাইয়া প্রতিদিন কান চলকাহতে আরম্ম করিশেন — অল্ল দিনের মধ্যেই বহির যাবতীয় কাগজ ছ্রিয়া পেল কেবল মলাটিটি প্রভিষ্ণ রাহ্লা অনায়ব ক্যাশ বহির অল্লেষণ হওয়াতে দুটা হইল যে ভাষার হাটি পানা আছে, জ্বি ও চম্ম প্রহিতার্থ প্রদন্ত ইয়াছে। জান সাহেব হা ক্যাশ বহির ব্যাল বহির আর্ষণ হওয়াতে দুটা হইল যে ভাষার হাটি পানা আছে, জ্বি ও চম্ম প্রহিতার্থ প্রদন্ত ইয়াছে। বিলাপে করত মনের থেদ মনেই রাখিলেন।

জান সাহেব বেপছক ও ছচকোব্রত জিনিস পত থারিদ করিল বিলাতে ও অনানা দেশে পাঠাইতে আরম্ভ করিলেন —জিনিবের কি পড়ভা গটন ও কাউতি কিরপে হইবে ভাহার কিছুমাত্র থোজ খবর করিতেন না। এই সুযোগ পাইয়া বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা চিলের নায় ছোবল মারিতে লাগিলেন ভাহাতে কনে ভাহাদিগের পেট মাটা ছইল—অল্লে ত্যা নেটেনা—রাভ দিন থাইই শব্দ ও আফ হাতি শালার হাতি খাব, চুই জনে নির্দ্ধনে ব্যিয়া কেবল এই মতল্ব করিতেন। ভাঁচারা ভাল জানিতেন যে ভাহাদিগের এনন দিন আর হইবে না—লাভের বসন্ত অন্ত হইয়া অলাভের হেমন্ত শান্তই উদয় হইবে অভএব নেপোরই সময় এই।

ছুই এক বংগরের নধ্যেই ফিনিস পতের নিজীর বড় সদদ খনব আইল—সকল কিনিসেতেই লোকসান বই লাভ নাই! জান সাহেব দেখিলেন যে লোকসান প্রায় লক্ষ টাকা হইবে—এই সংবাদে বুকদাবা পাইয়া ভঁছোর একৈবারে চক্ষু হির হইয়া গেল আর ভিনি নিজে মাসেহ প্রায় এক হাজার টাকা করিয়া থারচ করিয়াছেন, ভয়াভিরেকে বেছে ও নহাজনের নিকটও অনেক দেনা—আফিদ করেব নামাব্যি ভলগড়ও ঢালস্থারে চলিভেছিল একণ্ড থাহিরে সম্ভূমের নৌকা একেবারে পুপুল করিয়া ভুবে গেল, প্রচার হইল বে জান কোম্পানি কেল হইল। সাহেব বিবি লইয়া চন্দ্রনালারে প্রস্থান করিলেন। ঐ সহর ফরাসিস্দিশের অধীন—অদ্যাব্যি দেনদার ও ফৌজদারি নান্লার আসান্যিরা করেদের ভয়ে ঐ স্থানে যাইয়া প্লাইয়া থাকে।

এদিগোঁ শহাজন ও জন্যান্য পাওলাওয়ালার। আসিরা
মতিলালকে ঘেরিয়া বদিল। মতিলাল চারিদিক্
শূন্য দেখিতে লাগিলেন—এক পরসাও হাতে নাই—উঠন
ধর্মালাদিনের নিকট হইতে উঠন। লইয়া ভাঁহার খাওয়া
দাওয়া চলিতে ছিল একলে কি বলিবেন ও কি করিবেন
কিছুই ঠাওরাইয়া পান না. মধ্যেই ঘাড় উঁচ করিয়া
দেশেন বাঞ্জারাম বাবু ও ঠকচাচা আইলেন কি না, কিছ
দাদার ভরসায় বাঁয়ে ছুরি, ঐ ছুই অবভার তুলতামালের
ক্রেই চম্পট করিয়াছেন। ভাহাদিনের নাম উল্লেখ
হইলে পাওনাওয়ালারা বলিল যে চিটি পত্র মতিবাবুর
নামে ভাঁহাদিগের সহিত আমাদিগের কোন এলাকা নাই.
ভাহারা কেবল কারপ্রদাক্ষ বইতো নয়।

এইরপ গোলখোগ হওয়াতে মতিলাল দলবল সহিত
ছল্ল বেশে রাতি থোগে বৈদাবাটীতে পলাইয়া গেলেন।
সেধানকার যাবতীয় লোক তাঁহার বিষয় কর্মের সাতকার্ধ্ব শুনিয়া খুব হয়েছেই বলিয়া হাতভালি দিতে লাগিল ও বলিল—আজ্ঞেও না ওদিন হছেে—যে ব্যক্তি এমত অসহ— যে আপনার মাকে ভাইকে ভগিনীকৈ বঞ্চনা করিয়াছে— পাপ কর্মে কথনই বিরত ছয় নাই, ভাহার যদি এরপে না
হবে জবে সার ধ্যাধিষ্ঠ কি?

কর্মক্রমে প্রেমনারায়ণ মজুমদার প্রদিন বৈদ্যবাদীর ঘাটে স্নান করিতেছিল—তক সিদ্ধান্তকৈ দেখিয়া বলিল — महानम् शुरुन ছেन— विवेदलात्। मर्कत्र थयाच्या अग्राति-्वृत छात्र क्यादात वर्षात्व शालिया व्यक्तिशाह्य-कालापुश দেখাইতে লক্ষা হয় না: বাবুরাম ভাল ৢবলং কুলনা-শনং রাথিয়া গিয়াছেন: তক সিদ্ধান্ত কহিলেন-ছোঁড়াদের না থাকাতে গ্রামটা জুড়িয়ে ছিল--আবার কিরে এলো? আহা মা গলা একটু কুপা করিলে যে আমর। বেঁচে হটিছাম। অনান্য অনেক ব্রাহ্মণ স্থান করিতেছিলেন-নববাবুদিগের প্রত্যাগদনের সংবাদ শুনিয়া ভাহাদিগের দাঁতেই লেগে গেল. ভাবিতে লাগিলেন যে আমাদিগের মান আহিক বুঝি অদ্যাবিধি জীকুষ্ণায় অর্পণ করিতে হইবে। লোকানি প্রারিরা ঘাটের দিকে দেখিয়া বলিল-কটগো আমরা শুনিয়।ছিলাম যে মতিবারু সাত ञ्चलक थन लहेग्रा मामामा वाहित्य উठितन-- এथन सुलक নরে যাউক এক থানা ক্লেলেডিংগিও যে দেখিতে পাই না ্রেমনারারণ বলিল ভোষরা বাস্ত হইওনা—মতি বাস্ ক্ষতের কর্মেনীর মুধ্কিলের দর্জন দক্ষিণ মশ্যে প্রোপ্ত ইইয়ান ্ছন—বাব্ অতি ধন্মশীল—ভগবতীর বর পু<u>ভ</u>্—ডি**ঞ** ভুলুক ও জাহাজ ত্বায় দেখা দিবে আর ভোমরা মুড়ি क्षांरे जानिक जीनिक मागामात मन छनिता।

২৪ শুদ্ধ চিত্তের কথা, ঠকচাচার জাল করণ জন্য গোরেগুলি, বরদাবাবুর ছঃখ, মতিলালের ভন্ন, বেচারাম ও বাঞ্জারামের সহিত সাক্ষাৎ ও কথোগ কথন।

প্রতিঃকালের মাদ্ধ বায়ু বহিতেছে—চল্পক শেষালিকা ও মহিকার সৌপক্ষ ছুটিয়াছে। পক্ষি সকল চকুরুহ্হ করিতেছে

-- चंछेरक त मझन नागिटा रवनी वातू वतना बातूरक महेश कथावार्छ। कवि एउटहेम । मध्यनिक्रिक्शिक करक छना कृकूत ভাকিয়া উঠিল ও রাস্তার ছোড়ারা হেং২ করিয়া আদিতে জাগিল--গোল একটু নরম ইইলে "দূর২? ও গোপী-प्तत्र वीकी (संक्षेत्र) कतिहात माना" अहे (श्रीमः वातत्र स्रोतन्त्र कारती कर्मभाइत रहेटड व्यक्तिता। दिनी बाबु अ दब्रा वाद केंग्रीश दिन्द्रथन ए वह्वाकारतत (वहाताम नाव আর্ষিতেছেন- শার্তিন মত, ক্রমাগত তুজি দিতেছেন। কুকুর অবা ঘেট্র 🎥রিংতে — ছেঁড়োরা হোহ तुस्राकात विकेश विवक इडेश मूंबर कतिरछः इन। निक्टि जानिटक द्वशी अ ददना दातू केठिका मधान ুপুর্বাক অভ্যর্থন। করিয়া তাঁগে কে বসাইলেন। পরস্পার কুশল থর্জ। কিজ্ঞাদানত্তর বেচারাম বাবু বরদা বাবুর গায়ে इग्छ विद्या विनिध्यान-छ। हे १३ । वालाविश्व अर. क शकात **८माक (प्रशिक्षाम-- अ**रसरकेश्रे अरमक छन आराह नरहें कियु ডু†ছ্বদিগকে লেবে গুণে ভাল বলি—সে যাহাচটক, নম্তা, সরলাতা, ধর্মা বিষয়ে সাহস ও পর সম্প্রকীয় গুরুচিত্র ভৌমার द्यमम चार्ष्ठ अपने काहात्व प्रिचित्र भारे ना। निट्य नमुखारव हिन यस्त्रिक के अभव विरम्पय खरनात खडकात पिथा आभात अध्कात केनग इय-अङ्कात खेनग इहे कहे রাগ উপন্থিত হয়, রাগে অংকার বেড়ে উঠে। আমি काशांत्र । तिया ७ कति ना- यथन यात्रा मान जेनग्र हम्र जथन ভাহাই মুখে বলি কিন্তু আমার নিজের দোবে তত সরলতা थारकता---आणित कात मन कर्मा कांत्रल मि न्या केंद्रल श्रीकात कतिरं उद्या इस ना उथन এই मत्न इय এ कथाछि वाक कतिस्थ बार्गाव निकृष्टि वाशनारक थाउँ श्रेट इहेरव । धर्मा निषदा आधार माहम अठि अञ्च-नाम जान कानि অষ্কং ৰুশ্ন কর্ত্তব্য কিন্তু আপন সংস্কার জন্সারে সর্বাদা हलोटि हार्टनंत अलाव दश: अना मद्या एक हिन्द नेताबा ्रेष्ट्र किंगि-- क्यानि खानि वटि (य मनुषा त्वर धातः) किंदिल सन (बार्स कीन बहै गन्न कथनहें ८५ के। भाउम के हिंह नरह कि

এটি কর্ম্মেন্ডে দেখান বড় চুঙ্কর ৷ যদি কেল একটু কটু কথা বলে ডবেডাছার প্রতি আরু মন থাকে নী—ডাছাকে একে-বারে মন্দ মন্থ্য বোধ লয়—তোনার কেল অপকার করিলেও ভালার প্রতি ভামার মন শুদ্ধ গাকে—এথাছ ভালার উপ-কার ভিন্ন অপকার করণে কথন ভোমার মন যায় না এবং যদি অনো ভোমার নিকাকার ভাষ্ডেও তুমি বির্থদ ছয়ওনা—একি কম গ্রা

বরুদা বাবু ৷ যে যাড়াকে ভালৰ মে সে ভালার স্ব ভালে দেখে অনুর হে যা ংকে দে পাতে পারে ন। সে ভারির ু চলন ও বঁকিং নিখে। জাপেনি যাগে বলিলেন ন সকল স্কৃত ্রেটের কণ্ --গেমকল অংশম ব ভালবাসার দর্শ--আমির ि। क बहराद्व प्रकृष्ट वहरू । एक र मन्द्रयुक्तमा विवादयुक्तमा के ब भारकते खाँच मन छन्। मर्गात हा आपा अभाषा । आमि-নিব্যার মল রাগে বেব ভিংম, ও ভাংজাতির ভরা-- এসকল সুং-গম কি সভজে হয় ৈ চিত্তকে শুন কহিতে গেগে অগ্রে নৰ্শার थातराक-काश्वातः कंप्रे ममुखा (मश्रामा-कंश्रे ध्युक्त रुभ रुभ- (४०) क्रम अथतः विश्वास शिक्षास, सम চইয় থাকে--- এ প্রকায় নমুত, কণিক, নমুভার **ডায়িত্তর** জন্য আমে দিখের মনে এই দৃত্ত সংস্কাৰ হওর। উচিত বিনি সৃত্তি কৰ্দ্ৰ: তিনিই মগং--তি নই জানময়--তিনিই নিক্ষণ ও समाल, कागतः काक आहि-काल महि, जामानिरगत दलहेदा কি, আর বুরিইবা কি-জানাদিংগর ভ্রম কুমতি ও কুক্ত্ম मरखा इडेट २ एक १-८व 'अङ्कारतत कात्रव कि । **अक्रश** नगुछ। মনে জালালে রাগে দেখা ছিল্পা ও আংকারের থবঁতা হট্মা আাসে, তথন অন্য সমংগ্ৰা শুদ্ধ চিত্ত হয়-ভ্ৰান আপন বিদ্যা বুদ্ধি ঐত্বর্যা ও পদের অংকার একেশ করত গরকে বিরক্ত कतिहरू हे एहं। मोग्र नी-उथन श्राह्मत्र मण्यान (कथिया । इर्मा, इस् न|-- उथन श्रुतिन्छ। क्रिटेंड ও अभाव्य मन्त्र छ। विट्ड उक्षा यात्र मा-- ७थन अनावाता अभव्छ इंडेरन ७ छ। इत् आकृष्ठि त्रांत पा (अय फिर्णांड क इस न!— उथान स्करण आश्रम ডিও শেষধনে ও পর্চিত সাধনে মন বভ হয়, কিছে এওপ

ভারি অভাগ ভিন হয় না-একজে আল জানবোধ হইকেই বিকাতীয় মাধ্যয়া জন্মে-এনি ধ, বলি-আমিন্যা ছড়ি; কেবল ভাষাই সন্মেট্রম-অন্যে যা গলে বা করে ভাহা অগ্রান্তা

বেচারাম। ভাই তে কথ গুল শুনো প্রাণ ক্রায় —
ভাষার সভত ইচ্চা তেনার সহিত কথোপ কথন করি।

এইরপ কথাবারে হটা তে ইচিনারা প্রেমনারায়ণ
মজুমদার ভাড়া গড়ি গরিয়া আন্ময়া সম্বাদ দিল
কলিকাভার পুলিসের লোকের। এক ছাল ভ্রমতের
শামলার দকন ঠকটাচাকে গেলেগ্র করেয়া লইয়া
ঘাই ভেছে। বেচারাম বাবু এই কথা শুনি হা খুব হয়েছেই
দ্বান্য হর্ষিত হইয়া উঠিলেন। বর্দা বাবু পুরু হইয়া
ভ্রানিত্ব লাগিলেন।

্র**ং বৈচরিমি ।** ভাবেরি যে ভাবেল?— অমন অসৎ লোক **কুবলপলাম গেলে** দেশটা জুড়ায়।

িবরদা বাবু। তুল্য এই যে লোকটা থাকিয়াকাল অসহ কর্মানই সহকর্ম করিল না—একতে যদি জি'ঞ্জর যায় ভাষাব পরিবার গুলা অনাহানে মারা যাবে।

বেচারাম। ভাই হে! ডোমার এত শুন না ছইলে লোকে তোমাকে কেন পূলা করে। তোমার প্রতিহিংসা ও অপকার করিতে ঠকচাচা কন্তুর করে নাই—
অনবরত সিন্দা ও প্রানি করিত—তোমার উপর পুম খুনি,
নালিস করিয়াছিল—ও জাল ছপ্তম করিবার বিশেষ চেটা
পাইয়াছিল—তাহাডেও ডোমার মনে ডাছার প্রতি কিছুরাল
রাপ অথবা হেম নাই, ও প্রতাপকার কাহককে বলে জুমি
জাননা—তুনি এই প্রকাপকার করিতে যে সে বাজিন ও
ডাছার পরিনার সীড়িত ছইলে ঔষধ নিয়াও আনাক্ষর
করিয়া আরোগ্য করিতে, এক্ষণেও ডাছার পরিবারেক্সভাবন্য
ভাবিতেছ—ভাই হে! তুনি জেতে কায়ন্থ বটে কিছু ইছা
করে যে ক্রন কায়ন্তের পায়ের ধুলা লইয়া যাথায় দিন

বরদাবারু। মহাশয় আমাকে এত বলিবেন না—

, কদপানের মধ্যে আমি ১তি ১৯১ ও অকিকান। আমি
আপনকান প্রশংসার মধ্যে দিনে নিজ্ঞানী এরপ পুনংহ
বলিকো লামার অঞ্জান কেনে নিজ্ঞাই ১ প্রের।

अमिरण देवनै विहासिक अभिरत्न मानसम स्थायमा अ बारबाँग अक्छाफारक विषयाच्या नावा वीधिक क्लार्ट क्ल् বলিয়া হাড়হ্ কাবেষ্ণ ১উষ্ট আর্থিটের 🕛 ৮ ৬ য় লে করিণা ---(तक वटक उभाग कम ...चमा मना---(कह वटन (वर्षी) कार हिला के हिंदे हैं। श्री का को महकर बहुत श्री है अहे , দায় প্রাচ্চ ক্রান্ত্রের ভাষা <mark>ইক্টার্চার্চারে অলেবিদরে চলিফারেছ</mark> -- महिंद्य का उपने परित्य के एक १६६६-- वृत्ति वि**क् करें गर्ह** कतिराहरक - ने धन विश्वति । कना अन्त कराक धकाँ। আছিল আডেড়> দিত্তেই, সংব্ৰুনেৰ ব্যুছ পেট, অম্বি আকৃষি টিকুরে ফেলিয়া দিতেছে: ঠকটাচা বলে গোকে একবার মতি বাবুর নজদিগে লিয়ে চল--তেনার জামিনি लिए सातक अन्न चानात मिछ-मूहे किन शक्ति हत। সারজন বল্ছে—ভোম বছত বক্তা—ফের বাত কছেগা ভো এক গাপ্তাড় দেগা। তথন ঠক চাচা সারজনের নিকট হাত জ্ঞোড় করিয়া কাকুতি বিনরি করিতে লাগিল। সার**জন** कान कथाय कार्ना मिश्रा ठेक्ठाठाटक लोकांत्र खेठाहेशा বেলা চুই প্রহর চারিঘনীর সময় পুলিসে আসিয়া উপস্থিত করিল—পুলিদের সাহেবেরা উচিয়া পিয়াছে স্তরাং ঠকচাচাকে রাত্রিতে বেনিগারদে বিহার করিতে ইইল।

গুদিগে ঠকচাচার তুর্গতি শুনিয়া মতিলালের ভেনা চেকা লেগে গেল। ভাষার এই আশক্ষা হইল এ বজাঘাতু গছে এপর্যান্ত পড়ে—যথন ঠক, বাঁধা গেল ভখন আমিও বাঁধা পড়িব ভাষাতে সদ্দেহ নাই— বােধ হয় এ ব্যাপ্তার জান কোম্পানির ঘটিত, সে যাহা হউক, সাংধান হওঁয়া উচিত, এই হির করিয়া মতিলাল বাটার সদর দরওয়ালা শুব ক্ষে বক্ষা করিল। রামগোবিদ্ধ বলিল বড়বাই

विमानाः काल अञ्चानारम श्रादरश्चात क्षेत्रत्वः ल-एकामात किन्द्रिया परित्र का प्रति शांकित्व वाणी चव व्यवस्थान । धारा करें के हें তুৰিখনিছেই কেন ভয় পাও? মতিলাল বলিল ভোনয়া बुक्रेंगे (क, प्रथमत्य :१)। ए। यम माक्रिक के कि देशदेक व्यक्तिक अविष्यः " कार्यस्य कर्तन कि में छै। त्या त्या क्रिया क्राव्यों केंद्रेड अधिक्रात्य काम क्षाट सामार (त्त कामार क्षणा कति। बाह्नीहरू चात किंग जार-नेताम कें लाख-मामा नाघाल-मामा আধ্ৰাল্পা—নানা উপদ্ৰৱ আৰু এদিপে হ'ত ধালি হউ্যাছে। ্**এ কথা শেষ হট্**ব। মাজেট খালে চিপ্ত করিয় যা। গড়িতে **শর্কুবিল—-'বিরার বোল বোল-কে** ভাছে গে' এই শক্ 🌉টে লাগিল। - মতিলাল অংখেন বলিল—চুপকর— কাঁশা ভাবিয়া ছিলাম ভিচেটে ঘটিল। মানগোবিক 😎 📆 থেকে উঠিক মারিয়া দেখিল একজন পেয়ানা স্থার ক্ষিকেছে-এমনি টিগেই আদিয়া গলিল বড়বাবু এই বেলা প্রস্থান কর, বোগ হয় ঠকচাচার দরুণ বানি গেরেস্তারি উপস্থিত-ভগ্ওনের ফিন্কি শেষ হয় নাই। খাদ্বিক্স স্থান না পাঞ্জবে থিড়কির পানা পুন্ধরিণীতে ष्ट्रंदेशक्तित मात्र कल्लस करन थाक। मालारशाविन्त वैजिल (छ!महा एउडे मिथ ल छना ७ (कन? बार्श निवय्ते। ভর্মিয়ে বুখা, রস—ভামি জিজাসা করি—"কেমন ছে ুপেটালাবাৰু ভূমি কোন্ আলালত থেকে আলিয়াছ^সঃ भिन्नीमा विभिन्न-- बटक गुरे कान मार्ट्स्टवंत विधि निरम्न धरमि -- किंग्रि कर क्लां विभाग थी। कतिया जिल्लात क्लिया क्लिया अपने व विकास--- ७७ करन ४८७ आन । अन-- मकरन विज्ञा উটিল। জননি পেছন দিক খেকে ছলধর ও শ্রাহ্ম ्रभेक्टच कांच कर्त्रण प्रदिश छितिन, नव बाबूटमझ लक्क्रकेक्ट ् लिलेन मान-धरे नार्थ-बर्ड (३)त-बर्ड नार्थ-बर्ड नार्थ-শক্তিলাল বলিল, একটু বাম চিটি খানা শক্তিত দেও--কৈন জনি কৰা সংস্কৃত সংগ্ৰহণ देवेथ केन्न कथ काटकत आवात स्थापन क्रेटन। श्रास्तिमाम িটিটি খুলিলে৷ পরে নৰ বাবুৰা সকলে হনজি বঞ্চলা পঞ্চি

— মনেক গু । মাথা জড হইল বটে, কিন্তু কাছার পেটে কালার অফর নাই, চিটে পছ ভারি বিপ্তি হইল। অনেক ক্ষণ পরে নিকট্ড দৈ দের বাটীর এক জনকে ডাক্টের) চিটির মন এই জান কইল যে জান সাচেবের প্রায় অনাচারে ভুনিন যাইটেড — ভাষার টাকার বড় দ্বকার। মান্ত্রাবিন্দ বলিল দেটা বছ বেহায়া— ভাছার কনে) এত টাকা গভসাবে গোল ভবু কি ভেন নাই আবার কেন্মুখে টাকা চাল - দেলিলোলোবিন্দ বাল ইংরাজকে হাতে রাখা ভাল— ও দর পাত চাপা ক্ষাল— ক্ষর বিলেন্থ মাট মুটটা সাললে দেনা মুটা ইয়া পড়ে। মান্ত্রাল বালন ভেনের বকাংকি কেন কর আমাকে কাটাপ্র ও লাই—ক টালেও মাইন কাই।

অথ নে বালী ১ই.৬ বেচারাম বার পার সইয়া বৈকালে ছক্ডা গ'ড়িতে ছড়ুর্স শক্ষে "সেই যে ভক্ষ মা**ব। সটে**— শুভ :দেখা ঘটে পটে ধকা**লা জাটের মুটে" এই গানি গাইডেছ**ে∂ ভতা মুখো চলিয়াছোন—দক্ষিণ দিগ থেকে বাঞ্চারাম বলি হ'কে ইয়া আলিতেছে ---ইই কানে নেক্ট। েক্টি ত ওয়াতে ইনি ও কৈ ও উনি এঁকে ছম্চি থাইয়া দেখিলেন —বাঞ্জারাম বেচারামের আবছ্টা দেথিৰা মাজেই ঘোড়োকে সপাসপ চাবুক কসিয়া দিলেন- বেটারাম অম্নি ভাড়াভাড়ি আপন গাড়ির ডলক হার হাত দিয়া **কলে** বিরয়াও মাথা বাহির কর্মা "ওছে বা**ঞ্জারাম! এছে** वाक्षाताम" विलया हीश्कात कतिएक नाविश्वमा अहे ডাকাডাকি হাঁকাহঁকিতে বলি খড়ে। গ্রহা ও ছকলা हरममः, कविश्वा निकाम श्रामा। विहासमा बायू बिकासमा —বাঞ্জারাম! ভূমি কপালে খুরুষ—ভোমার লাভের বুলি রাবণের চুলির মত আছে—এক দফা তো দৌলাগরি क्या छोठाशरहे करला-धकल लागांत ठेकठाठी याव-**ু**বাধহম ভাহাত্তেও আবার একটা মু ড় পট্তে পারে—কেওক केकिन किन्मरक व्यथश्यारक स्वरत—मांब्रस्क स्व हरव—स्वर्हेशः ক্রীর ভাবলে নাই বাঞ্জারাম বিরক্ত ছইয়া মুখ খানা গোঁজ করিলেন পরে গোঁপ জোড়াটা কর্ ক্রিয়া খোড়ার পিটের উপর আশনার গায়ের ফালা প্রকাশ ক্রিভেই সড়ই ক্রিয়া চলিয়া গেলেন।

২৫ মেতিলালের যশোহরের কমিদারিতে দলবল সহিত গ্রমন জমিদারি কথা করণের বিবরণ, নীলকরের সলোদাস। ও বিচারে নীলকরের খালাস।

বাবুরাম বাবুর সকল বিষয় অপেকা যশোহরের ভালুক খানি লাভের বিষয় ছিল; দশশালা বন্দবস্তের সময়ে ब জালুকে অনেক পতিত জমি থাকে--ভাষার জনা ডোলে ্ৰুমালা ছিল পরে ঐ সকল কমি হাসিল চইয়া মাঠ-হারে বিলিক্ষ ও কেমে জমির এমত গুমর হুইয়ছিল যে প্রায় এক ৰাঠাও খাঁমার বা পতিত ছিল না, প্ৰজ্ঞালোক ও কিছু দিন চাসহাস করিয়া হরবিক্ন ফদলের দার। বিলক্ষণ যোত করিয়া-ছিল কিছ ঠকচাচার পরামর্ষে অনেকের উপর পীড়ন হও-স্থাত্তে প্রজারা নিক্ত হইয়া পড়িল—অনেক লাথেরাজদারের অমি ৰাজেয়াফ্ত হওয়াতে ও তাহাদিগের সমন্দ না পাকাতে ভাছারাকেবল আনাগোনাকরিয়াও নজর সেলামি দিয়া केंद्रिश क्षाप्त कतिल ও अत्मक गैं। जिलात अकाल ७ ज्लास. ভাজাভাজা হটয়া বিনি মূলে৷ আপন্ত জমির সত্ম ভাার করত জনাহ অধিকারে পদায়ন করিল। এই করিণে ভালু-কের আয় ছাই এক বংসর বৃদ্ধি হওরাতে ঠাকচাচা গোঁলে চাড়। দিয়া হাত খুরাইয়া বাবুরাম বাবুর নিকট বলিভেন —" (भार रूपन कांत्रमानि स्वथ' किছ ! धर्माग्र जुलागिष्ठः" ः 🗝 बड़ा निर्देश वर्षाई अस्तर क्षणा चग्न क्राप्त ११८म नक्र-, ७, ৰীক্ষান্ লইয়া প্ৰস্থান করিল ভাছাদিগের ক্ষমি বিলি করা ু ভার হইল--সকলেরই মনে এই ওয় হইতে লাগিল আবরা

প্রাণপণ পরিভাষে চাস বাস করিব ছুটাকা ছুসিকা লাভ করিয়াবে একটু শাঁসাল হবে ভাহাকেঁট জমিদার বল বা ছলকমে গ্রাল কর্বেন—তবে আমাদিগের এ অধিকারে थाकाम कि व्यद्याजन २ छाल्टकत माद्यत वाश्र वांछा विश्वम ও প্রকা লোকরক থামাইতে পারিল মা। অনেক জমি পর-বিলি, থাকিল—ঠিকৈ হারে বিলি হওয়া দরে থাকুক কম মস্তবেও কেছ লইডে চংছেনা ও নিজ আবাদে থরচ খরচা বাদে থাজনা ভঠান ভার হইলা। নায়ের সুর্বাদ (ই ক্রমিদার্কে এজেলা নিতেন, জমিনার স্থান্ত পাঠ লিখিতেন-- গো-ক্ষেন্তা সরত থাজানা আদায় না হউলে ভোমার ক্রটি যাইবে — ভোমার কোন ওজর শুন: याघेरत ना"। সময় বিশেষে বিষয় ব্**ঝি**য়া ধনক দিলে কক্ষেলি।গে। সে ভলে **উৎপাত** ধনকের অধান নতে সে হুলে ধনক কি কম্মে আসেতে পারে? নায়ের ফাঁপরে পাড়িয়া বয়ংগছেরূপে আমতাং রক**মেচলিডে** ল গোল-এদিনে মহল ছুই ভিন বংসর বাকি পড়াতে লাট-বন্দি হটল স্তুত্রাং বিষয় রক্ষার্থে গিরিব লিখিয়া দিয়া বাবুরাম বাবু দেনা করিয়া সরকারের মালগুজারি দাবিল कब्रिटंडन ।

একনে মতিলাল দলবল সচিত মহলে আলিয়া অবন্ধিতি করিল। তাহার মানস এই যে তালুক পেকেকসে টাকা আলায় করিয়া দেন। টেন। পরিলোধ করিয়া সাবেক ঠাট বজায় রাখিবেক। বাবু জমিদারি কাগজ কখন দৃত্তি করেন নাই, কাহাকে বলে চিঠা, কাহাকে বলে গোসোয়ারা, কাহাকে বলে জনাওয়ানিল বাকি কিছুই বোধ নাই! নায়ের বলে—হজুর! একবার লতা গুলান দেখুন—বাবু কাগজেয় লতা, উপার দৃত্তি না করিয়া কাছারি বাটার ভ্রুল এর দিগে ক্ষেত্র ক্রিয়া দেখেন। নায়ের বলে—মহালয়! একণে ক্রিছা আর্থাৎ খোলকস্তা প্রস্তুত্ত ও পাইকস্তা এত। বাবু বলেজ আমি খোলকস্তা পাইকস্তা গুলুতে চাই না—আমি সব এক ক্রেছাক্রিব। বড় বাবু ডিছির কাচারিতে আসিয়াছেন এই সংবাদ শুনিয়া যাবভীয় প্রকা একেবারে খেয়ে আইল গুনুবাদ শুনুবাদ শুনুবাদ শুনুবাদ শুনুবার প্রকাশ প্রকাশ

बदा कविन वम्कार्ड स्मान्ड (बड़े। निशादक विद्या अन्त मिरनद शह व्यामोमित्रह कर्णाम 'काँबन। अहे कोहत्व व्याङ्गार्मिक जिल्ह ও সহাস্য বদনে রুফাচলো ভূথনোপেটা ও তলাখাজি প্রজারা ্**নিকটে আ**সিয়া সেলামি দিয়া "রুবধান" ও "স্যা**লাম**" করিতে লাগিল: মতিলাল ঝনাঝন শক্তে স্বা চইরা লিক্ করিয়া গাসিতেছেন। বাবুকে খদি দেখিয়া প্রক্লানা **দাদখাই ক**রিতে আবিষ্করিল। কেচবলে অয়ক আমার জনির আন ভ:ভিয়া লাভলে চমিয়াছে —কেং বলে অমুক আমার থেজু লাছে ভাছে বালিয় রস চুরি করিয়াছে—কেহ বলে অনুক আনার বাগানে গ্রুভাডিয়া দিয়া এচনচ করি-থাছে—কেঃ বলে অযুকের হাঁস এ মার ধনি খণিয়াছে— কৈছ ৰলে অনুনি আছে তিন বহুগর কৰক পাই ন —কেছ বলে ্**আনি থতে**র টাকা আদিয়া কবিয়াজি, আমার থও ফেল্ড দেও, **িকেছ বলে আ**খনি বাবলাগ ভটি কেটে বিক্রা করিয়া ঘরখানি **লার্টিব—আমাকে** চৌট মাফ করিতে হুক্ন হাউক—কেচ ৰলৈ আমার জমির থারিজ দাখিল হয় নাই আমি তার সেলামি দিতে পারিব না--কেছ বলে আমার কোতের জমি হাল জরিপে কম চইয়াছে -- আমার থালানা মুসম: দেও ভালা হয় ভো পরভাল করে দেখ। মতিলাল এসকল কথার বিদ্ধু বিসর্গ না বুঝিয়া চিত্র পুত্লিকার ন্যায় বলিয়া चै। কিলেন। সলি বাৰুৱা চাই একটা আনখা শব্দ জটয়া রঙ্গ ক্ষরত বিলহগাদিয়। কাচারি বাটী ছেমে দিতে লাগিল ও মধ্যেই "উদ্ভে যায় পাখী তার পাখা গুণি" গান কি তে। নামেব একেবারে কাষ্ঠ, প্রকার। ম বায় ছাত দিয়া বসিয়া পজিল। ্র যেখানে মনিব চৌকস, পেথানে চাকরের কারিকুরি বড়

্ধেখানে মনিধ চৌকদ, পেথানে চাকরের কারিকুরি বড় ছলে না। নাবের মতিলালাকে গেমের্থ দেখিলা নিজ মুর্জি, আন্দেহ প্রকাশ করিছে লাগিল। আনেক মাননা উপস্থিত ছইল, বানু ভাষার ভিতর কিছাই প্রবেশ করিছে পারিলেন লা, নাছের ভাষার চল্চে গুলা দিয়া আপন ইন্ট সিন্ধ করিছে জানিক আর প্রকারাও ফালিল যে বাবুর মহিত দেলা করা কেলে অর্থা রোদন কর—নারেরই স্কামর কর্তা।

यरणाहरत नीनकरतत जलम काल्मक वृद्धि इन्हिलिए। शक्षात्रां मील विभारत हे छन्त महा कारण श्रामानि देवें मारज অধিক লাভ, আর দিনে নালকবের ক্টিতে যতিল্পী একখার ^{বি}দান্ত্ৰ ৰাজ্য হৈছিল কৰ্মত ক্ষা একেব (বে ব্ৰফ, হ**ন্ত্ৰ** ক্ষা<mark>কার)</mark> প্রাণপ্রে নীল ঝারাদ করিয়া দাদনের টাকা পরিশোপ 🗰 📆 াট্টেক্স হিপাবের 🗣 ফল বংসর্থ বন্ধি হয় ও **ক্ঠেলের** ्ष्यय के बनामा कार्य मार्ज्य शहे चरेन्न भूत महि । अहे া। যে প্রজা একবার নালকারের দাদনের সুগান্ত পান াবিয়া**তে সে আর**া**লালান্তে** কটিবে মপো জইত হ **চার মা কিন্তু** र्वे तकरत्त्व मीम मा है श्रीक्षत्व करेटल फादि विश्वति है। मस्क्रम्य কলিকাতার কোন না কোন কৌলগরের বুসী হইটে টাইন न को अक्रिया इक्किए शक्त का का मार्ग मील देखाँद मा क्या एर्ड ্র বাদ্ধ হয়বৈ ও পরে কটি উ^{চিত} গেলেও যাইতে ারিবে। অপর যে সকল ইংরাজ কঠীন কর্মকা**জ দেখে** শ্ৰেরা বিলাপে খতি সামানা লোক কিও কটিতে **শাজাদার** েলে চলে--কঠীর কলোর পাখেতে চইলে ভাইদিবোর এই ^{ভर रि भारक छ।द। मिरण इं जातात के ज़त कड़ेर**े हम । वह**े} कारदेव कीम टेजगात कराव में उद्यान भन्ने अकारत भन्ने एक कार्य श्कासमध्य राष्ट्रवाम व्य

মতিলাল সক্ষণণকে লইয়া হো হা করিটেইল—লায়ের
নাঁকে চসনা দিয় দপ্তর পুলিয়া লিখিতেতে ও চুলো বুলাইলতেছে এমত সন্ম কয়েক জন প্রলা দৌড়ে আলিয়া চীংকার
করিয়া বলিল—মোলাই গো! কুটেল ইটো মোদের সর্মনাল করলে—বেটা সরে জমিতে অপেনি এসে লোদের স্মনি কমির উপর লাওল দিতেতে ও ভাল গ্রীক্ষ সর ছিনিয়ে নিয়েকে—মোলাই গো! বেট কি কুন্নি নাই কর্মেল শাল্প মোদের পাকা ধানে মই দিলে! নাগ্রের অমনি শভার্মি পাক্ষিক জড় করিয়া ভাড়াভাড়ি অপিয়া দৈবে ক্ঠেল এক লোকার টুলি নাথায় মুখে চুষ্ট হাতে ক্লুক কাড়া হুইয়া ইই একটা কথা বলিল, মুঠেল নিকটে যাইয়া মেভং করিয়া ইই একটা কথা বলিল, মুঠেল জাকিটা চানাইটে লাগিন

নালকর সাহের দালা করিয়া ক্টীতে যাইয়া বিলাতি পালি ফটাস, করিয়া বাও দিয়া থাইয়া বিলাতি পালি ফটাস, করিয়া বাও দিয়া থাইয়া বিলাতি ও জা করিছে। তিনি মনে জানের ভাগাকে কাব করার বৃদ্ধ করিয়া করিছে। তিনি মনে জানের ভাগাকে কাব করার বৃদ্ধ করিয়া করিছে। তিনি মনে জানের ভাগাকে কাব করার বৃদ্ধ করিয়ার তিনি সকলা আগিয়া খালা খালা ও তাঁহা লগাের সহিত সহবাস করাতে পালসের ও আহালহুতার লোক ভাঁহাকে যম দেখে ভার যদিও ভদারক হয় তবু খুন মকদামায় বাহির জেগায় তাঁহার বিচার হইতে সারিহেক লা। কালা লোক খুন অথবা অনা প্রকার গ্রহাজার করিলো মফসল আদালতে ভাহাদিগের সদাঃ কিছার ছইয়া সাজা হয়—গোরা লোক ঐ সকল দাের করিলো স্পরেম কোটে চালান হয় ভাগতে গাক্ষি অথবা ইছরালিয়া বাহা কোলা বাহা ভাগতে গাক্ষি অথবা ইছরালিয়া বাহা কোলা ও কালাভ জনা নাচার হইয়া অস্পই হয় স্তেরাং ব্লুলা, ও কালাভ জনা নাচার হইয়া অস্পই হয়

নীজ্বর যা স্কেড্রিয়াছিলেন, তাহাই ঘটিল। প্রদিন প্রায়ে ছারোগাল আর্থিয়া জনিদারের কাহারি ঘিরিয়া কেলিল। ছুর্জু হওয় বড় আপদ—নবল ব্যক্তির নিকট কেছই এখুকে প্রায়েল মতিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া ঘরের ভিতর বাইলা লার বছ করিল। নায়ের সমুধ্যে আসিয়া দোট্যটে চুজি করিয়া জনেকের বাধন খুলিরা দেওয়াইল। নার্থা বড়ই প্রোর্গ্রাব্ড করিছে ছিলিল্ড টাকা পাইবা সালোগালে জাপুনে কল পড়িল। প্রাই ক্রিয়া প্রায়ের নিকটা ছুল্কি উল্লেখ্য করিয়া করিয়া ভারিয়া বিশ্বাহার বিশ্

बीक्क के अपनि नामी श्रामक का शाह के के कि श्रीका केटिय मान पृष्ठ विभाग इंडेएड नाशिय व बीजकत देश्ताक, श्रीकियान-प्राप्त कर्फ कथनहे क्रविट्य ना-क्विन काका लाकि यावज्य प्रकृतिकार । अहे अवकारण (मताकामात अं (भगकात भीलकातत निकडे इहेट संबंधा) খন লইছা ভাহার বিপদ্ধীয় জামানবন্দি চালিয়া নলকীয় কবা দকল পড়িতে আরম্ভ করিল ও ক্রমণঃ ছুঁত চালাইতে২ रबाफे टीका है एक लागिल। बहे अंबक्षी नी भक्त बेके छा कतिक-आमि अ छाटन आनिका बार्शिकिनिटशत बामा প্রকার উপকার করিতেছি—মামি ভাগাদিগের জেখা পড়ার ও ঔষধ পত্রের জন্য বিশেষ ব্যয় করিভেছি-- আগবাত্র আমার উপর এই ভছমভ? বালালিরা বড় বেইমান ও দ'গাবাল! মেলিটেট এই সকল কথা শুনিয়া টিফিন করিতে গেলেন: টিফিনেরপর খুব চুবচুরে মধুপাম জীরিয়া एक्ट चाहित्वर जानालाउ जाहे लाब--- मकसामा लाम **प्रहेरण** শাহেৰ কাগজ পত্ৰাক বাখ দেখিয়া সেরেপ্তাদাবকে একেবালে विकारणन- " व मारमला फिन्निम कर" कर एक्टम मे नकरत्रम शुंकरी। बत्कश्वादत कृतिया छेठिल, नारम्दबन्न व्यक्ति किन करे-मणे कर्तिया पर्थिए वाशिक्षाने। नारम्य करशायम्यन णिकृटंवेर **क्रुंकि** नाष्ट्रिक्ट विलाखर श्रुनितन--वश्रामित्रप्रज्ञ জমিদারি রাখা ভার হইল-নীলকর বেটালের জলমে মুলক चांक इरेग्रा (गल-- शकाता 'छरा 'काहिर कतिरहरका राकिमता बलाजित कछरतार्थ छोट्टा विटेगत वर्ग एडेग्रा शर्फ चात चाहरतत राक्रण शिवक छाष्ट्राट मीलक्स्मिश्च शकाह-वात शर्व विकासन काछ्य । लादि वास कमियारहरू रमीतारका अकार कान स्वक-न्यक्ति वक् क्या अभिवादमका कुत्रमः करत् वर्षे किन्न क्षेत्राकि खन्नाव वकावे (तर्ष करते, शका क्रियादत्रत (बधन, स्कछ। नीक्षकत ता नक्षत्र क्राप्त न ---একা মক্রক বা বাঁচুক ভাতাতে ভাতার কল্পুনে যায় না -शीरमञ्ज होत वरहे खालके तर हवेल-अक्षा, बीलकरत्त्र विकेश हात है विकेश

ত তিনিটার বেনিগারদে কিলাবখার আপন কথা আর্ক নিটি বাজ করণ, পুলিনে বাঞ্জারাম ও বটলরের পতিও নিকেনি, নিকেনিমা বিজ আদালতে চালান, ঠকচাচার কিলেনি করেন, ভেটিলটা ভাষার সহিত অন্যান্য করেনির কিলাবি ও ভারে খাবাধ অপহরণ।

महम्ब मद्रम् अम् भृत्यावना श्रादन्य कविटल निक्ताब साम्रम् ছর না।: ঠকল। ছা বেনিগারদে অভিশয় অভ্রি ছইলেন, একথান ক্ষণের উপর প্রিয়া এ পাশ ও পাশ করিছে শালিকেন। উঠিয়া একং বার দেখেন বাজি কত আছে। वर्षेक्षित्रः । भक्तः १७६० वर्षः अनुद्रयातः १४६८ खनिया द्वार्थः अयत् ॥ अर् बाब मुखि व्यक्ता करेता। अवश्वात धढ्माद्वता केतिया जिन পাইনিখকে বিজ্ঞাস। করেন—" ভাই। রাড কেতরা इ.स. १००० व्याप्त कार्या । व्याप्त कार्यान हांश्रासद्भा हा किन चनी भित्र का व्याप कार्य को दे द्वार कारह- इत्विक रमक कत्रा का के कि का का का **स्थान के श्र**्राष्ट्राविक स्त्र । । जिल्हा स्टब्स्कान। कथा भ्रतामा छात-नाका छेलाव छेला ठवा। क्षरमार् छारान unwife ভিরকালটা ভূমাচুরি ও কেরেবি মতল্বে কেন কির্-काम्-कादाः कक्षिक्षाः हो वोक। क ए तोक गाउ व देशा एक **७१६। इनक्षेत्र**के क्षेत्रका काल कारण महाराज वारकता, नारण महारा এই দেক্সিশ্রদান কর্মা করিয়াছি তথ্যন ধরা পত্তিবার, ভয়ে त्रारकः जुहावै । काके-कालाके काकेटक शांकिकाम-नार्छक्र পালান লাককো: বোম: ছাইত বেন নুক্তে ঘরিতে আসিতেছে চ **भाषात्र श्रारककाकः (योगानकतः व्यागारकः । अधना**ड क्षरत्काक्षण अभिनेत्व । क्षापुरु । वानाः अपिएकन--- जिना वनिरक्षक कामबाम, काथबा रत्नाम एखंबमा वा काकृतित कतिहा अवहाँक कक्षा काम, निकास ना विश्वासिक का ना ना ने का ना क यम क्षर जान मारक। विकास अभिने अभिने देशांका देशांका देशांका न्द्रदेश आहरून। ाम! आणि जारात क्यो क्येनी क्रिके

মা। কথনৰ ভাবেন উপঙ্কিত বিপদ হইতে কি প্ৰকাৱে-উদ্ধার পাইব? উকিল কৌন্সুলি না ধরিলে নয়--- প্রমান না হইলে আমার যাজা ১ইতে পারে না-জাল কোন্ খানে হয় 😮 কে করে ভাহা কেনন করিয়া প্রকাশ হইবে? এইক্লপ নানা প্রকার কথার ডেলেপাড় করিতেই ভোর হয়ই এমত সময়ে শ্রেষ্টির বশতঃ ঠকচাচার নিজা হইল, ভাহাতে আপন । প্রাক্তর্ভাবে অপ্র দেখিতে ২ গুমের ছোরে বকিতে লাগিলেন -- বৈছিলা ? তুলি কলম ও কল যেন কেছ দেখিতে পায় না—শিয়ালদর বাড়ার ভলায়েব ভিতর আছে—বেদ আছে-খবরদার তুলিও না-তুনি জলদি ফরিদপরে ।পেলিয়া যাও—মুই থালাস হয়ে ভোষার সাত যোলাকীভ কর্বো" ৷ প্রভাত হুইয়াজে—সুর্যোর আভা ঝিলিমিলি দিয়া ঠকচাচার দাভির উপর পড়িয়াছে। বে**নিগারদের জনা**-লার ভাষার নিকট দাঁডাইয়া ঐ সকল কথা শুনিয়া চীৎকার ক্রিয়া বলিল—"বদজাত! আবিতলক শেয়া হেয়—উঠ, তোম আপনা বাত আপ্জাহের কিয়া" ঠকচাচা অমনি ধভ্যভিয়া উটিয়া চকে নাকে ও দাভিতে হাত ব্লাতে২ ভসৰি धिष्ठि वाशिक्षतः। समामार्कतं व्यक्ति वक्रे वात निर्वेनिष्ठे क्रिया (मर्थन--- এकर वात प्रका मुनिए क्राना क्रमानात ভুকুটি করিয়া বলিল--ভোষ্ভো ধর্মকা ছালা লে করকে वग्री हिंग आत (मेरालिमारको उलाग्रस कल उल निकाल-নেসে তেরি ধর্ম অতিরভী জাছের হোগি" ঠকচাচা এই कथा अभिवासारक कमनी वृद्धक नाम ठेकर कविया कॅल्पिड লাগিলেন ও বলিলেন—বাবা! নেরি বাইকো বছড় জোর ह्या अन्न नवरम इसि निज कारिन्स किएगुडे व कु: इं: " जाना ও ৰাত পিছু বোঝা জাওঁলি,—আৰ তৈয়ার হোও,' ইছা বলিয়া জমাদার চলিয়া গেলা

এ বিশ্বে দশটা ডংডং করিয়া বাজিল, অমনি পুলিসের লোকের কিন্তাচা ও আন্যান্য অস্থাদিলগতে পরয়া হাজির করিম। ক্রিটা না বাজিতে২ বাঞ্চান্ম বারু বটলর হও বিক্টাচার বৈনিগারদে শিকাৰকাত আপন কথা আৰু

শিক্ষি বিজ্ঞ করণ, পুলিংস বাঞ্জালাম ও বটলবির শিক্ত

নিলাই, ব্যালালা বিজ্ঞাদালতে চালান, ঠকচাচার

কৈটো কলেদ, ভেলিড ভাহার সহিত অন্যান্য করেদির

ক্ষাবার্ত্ত ও হার থাবার অপহরণ।

*** ् महत्त्वक्र महभा छम्। कृष्णावनः व्यवन् कविदल निजाब मालूम्ब क्रमें मां। केकमाक्षा स्विनिशातरम अधिमध अधित इवेटनन, अक्योंक क्षरणत छेपद्र পड़िता व भाग उ भाग कहिएड লাগিকেন। উঠিয়া একং বার দেখেন গাত্রি কত আছে। शास्त्रित भक् (अवन् अमृत्यात अत.स्वित्व वाध करतम बहे-ৰায় পুঝি প্রভাভ ছইল। এবই বার ধড়মড়িয়া উচিয়া সি-পাইন্সিনকে জিজাস। কর্মেন—" ভাই। রাড কেত্না **ह्या**णि?---छ। शाद्याः विविद्धः ६ देशा विका, " आहत् कामान मार्गालका ला क्रिन चन्छ। एम्स रुप आव क्योंने इस्हा कारह इत्राड़ एक कत्छ स्था ठेकठाठी हेश खिल्हा क्ष्यरभद्र উপद्रत्याष्ट्राविक (एन। छिन्द्र सरम्ब्र्जाना क्या 🕶 बाना छाव--- मोना छेलीय छेला इस्र। क्यानार छाउन - थाबि विद्वकाखाँ। क्यावृति ७ क्टबर्वि मञ्जूद क्वा किति-লাম—আহাত ক্লিয়াট্টি টাকা কড়িরোকগার হইয়াছল जीकी इनके कि के किए किए किए कारण शास्त्रमा, नारण्य मध्या बारे मिल्लिक्षक मन्त्रः क्षा क्रिक्राक्षि एथान धन्ना अक्ति। अटम ब्राट्यः जुब्राहे बाहे न्यातालाके कार्यक पाकिकाय-बार्ड्य পালাল লাক্তিল : বোমা, ছাইড যেন ্ত্ৰেছ ধরিতে আদিভেছে ৮ श्रीवाद वागरकक्षण (श्रीमावकतः जागारक : अञ्चलादः (क्टब्रहाक्षः हिल्टकः) काल्यकः भानाः कतिर क्रम-- जिनः चलिएकक् জাসবাস, আথবা কোন জাবসা বা চাকুনিয় করিয়া গালয়ীকী कत्। छ। म, निक्रमा भः पा चा किएसा मात्र न्या है--- हा हा दक पहलेत्र ए बन क्रूड़े खन्त-शरक। अक्रूड़ेने एजिए। रशामायकेन স্তে আছেন। ায়! আমি ভাহার কথা-কেন[্]ট্রিট্রী

म। কথনং ভাবেন উপত্তিত বিপদ হইতে কি প্রকারে-উদ্ধার পাইব? উকিল কৌন্সুলি না ধরিলে নয়-প্রমাণ না হইলে আনার সাজা ৬ ইতে পারে না-জাল কোন্ধানে হয় ও কে করে ভাহা কেমন করিয়া প্রকাশ হইবে? এইরূপ নানা প্রকার কথার ভোলপাড় করিভেই ভোর হয়ই এমভ সময়ে শ্রান্তি বশতঃ ঠকচাচার নিজা হছল, ভাছাতে ভাগন সাস্ত্রপ্রে স্বপ্ন দেখিতে হ গুমের জারে বিক্তে লাগিলেন -- "বাহুলা ? তুলি কলম ও কল যেন কেছ দেখিতে পায় না--শিয়ালদর বাড়ার ভলায়েব ভিতর আছে--বেদ আছে-থবরদার তুলিও না-তুনি জলদি ফরি**দপ্রে** পেলিয়া বাও--মুই থালাস হয়ে ভোমার সাত মোলাকীও কর্বো"। প্রভাত হ্ইয়াচে -- ফুর্যোর আভা বিলিমিলি দিয়া ঠকচাচার দাভির উপর পড়িয়াছে। বে**নিগারদের জ্ঞা**-मात छाहात निकृष्टे भाष्ट्राङ्घा के तकल कथा शुनिया छी दकात করিয়া ধলিল-- "বদজাত! আবতলক শেয়া হেয়--উঠ, ভোম আপনা বাত আপ্ভাবের কিয়া" ঠকচাচা অমনি ধড়মড়িয়া উঠিয়া চকে নাকে ও দাভ়িতে হাত ব্লাতেই জগৰি পড়িতে লাগিলেন। অমাদারের প্রতি একহ বার নিউনিট कतिया (मर्थम--- এकर वात छक मुक्ति करतम। कमानात ভুকুটে করিয়া বলিল--ভেষেতো ধর্মকা ছালা লে করকে वश्रोः (द्रंग चात्रः (मेरानिमारको उन्नः ग्रंग कन उन स्मान-নেসে তেরি ধরম আঁওরভী জাছের হোগি" ঠকচাচা আই कथा श्रीनवामाध्य कमनी वृद्धत्र माग्न ठकर कविग्रा संतिक्र लाशिरणम ও वीलरलम--वादा! (मति वाहरका वश्व एकात ছয়। এস সৰবংশ হ্ৰিনিজ চিন্তে জটমুট বস্তু। গুল ভাল। ও বাত পিছ বোঝা জাওঁজি,—আৰ ভৈয়ার গোও,' ইছা বলিয়া কম্দিবে চলিয়া গেল।

এ বিশ্বে দশটা তংডং করিয়া বাজিল, অমনি প্রতিষের লোকেয়াকুকিচাচা ও আন্যান) অসংমিদিগকে এইয়া ছাজির করিল। ্রুকটা না বাজিতে২ বাজ্ঞানুম বারু বউলার ক্রাহেবকে দইনা পুলিনে ফিরিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইডেছিলেন ভাষণে ভাবিভেছিলেন—ঠকচাচাকে এ যালারকা করিছে ভাষার দারা অনেক কর্ম পাওয়া যাইবে—লোকটা বিজ্ কয়তে, লিখতে পাড়তে, যেতে আসতে, কালে কর্মা, নার্বলা মের্কিনা, সত্ত্রর মস্লতে, যড় উপযুক্ত, কিন্তু আমার ক্ষেত্র এপেসি—টাকা না পাইলে কিছুই ভাষির ছইতে পারে লা। করের থেয়ে বনের মইব ভাড়াইডে পাইরি না, আর নাচতে বংগছি খোনটাই বা কেন? ঠকচাচাও ভো অনে-কের মাখা খেহেছেন ভবে ওঁর নাগা খেতে দোব কি? কিন্তু কাকের মাংল খাইতে গেলে বড় কৌশল চাই। বউলর সাহেব বাঞ্জারামকে অন্যন্ত্রক দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল বেন্সা! ভোম্কিয়া ভারতাই বাঞ্জারাম উত্তর করিলেন —রস সাহেবং! হান্য, রুপেয়া যে স্তরভ্যে ঘরনে ঢোকে ভাষাভা! বউলর সাহেব একট্ অন্তরে গিয়া বলি-ক্রে—" আস্থান—বহুত আস্থান"।

ঠকচাচাকে দেখিবাদাত বাঞ্জারাম দেখিছে গিয়া তাহার হাত ধরিয়া চোক ছটা পাল্সে করিয়া বলিলেন—একিং : কাল কুশং বাদ শুনিয়া সমস্ত রাতিটা বিস্মা কটাটাইয়াছি, এক বারও চক্ষু বুলি নাই—ভোর হতে না হতে পূজা আফ্রিক অমনি ক্লভোলা রক্ষে সেরে সাহেবকে লইয়া আসিতেছি। জিয়াক ? 'একি ছেলের হাতের পিটে?' পুরুষের দশ দশা, আরি বঙ্গ গাভেই বড় লাগে। কিন্তু এক কিন্তি টাকা না হইলৈ ভদবিরাত কিছুই হইতে পারে না—সঙ্গে না থাকে ভোঠকচাচীর ভূম এক খানা ভারি রক্ষ পছনা আনাইলে কর্মা চল্লেও পারে। একণে তুনিভো বঁ চ তার পরে গছনা টহনা স্ব হবে। বিপাদে পড়িলে অজির হইয়া বিবেচনা বরা ক্লুক কচিন, ঠকচাচা তংকগাং আপন পত্নীকে এক প্রা লিখিয়া দিলেন এ পত্র কইয়া বাজিবার সাহেবির কিন্তি প্রিক্তার হারে কিন্তু বিশ্বার কিন

বৈদ্যবাটী যাইয়া ঠকচাচীর নিকট হউতে কিছু ভারি तकम शहना क्यानिया **এখানে অথব** क्यांकित संग्रंट•₹ আইম, দেখিও গ্রুল খ্র সাবধান করিয়া আনি ও, বিলয় না ভয়, যাবে আর আলিবে.—যেন এই থানে আছে। সরকার কুন্ট হউয়া বঞ্জিল--মহাশয় ে ম্থের কথ', অম্নি বল্লেই হইল ? কোথায় কলিকাতা--কোথায় বৈদ্যবাটী-- স্থার ठक्ठां है है या कार्यात? आमारक अस्तरात एडला मानिया বেড়(ইতে ছটবে, এক মৃটা খাওয়া দূরে থাকুক এখনও এক शांके कल नाथाय भिके गाहे--धाक किता कमन कतिया আস্তে পারি? বাঞ্জারাম অম্নি রেগে মেগে ছম্কে উচিয়া বললেন,—ছেটে লে'ক এক জাতই সতন্ত্র, এরা ভাল करात क्षेत्र नग्न, नालि (वाँग्रे) ना हरता क्षत्र हम् ना। स्थारिक उल्लाम कित्री मिली गाँड उट्ड, जुनि टैवनावाणी গিয়া একটা কর্মানিকেশ করিয়া আদতে পার না! সাক্র इकेटल जिमाताम कथा नृत्य- ट्वात छाटक आञ्चल मिन्नी বল্লুম ভাতেওও লোফ হৈল না? সহকার অভোমতথ मा क्षीम मा शक्ना कि छूड़े मा विलिया व्यक्ति व्याख्नां महास চিকুতেই চলিল ও অপেনা আপেনি দলিভে লাগিল—ছুঃখি লেশকের নান্ট বা কি আর অপন্নেই বা কি? পেটের ক্রমোসকল্ট সহিতে হয়। কিন্তু ছেন নিন করে হবে যে ইনি ठेकठोठोत भवकारम প्रवत्ता। आभाव भाषा जिल करनक লোকের গলায় ছুরি দিয়াছেন—মনেক লোকের ভিটে माष्टि हार्षि कतिशास्त्रम- व्यानक । लात्कत विज्ञात घर्ष हत् है-अर्द्धन । वार्वा ! चारतक चिकित्तत्र मरमिल (प्रिमिश्री हि वर्षे কিন্তু ওঁর জ্ডি নাই। রকনট — ভারেলন পটোল, বলেঞ্ सिन्ना, त्वथारने कूँ ह हटन ना स्थथारन व्यस्ति हालान्। व्यक्तिक পুলা আহ্নিক দোল ভূগোঁংসৰ ল্রাক্ষাণ ভোজন ও ইউনিষ্ঠাও আছে। এমন হিন্দুখনির নুথৈ ছাই—**ভাগা গেড়ো** इति। मजाम्कि ও वम्कार्ड!

এখানে ঠকচাচা বাঞ্জারাম ও বটলর বলিয়া আছেন মক্ষ্মা আর ডাক হয় নাঃ যত বিলয় ভ্রতিছে ভত গ্রহ কুড়ানি বৃদ্ধি হইতেছে। পঁচেটা ৰাজেই এমন সমশ্লে কিচাচাকৈ নাজিটেটের সম্মাধে লইয়া খাড়া করিয়া বিল। ঠকচাচা গিয়া সেখানে দেখেন যে শিয়ালদর পুষ্করিণী ছইতে জাল ধরিবার কল ও তথাকার ছই এক জন গাওয়া আনীও হইয়াছে। মোকজামা ভদারক হওনানস্তর মেজি-ট্রেট হুফুম দিলেন বে এ মামলা বড় আদালতে চালান হউক, আগানির জানিন লওয়া যাইতে পারাযায় নাসুভরাই ভাহাকে বড় জেলে কয়েছ থাকিতে হইবে।

বেলিটের ছক্ষ গুটবা মাতে বাঞ্জারাম তেডে আসিয়া হাত নাভিয়া বলিলেন-ভয় কি? একি ছেলের হাতের পিটে? এতো জানাই আছে যে মোকদনা বড়মাদালতে श्टर-आगता अविद्या हारे। ठेकहाहात मुक्यानि 'जोतमात्र अटकताद्व एकिशाद्यल। (शत्रामात्रा हो उपतित्रा হড়্ করিয়া নীচে টানিয়া আনিয়া জেলে ঢালান করিয়া मिल। 5151 है ए अपने करिया हिलया हिल मार्थ वाका नाहे-ठक जुलिया (मध्यन ना, পাছে কাহারো সহিত দেখা হয় — পাছে কেছ পরিহাস করে। সদ্ধা হইয়াছে এমন সময় ঠকচাচা জীঘরে পদার্পণ করিলেন। বড় জেলেভে योजादा (सर्गात लगा अथवा (मञ्जर्गान मकस्मा घरिक करत्रम इब कारावा अक्षिरण बादक ए मार्ग्य क्रिक्मारि माबना হেতু করেদ হয় ভাহার। অনঃ দিখে খাকে। ঐ সকল আসানির বিচার ছইলে হয়তে। তাহাদিগের ঐ স্থানে মিয়াদ খাটিতে হয় নয়তো হরিং বাটাতে স্থকি কৃটিতে হয়। অথবা ভাষাদিলের ক্রিপ্তির বা কাঁলি হয়। ঠকটাটাকে कोबामाति (कृतन शांकित्क इहेन, जिनि खे छात्न अत्वन করিলে যাবতীর কয়েদি আসিয়া খেরিয়া বসিল। ইকটাচা कछ गर्छ कविद्या नक्षारक (प्रविष्क लाशियन-अक्सन আৰাপীও দেখিতে পান না। কয়েদিলা বলিল, মুনসিলি! --দেখ কি? ভোনারও যে দশা আমাদেরও খুসই দশা, এখন জাইস দিলে যুলে থাকা হাউক। ঠকচাচা স্থিতন -हा बारा! हुई ना इक आशाम शाकृष्टि-मुद्दे बादे ब्ल

ছুঁই নে, যোর কেবল নিগবের ফের। ছুই এক জন প্রাচীন করেদি বলিল—হুঁ। তা বই কি! অনেকেই নিথা দায়ে মজে আয়া একজন মুখফোড় কয়েদি থলিয়া উঠিল—তোমার গায় মিথা আয়াদের ব্রি সতা? আ!! বেটা কি সাওখোড়ও সরকরাজ ?—ওহে ভাইসকল সাবধান—এ দেড়ে পেটা বড় বিটকিলে লোক। ঠকেচাচা অননি নর্ম হইয়া আপনাকে ঘাট করিলেন কিন্তু ভাঁগার ঐ কথা লইয়া অনেকে ফণ কাল ওক্ বিতর্জ করিতে বাস্তু হল। লোকের মতাবই এই, কোন কলা না থাকিলে একটা হল ধ্রিয়া ফাল্তো কথা লইয়া গোল্যাল করে।

ৈ জেলের চারি দিগা বলা হুইলা—কএদিরা আহার করিয়া শুইবার উদ্যোগ করিছেছে ইভাবস্বে ঠকচাচা এক প্রায়ুভ ভাবস্বে ঠকচাচা এক প্রায়ুভ ভাবস্বে ঠকচাচা এক প্রায়ুভ ভাবস্বে ঠকচাচা এক প্রায়ুভ ভাবস্বে ঠকচাচা এক প্রায়ুভ ভাবস্ব কেলিভে যান অমনি পেচন্দ্রি থেকে বেটা ছাই মিশ কাল কমিদি গোঁপা চল ও ভুক্লাদা, চোক লাল, হাগা হাগা, শব্দে বিকট হাস্যুক্রত মিঠাইয়ের ঠোগাটি গট করিয়া কাভিয়া লইলা এবং দেখাইয়াই টপাই করিয়া খাইয়া ফেলিল। মধ্যেই চর্বা কালীন ঠকচাচার মুখের নিকট মুখ কানিয়া হিন্তিই করিয়া হাসিতে লাগিল। ঠকচাচা একেবারে অবকে—আতেই নাছ্রির উপার গিয়া সূভ্র করিয়া শুইয়া পভ্লেন, যেন কিলাখেরে কিলা চ্রি, এই ভাবে থাকিলেন।

২৭ বাদার প্রজার বিবরণ, বাজ্লোর বৃত্তান্ত ও গ্রেপ্তারি,
গাড়ি চাপা লোকের প্রতি বরদা বারুর গড়ভা,
বড়তাদালতের ফোলদানি মঞ্জানা করণের ধরে।
বাঞ্জারামের দৌড়াদোড়ি, ঠকচাচা ও বাজ্লোর বিচরে ও সাক্ষার হুদ্দা

বালতে ধানকটো আরম্ভ হইলাছে, সাল্তি সাঁহ করিলঃ চলিয়াছে—চারি বিগ জনময়—মধ্যেহ চৌক বিবার ইং

किंच 'आजार्' निखात माहे-- धिना महासन अपाल सनिध লারের পাইক। গদি বিকি ভাল হয় তবে ভালালিগের তুই বেলা দুট মঠা অংহার চলিতে পারে নত্বা মছেট। শাক্টা ও क्षत्रथाति छन्। (एकार्ड क्वन हेर्माई वन्त्र रश्-कार्डण! व्याग्र व मार्डिसे कारण । वक्रामामा थाना अनेपारम छेरशन इस परि किस बाजा एका शाका काँक व लाउंदिक संदर् क्षप्रतात विश्वका या चां उद्य कात धारमात शांडेपेट आरह, **छमात्रक ना** कतिरल कला धतिरच ११ रत । वा**छ्ला** आंखकारन আপন জোতের জমি ভদারক করিয়া বাটীর দাওয়াতে ব্যিয়া ভাযুক থাইতেছেন, সম্মথে একটা কাগজের দপ্তর, নিকটে তুই চারি জন হারামজাদা প্রজা ও আদালতের লোক বসিয়া আছে—হাকিমের আইনেরও নামলার কথাবার্ডা হই-তেছে ও কেহ্২ মুত্তন দস্তাবেজ তৈয়ার ও সাক্ষী তালিন করিবার ইশারা করিতেছে—কেহ্> টাকা টেকথেকে থলিয়া দিতেছে ও আপন্থ মতলৰ ফাশিল জন্য নানা প্ৰকার স্তৃতি क्रिडिट्इ। दोङ्ला किछु एग्न अनायनक—वित्त उक्तिल **प्रिंग्डिक — धकर बात था पन कृवान के क** (मृत्व) कत्र माडेण করিতেছেন "ওবে ঐ কছর জগাট। মাচার উপর ভুলে দে, को (थएएत आणि) विकित्य भूति (म,' ও कक्ट वात इम्हरम् ভाद्य हार्तिनिधा (मिथ्डिह्म) निक्रेष्ट्र अक ব্যক্তি জিজাসা করিল-নৌলবি সাহেব! ঠকচাচার किछ मन्न थरत छनिट्ड शाई—कोन (लँड नाई (छा) বাহলা কথ। ভালিতে চান না, দাছি নেছে হাততলে অতি বিজ্ঞানে বলিতেছেন-মরদের উপর হরেক আপদ शास्त्र, जात जत कत्राम हमस्य (कन? অন্য একজন बिलाएडइ-এटा कथारे आहि किन्ह म वादि गांतरा, आंशन वृक्तिः कारत दिशम थिएक छक्तत १ हेरवा त्र याहा, ছউর আপনার উপর কোন দায় না পড়িলে আমহা वाँ। 6-- १६ (एका खरानी शृद्ध चाशीन वह चामरिन्द्र 'সঁক্রায়'সক্ষতি আর নাই—আনিদের বল বলুন বুল্লি'কল্ন मंत्रकेरे जानन। जाननि ना चाकित्व जागापन बचार्य

হুইতে বাস উঠাইতে হুইত। ভাগে। আপনি আমাকে করেক থানা কবজ বানিয়ে দিয়াছিলেন ভাই জনিদার বেটাকে জব্দ করিয়াছি, আমার উপর সেই অবধি কিছু দৌরাক্য করে না--সে ভাল জানে যে আপনি আমার भामात्र आहमी। बाङ्ला आञ्लातम शक्ष्यक्ति। उद्देश कतित्र! চোক-মথ দিয়া ধঁয়ী নিগত করত একটু গৃত্ব হাগ্য করিলেনঃ অন) এক জন বলিল মফঃসলে জমি জম্ব শিরে লইতে পেজে क्रिमात ও गीलकहरक क्रक किताब क्रमा क्रूके खेलाय चार्क - প্রথমতঃ মৌলুবি সাহে বের মতন লোকের আ্রায় লওয়া –বিতীয়তঃ থ্যিয়ান হওয়া: আনি নেথিয়াছি অনেক প্রজ, পাদরির দোষাই দিয়া পোকুলের ঘাঁতের ন্যায় বেডায়। পাদরি সাংখ্য কভিতে বল সহিতে বল खुशाबिरम वल अछ है (लाकरमद्रें भर्खमा ब्रक्त करवस) সকল প্রজা যে মনের সহিত থি ডিয়ান হয় তানয় কিন্তু যে পাদরির মণ্ডলীতে যায় সে নানা উপকার পায়: মাল মকদান। পাদরির চিটিতে বড় কর্মে লাগে। বাছলা ৰলিলেন সে সচ্বটে—লেকেন আদ্নির আপনার দিন থোয়ানা বছত বুবা। অমনি সকলে বলিল তা বটেতে। ভা বটেতে। আমর। এই কারণে পাদরির নিকটে ঘাই না। এই রূপ খোদ গল হইতেছে ইতিমধ্যে দ্রোগা জনকয়েক জনাদার ও পুলিদের সারজন হত্যুত করিয়া আংসিয়া বাছল্যের হাত ধরিয়া বলিল—ভোগ ঠকচাচা কো সাত काल किया-- তোनाति উপর গেরেপ্তারি ছেয়। এই कथा শুনিকা নাত্রে নিউস্থ লোক সকলে ভয় পাইয়া মুট্ করিয়া প্রস্থান করিল। বাহুল্য দারোগা ও সারজনকে ধন লোভ দেখাইল কিন্তু ভাগারা পাছে চাকরি যায় **এই ভয়ে ও কথা আমলে আনিল না, ভাষার হাত ধরিয়া** नहेशा हिनन। एउँका छवानी शृत्त कहे कथा भानगा ला-কারণ্য হইল ও ভদ্রুর লোকে বলিতে লাগিল চুদ্ধর্ছের লাক্তি विश्वदृष्ट इंडेक वा मीज इंडेक व्यवनाई इंडेरन, यहि लाइक लाल कतिका ऋरेषु कालिहिका यात्र उद्धव मुख्येह निया हहेरक

এমন কথনই হউছে পারেনা। বাছলা খাড হেট করিলী इलियार्ड्स- अरमरकत् कठि छ (मधा वहेर्ड्ड किन्छ के हिर्दे (प्रधेष (प्रधिन न) । प्रष्ठे এक वांकि शहादा कथ्म नः कथ्म তাহা কর্ত্ত অপকৃত হইকাডিল ভাষারা এই অবকাশে ্কিঞ্চিং ভৰ্ষা পাইয়া নিকটে আদিয়া বলিল—মৌলৰি সাছেৰ" একি ব্রন্ধের ভাব না কি? আপনার কি কোন ভারি বিষয় कंपी इटेग्राटण ? ना वाम ना शक्षा कि छुटे न! वित्र विद्या का छना . বংশদ্রোণীর ঘাট পার হইয় শাগ্রে আহিয়া পড়িলেন रम्थात इहे बक कम (छेशव भी मा काम डाइनक পেথিয়া বলিল—কেঁট তু গেরেপ্তীর চোয়'—আছে ছয়ি—এ-য়সাবদসাত আদমিকো শাজামি÷না বছত বেহতর। এই . সকল কথা বা**ন্ত্**লোর মড়ার উপর খাঁড়োর ঘা লাগিতে লাগিল। ছোর তর অপমানে অপমানিত হইয়া ভবানী পুরে পৌছিলেন—কিঞিং দূর থেকে বাধ হইল রাস্তার ষ্মিদ্রিগ কভক গুলিন লোক দাঁড়াইয়া গোল করিডেছে, নিকটে আদিয়া সারজন বাজলাকে লইয়া দীড়াইয়া, किकांगा कदिल अथीरम अ ह रशाल रकन ने भारत रहांक प्रारं ধ্যোলের ভিতর যাইয়া দেখিগ এক জন ভদ্রলোক এক আছে তি-ভবাজিকে ক্রোডে করিয়া ব্রিয়া আছেন— গ্রাঘাভিত বাজির भश्रक निशा क्यविद्या । क्यित निर्मात इकेटक छ । औ इटक छेन्द्र ভদ্রোকের বন্ধ ভাষিয়া যাইভেছে। সারজন জিজাস। ষ্ঠারল আপনি কেও এলোকটি কি প্রকারে জখন হইল? ভদ্রলোক বলিলেন আমার নাম ব্রদাপ্রাসাদবিশ্বাস - আমি এখানে কোন কর্ম অমুরোধে আসিয়াছিলান বৈবাৎ এই লোক গাড়ি চাপা পাঁডয়া আঘাতিত হইয়াছে এই জন্য আমি আগুলিরা বসিরা আছি—শীব হাসপাডালে यहित जहात जेत्मान शाहेर डि — धक्यान शाहिक व्यानिए छ পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু বেহারারা ইহাকে কোন মতে লইয়া শাইতে চাবে না কারণ এই ব্যক্তি কেকেছাডি।" আশার মত্মে পাভি আছে বটে কিছ এথজি পাভিতে উঠিতে জব্দ

(कड़)

পাল্কি কিয়া জুলি পাইলে যত ভাড়া লাগে ভাষা আনি নিতে প্রস্তুত আছি। সভভার এননি গুণ যে ইহাতে অধ্যের ও মন ভেজে। বরলা বাবুর এই ন্যবহার দেখিয়া বাহুলোর আশ্চর্য্য ক্রিয়া আপন ননে ধিংকার ২ইতে লাগিল। সারজন বলিলা বাবু—বাঞ্চালিরা হাড়িকে স্পর্ল করে না, বাঙ্গালি ইইয়া তেঁমোর এত দূর করা বড় সহজ কথা নহে বোধ হয় ভূমি বড় অসাধারণ বাভিন, এই ব্রিয়া আসামিকে পেয়াদার হাওয়ালে রাথিয়া সারজন আপনি আড়ার নিকট যাইয় ভয়নৈতভা প্রদর্শনি পুলক পাত্রক আনিয়া বরদা বাবুর সহত ভাত হাড়িকে হঁটেগাভাবে পাঠাইয়া দিল।

शृद्धं वस आमानटा को अमाति मकमाया वरगदा जिनर নাস অন্তর হটত একণে কিছু খন২ চইয়া থাকে। ফৌজ-দারি মকদাম। নিজ্পত্তি করণাথ তথায় দুই প্রকার জার মক-রর হয় প্রথমতঃ গ্রাঞ্রি, যাহারা পুলিস চালানি ও অন্যান্য लाक य देखांदेग्रेस्ने करत छादा विष्ठात यात्रा कि ना निरंबहमा कृतिया आमासाउदक कामाम-विशिष्टः शिष्टिकाति, যাহারা প্রাঞ্জরির ভিবেচনা অন্তুসারে বিচার যোগ্য মকদামা জজের গহিত বিচার করিয়া আসংনিদিগকে দেবে বা নির্দোষ करतन। अकर मणान अर्थार क्षीसमाति आमालक २८ क्षन आश्चित मकत्त रहा, त्य मकल लिएकत हुई लक्ष টাকার বিষয় বা ৰাহার। গৌদাগরি কণ্ম করে ভাহারাই প্। প্রবি হইতে পারে। সেশনে পেটি জরি প্রায় প্রতি দিন भक्बेंब इय, जाशांपिरशत गांग ए कियात कालीन आगांति ৰা ফৈরাদি খেচ্ছান্সারে আপত্তি করিতে পারে অর্থাৎ যাহার প্রতি সন্দেহ ইয় ডাহাকে না লইয়া অন্য আরে এক অনকে নিষ্তু করাইতে পারে কিন্তু বার জন পেটি জরি শপথ করিয়া বিদলে আরে বদল হয় ।। দেলনের প্রথম দিৰলে ভিন জন জন্ধ বসেন, যথন যাঁহোর পালা তিনি গ্রা**ঞ্জ**ি মকরর ছইলে ভাঁহাদিগকে চার্জ অর্থাৎ দেশনীয় মোকদ্মীর राजार मकन बुवारेया (मन। ठार्क मिल्ल शत अन) पर अन অস্ম মাহাদের পালা নয় তাঁহারা উচিয়া যান ও এঞিরিয়া

এক কামরার ভিতর বাইরা প্রভাক ইণ্ডাইটসেন্টের উপর জাপন বিবেচনামুসাংর ব্যার্থ বা অয্থার্থ লিখিয়া পাঠাইয়া কেন ভাগার পর বিচার আরম্ভ হয়।

্রজনা প্রায় অবসান হয়—নদ্দং সনীরণ,বহিতেতে এই
স্থানীতল সনয়ে ঠকচাচা মুখ হাঁ করিয়া বে ওর নাক ওাকিয়া
নিয়ো বাইতেতেন অন্যান্য কয়েদির: উঠিয়া ভায়ক থাইতেতে
ও কেহং ঐ শক্ষ শুনিয়া "মোস পোড়াখাং" বলিতেতে
কিন্তু ঠকচাচা কুজুকর্ণের ন্যায় নিদ্রা বাইতেতেন—"নাসা
গর্জন শুনি পরাণ সিহরে"। কিয়ংকাল পরে জেলরক্ষক
সাহেব আসিয়া কয়েদিদের বলিলেন ভোগরা শীতা প্রস্তু
হণ্ড, অন্য সকলকে আদ্বিতে বাইতে হুইবে।

এদিগে শেশন থালিবামাত্রে দশ ঘণ্টার অগ্রেই বড आमानार्ज्य बाताखा लाटक शतिशूर्व इंडेल-- फेंकिल, कोन-ञ्चल, देकवामि, जामानि, माकी, উकिटलत मुरु छुनि, अति, मार-बन बनामात, श्यामा---माना अकात (नाक देशरे कहिटल লাগিলা বাঞ্জারাম বটলার গাছেবকে লইয়া ফিরিভেছেন ও ধনি লোক দৈখিলে ভাঁহাকে জাত্মন না জাত্মন আপনার 🏃 বামনাই ফলাইবার জন্য হাত তুলিয়া আশীর্ষাদ করিতে-एक किन्नु विभि कें शांदक जाल आदमन लिखि औशांत निये। हादिएक एटलम ना-छिनि धक नह्या क्या कृशिहर धक्छों नी একটা মিপা। বরাত অন্নরোধে ভাঁহার হাভচইতে উদ্ধার হই-ভেছেন। দেখ্তে> কেল খানার গাড়ি আদিল-আগু পাচু । ছুট্দিলে সিপাই, গাড়ি খাড়া হট্টা মাতে সকলে বারাশ্ পেকে দেখিতে আগিল-গাড়ির ভিতর থেকে দকল করেদিল कहेंगा आवाजराज्य मीरहकात घरतत कार्रेशकात अधिक्षा वाङ्काताम इन-२ कतिया नीरह व्यानिया टेक्टाहो ও বাজ্লোর সহিত সাকাৎ করিয়া বলিলেন—তোমরা ভীমার্জ ন—ভয় পেও না—একি ছেলের ছাতে পিটে? ্রট প্রছর হট্বামাত্রে বারাণ্ডার মধ্যতল থালি ছট্ল ्रिक्षिक मकल छुटे निश्च में। जावेल-बीमाल एवं श्वीमा ধন্তগঠ্য করিতে লাগিল --লকেরা আসিতেছেন বলিয়া

গাবভীয় লোক নিরীকণ করিতেছে এমন সময়ে সার্জন পেরাদা ও চোপদারেরা বলরাম বর্শা আশার্মে:টা ভলওয়ার 'ও বদসাধার রৌপ্যনয় মটকাকুত সক্ত। ছত্তে করিয়া বাহির ছইল তহোর পর সরিপ ও ডিপ্রটি সরিপ ছড়ি ছাতে করিয়া দেখা দিল তার্বার পর তিনজন জজ্লাল কোর্ত্তা পরা গর্ম্বর बनरम मृङ् शांडहड नियमत छेशन छेठिया क्रीन्यन्तिमत সেলামি করত উপবেশন করিলেন। কৌনস্থালিরা অমনি দাঁড়া-ইয়া সম্মানপুর্যক অভিবাদন করিল—চৌকির নাড়ানাডি ও লোকের বিজনিজিনি এবং ফ্সফ্সনি বৃত্তি চইতে লাগিল-পোরাদারা মধ্যেই " চ্পাই" করিতেছে—সারজনের! " ছিশাই" क्तिएउएफ -- लु एवत " अहेश-- अहेश" विश्वा (समान श्रीतमा) অনন্তর এ প্রেনিগের নাম ডাকা হইয়া তাহারা মকরর হইব ও ভাষারা আপনাদিগের ফোরমেন অপাৎ প্রাধান গ্রাঞ্জি शियुक्त करिल। अवात त्रस्माराहरतत शाला, **कि**नि 'গ্রাঞ্জির প্রতি অবলোকন করিয়া বলিলেন—<mark>" মকদ্দশার</mark> তালিকা দুটে গোধ স্টতেছে যে কলিকাতার জালকরা বৃদ্ধি চইয়াছে করেণ ঐ কালেবের পাঁচ ছয়টা মকদমা দেখিতে পাই—ভাহার মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলাের প্রতি শে নালিস তংশপাকীয় জনানবদিতে প্রকাশ পাইতেছে যে ভাষারা শিয়ালদাতে জাল কোম্পানির কাগচ ভৈয়ার করিয়া কয়েক বং সরাবিধি এই সহরে নিক্রয় করিতেছে-এ মক-দ্দ্র্যা বিচার যোগ্য কিনা ভাহা আমাকে অগ্রে জ্বানাউবেন— খান্যান্য মকদামার দস্তাবেজ দেখিয়া যাতা কর্ত্তির ভাতা ক<u>রি</u>বেন তথিষয়ে অংশরে কিছুবলা বাছলা"। এই চার্ক্ পতিয়া এপ্রের কামরার ভিতর গমন করিল—বাঞ্জারাম নষ্ঠ ভাবে বটলর সালেবের প্রভি দেখিতে লাগিলেন। দশ পোনর মিনিটের মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলোর এক্তি के धाइतिक्ति याथार्थ रिनिया आमानटि (श्रति व व्हेल अमेनि জেলের প্রচরি ঠকটাচা ও বাছল্যকে আনিয়া জজের সম্পূর্ণথ কঠিরার ভিতর খাড়া করিয়া দিল ও পেটি জুরি নিযুক্ত

ছওম কালীন কোটের ইণ্টরপিটর চীংকার করিয়া বলিলেন-মোকাজন ওরকে ঠফচাচা ও বাছল্য! ভোমলোককা উপর काल (कर्माना कर्मा वानारन का नारम ख्या-- (अभारम क ध काम कियाद्वर देश किश स्वामामिता विलिल-काल वि কাকে বলে আরু কোম্পানির কাগজ বি কাকে বলে মোরা किछ्डे कानिना, त्यांता त्यद्विक माछ धत्यांत काव वानि--द्यादा हानवान कृति-त्यादमद @ काम नग्न- @ काम কাতেৰ স্মৃতদের। ইন্টঃপিটর তাক্ত হইয়া বলিল-ভোগ-লোক বছত লম্বাত কচভাহেয়--ভোমলোক এ কাম কিয়া ইয়া নেহি? আসামিকা বলিল মোদের বাপ দাদারাও কথন করেনাই: ইন্টরপিটর অভান্ত বিরক্ত হট্যা মেজ कालिखा दिल्ल-शामाति दोख्टका कराव (म3-- शकाम) কিয়া ইয়া নেটি? নেছিত্ এ কাম হাসলোক কদি কিয়া নেছি --- এই উত্তর আসামির। অবশেষে দিল। উত্ত প্রশ্ন জিল্পাসা করিবার ভাৎপর্য এই যে আসানি যদি আপন দোষ স্বীকার कर्त्र करव काहात विकात कात हुए म:-- এक्यारत माका हुए। অমস্তব ইন্টরপিটর বলিলেন—শুন—এই বাবে৷ ভালা আদুনি বয়েট করকে তোমলোক কো বিচার করেঁগা-কিসিকা উপর আগর ওজর রহে তব আৰি কহ-এনকো উঠার করকে দোসরা च्याप्रसिद्धा अन्तरका चार्यास वर्ष्ठेना कार्यका चार्मामत्री এ কথার ভাল মন্দ কিছু না বুঝিয়া চপ করিয়া থাকিল। এদিগে विठात चात्र हु इहे हैं। देशेता जित अगाकित कवानविज्ञ बाता भत्रकारत्रत छत्रक कीनमान स्माचे क्रांश कान श्रमान कितन श्रद्ध আসামিদের কৌনস্থলি আপন ভরফ সাক্ষীনা ভূলিয়া ক্রোট मात्र (পচি कर्षा ও आहेत्मत ि छ। कत्र छ लेगि करिक ভুলাইয়া দিতে চেটা করিতে লাগিলেন। ভাগার বজুত। শেষ इंडेटन शह तनल मार्ट्य मकस्मा आमार्वह (ब्राह्म उ আলেরলক্ষন ভবিকে বুবাইয়া বলিলেন-পেটি করি এই চার্ড निष्टिया পরাম্য করিতে কামরার ভিতর গমন করিল-ছবিরা সকলে একা না হইলে আপেন অভিপ্রায় রাক্ত করিছে পূর্বে না। 🌬 है अवकारण वाङ्गाताम आगागिरणत निकृत आगिशा सूर्या

দিতে লাগিলেন, ুই চারিটা ভাল মুদ্দ কথা হতেছে 🕏 🕏 মধ্যে জরিদের আগমনের গোল পড়েগেল। তাঁহার। ভ্রাসিয়া আপনি স্থানে বলিলে ফোরমেন দাঁড়েটিয়া খাড়া নুষ্ঠালেন—আদিলিও একেবারে নিস্তর্ন—সকলেই ঘাড বাড়িয়। কাল পেতে রহিল-্রেডের ফৌকদারি মানলার প্রধান কথা-কারী ক্লৈক্ডাব্দিক্টেন কিজ্ঞাসা করিল-জুরিমহাশয়ের ! ঠকচাচা ও বাছলা গিল্টি কি নাট গিল্টি? ফোরমেন विकास-विकास विकास करा की नवाम के आर्था मिरान करकवारत পত থেকে প্রাণ উভেগেল-বাঞ্জারাম অংশে বাস্তে আসিছা ংলিলেন---সারে ওফস বিল্টি! একি ছেলের সাতে পিটে? কুখুনি নিউ টুায়েল অধাং পুনার্চারের জন্য প্রার্থনা করিব। ठेक्ठाठा माछि माछिया विजिध्यान माथि । ध्यादमंत्र मन्दित या আছে তাই ৬বে মোরা আর টাকা কভি সর্বরাগ করিছে পারিব নাঃ বাঞ্জারাম কিলিং চটে উটিয়া ধলিলেন সূত্ शैं फिर्ड शांड वाँ थिया कड कदिव? अ गव करणा (कवन रक्रें म কি মাটি ভিজান যায়?

এদিণে রসল সাহেব বি উলে পালে দেখিয়া আসানি দের প্রতি দৃষ্টি করত এই ছকুন দিলেন—''ঠকচাচা ও বাছলা। তোনাদের দেয়ে বিলক্ষণ সপ্রনাণ চউল—যে সকল লোক এনন দেখি করে ভাছাদের গুরুতর দণ্ড চপুরা উচিত, এ কারণ ভোষরা পুলিপলমে গিয়া যাবজ্জীবন গাক"। এই ছকুম হইবা মাত্র আদালতের প্রহরিরা আমানিদের হাত ধবিয়া নাচে লইয়া গেল। বাঞারাম পিকলিটিয়া এক পার্শ্বে দিছাইয়া আছেন—কেহহ ভাছাকে বলিল—এ কি—আপনার মকদ্বনাটা যে কেনে গেল্?—ভিনি উত্তর করিলেন—এভো জানাই ছিল—আর এমন সব গল্ডি মান্লায় আনি হাত দি না—আমি এমত সকল মক্দ্বা কর্মনই ক্যার করি না।

২৮ বেণী বাবু ও বেচারাম বাবুর নিকট বরদা-বাবুর সভত। ও কাভরতা প্রকাশ, এবং ঠক-চাচা ও বাছলের ক্রোপ্রধন।

देवना वां जीत वांजी करम अध्यकात्रमः इन्हेल---त्रक्षनां त्यक्रव করে এমন অভিভাবেক নাই—পরিজনেরা ছুরুণস্থায় পড়িল— দিন চলা ভার হইল, আমের লোকে বলিতে লাগিল বালির বঁধি কভক্ষণ থাকিতে পারে? ধশ্যের সংসার হইলে প্রস্থরের গাঁখনি হইত। এদিগে মতিলাল নিরুদেশ—দলবলও অভ্রধান-ধৃষধাম কিছুই শুনা যায় না-প্রেমনারায়ণ यक्षमाद्वत्र विक् वास्ताम-(वर्गी वाबूत नाक्षेत्र मा अग्राय विभिन्न। कुछि निमा " वावलात कृत्रत्न। कार्याला कूलालि, মৃত্যিক্তির নাম রেখচে রূপলি সোণালি" এই গান গাই-তেছেন। **খ**রের ভিডরে বেণীবাবু তানপুর। মেও২ করিয়া ছাদির রাগভাঁজির। "চার্নেল ফুলি চল্পা" এই খেয়াল স্থরং मुद्धना ও गमक अकान श्रुक्तक गान कति उद्याहन। বৈচারাম বাবু 'ভবে এনে প্রথমেতে পাইলাম আমি পঞ্ ড়ি" এই নরচন্দ্রী পদ ধরিয়া রাস্তায় যাবতীয় ছেঁ:জাগুলকে খঁটোইয়া আসিতিছেন। ছোঁড়ারা হো২ করিয়া হ;ভ্তালি দিতেছে। বেচারাম বাবু একং বার বিরক্ত হইয়। " দু"রং" कड़िट इटका। यरकाटन नाम्य मा मिली आक्रमन केंद्रम ७२कालीन महमम्गा मः शीळ खबरन मन्न हिस्तु<u>त</u>— নাদেরশা অস্ত্রধারী হইয়া সমূবে উপস্থিত হইলেও 📆 😜 महना कि इवाब ना विलिया मश्त्री उस्था भारम क्रमकारमञ् करना ७ का वे रामन नारे--शांत बकि क्यां व ना करिया चंत्र অপেন বিংহাবন ছাড়িল ছেন। বেচার্মি বারুর আগমনে বেণীবারু ভজ্ঞপ করিলেন না—ভিনি অমনি ভানপুরা রাশিয়া ভাড়াভাত্তি উচিয়া সম্মান পূৰ্বাক তাঁহাকে বসংইলেন। কিয়ৎকণ শিউ মিউ আলাপ হইলে পর বেচারাম বাবু

ৰলিকেন—বেণী ভায়া! এত দিনের পর মুখলপর্য হইল—
ঠকটাটা আপন কর্ম দেবে অধংপাতে গেলেন—তোমার
মতিলালও আপন বৃদ্ধি দেবে ক্রপন ছইলেন। ভায়া!

ীতৃমি আনাকেংসরাদ বলিতে ছেলের বাল্যকালাবধি মাফা
বৃদ্ধি ও ধর্মজনে জনা শিক্ষা ন: হইলে ঘোর বিপদ ঘটে
একথাটির উদাহরণ মতিলালেতেই পাঞ্যু গেল। ছুংখের
১কথা কি বলিব? এ সকল দোধ বাবুরামের। ভাঁছার
কেবল নেভোৱি বৃদ্ধি ছিল—বৃদ্ধিত চতুর কিন্ধু কাহনে
কাণা, দুব্বং।

বেণী বাবু। সার এ সকা কথা বলিয়া আকেপ করিলে কি হবে? এ সিকান্ত অনেক দিন পূর্কেই করা ছিল—যথন মিতির শিক্ষা বিষয়ে এত সমনোযোগ ও অসং সল নিবান্ত বেলার কোন উপায় হয়নাই তথনই রাম না হতে রামায়ণ ছইয়াছিল। যাহাছ উকঃ বাঞ্জারামেরই পহাবার—বজেন্যুরের কেবল আকুঁপাকুঁ সার। নাইরি কর্মা করিয়া বজুনানুষের ছেলেদের খোলামোদ করিতে এখন আর কাহা-কৈও দেখা গেল না—ছেলেপুলেদের শিক্ষা দেওয়া ভবৈবচ, কেবল রাভ দিন লবং, অথচ গাহিরে দেখান আছে আমি বজ্ কর্মা করিতেছি—যা হউক। মতিলালৈর নিকট বাওয়াজির আশাবায়ু নিবৃত্তি, হয় নাই—তিনি গজ্জদেং" বলিয়া গগিয়া আকাশ ফাট ইয়াছের কিছু লাভের মেছও ক্ষন দেখিতে পান্নাই—বর্ষণ কি প্রকারে দেখিবেন?

প্রেমনারায়ণ মজুমদার বলিল—নহাশয়দিগের আর কি ইথা নাই? কবিকরণ গেল—বাল্লীক গেল—ব্যাস গেল—বিষয় কর্মের কণা গেল—একা বাবুরামি হালামে পড়ে যে প্রাণ ওঠাগত চইল—মতে ছোড়া যেমন অসং ভ্রেমনি ভার হুর্গতি ভ্রিয়াছে, গে চুলোয় যাউক, ভাহার জন্য কিছু ধেদ নাই।

ইরি,ভাষাক গালিয়া হুঁকাটি বেণীবাবুর হাতে দিয়া ধলিল—দেই ৰাজাল বাবু আদিভেছেন! বেণী ৰাবু উটিয়া দেখিলেন—ব্রদাপ্রসাদ বাবু ছড়ি হাতে করিয়া গান্ত হইল আদিতেইছন—অননি বেণীবাবু ও বেচারাম বাবু উটিয়া অভার্থনা করিয়া তাঁছাকে বসাইলেন। পরস্পরের কুশল জিলাসা হইলে পর ব্রদাবাবু বলিলেন এদিগে তো! যা হবার তা হইয়াগেল সম্পৃতি আনার একটি নিবেদন আছে—বৈদ্যবাটাতে আমি বহুকালাব্য আছি—একটি নিবেদন আছে—বৈদ্যবাটাতে আমি বহুকালাব্য আছি—একটার সাধানুসারে স্থোনকার লোকদিগের তত্ত্ব লওয় আমার কর্ত্ব্য—আমার অধিক ধন নাই বটে কিন্তু আমি যেমন মানুধ বিবেচনা করিলে পর্যোপ্তর কোলা তাঁহার স্থাবচারের উপর দোষারোপ করা হয়—এ কর্ম্ম মানবগণের উচিত নহে। যদিও প্রতিবাদিদের তত্ত্ব লওয়া আমার কর্ত্ব্য-ক্ষামার আলগা ও ছুর্দ্ট বশতঃ ঐ কর্ম আমা হইতে সমাক রপে নিকাহ হয় নাই। একলে—

বেচারাম। এ কেমন কথা! বৈদ্যবাটীর হাবতীয় ছংখি প্রাণি লোককে তুমি নানা প্রকারে সাহায্য করিয়ছে
—কি খাদ্য দ্রব্যে—কি বস্ত্রে—কি অর্থে—কি ঔষধে—কি
পুস্তকে—কি পরামর্থে—কি পরিশ্রেমে, কোন অংশে ক্রাটি
কর নাই। ভায়া! ভোমার গুণকীর্ভনে ভাহাদিগের
অঞ্চপাত হয়—আমি এ সব ভাল জানি—আমার নিকট
ভাও কেন

বরদা বারু। আজে না ভাঁড়াই নাই—মহাণায়কে স্থরপ বলিতেছি, আনা হইতে কাহারো সাহায্য যদি হইয়া থাকে তাহা এত অল্প যে স্থান করিলে মনের মধ্যে ধিক্কার স্থানা সে যাইউক, এখন আমার নিবেদন এই মতিলালের ও ঠকটাচার পরিবারেবা অলাভাবে মারা যায়—শুনিতে পাই তাহাদের উপবাদে দিন ঘাইতেছে একথা শুনিয়া বড় ছংখ হটল এজনা আমার নিকট যে ছুই শত টাকা ছিল তাহা আনিয়াছি আপনারা আমার নাম না প্রকাশ করিয়া কোন কৌশলে এই টাকা পাঠাইয়া দিলে আমি বড় আপ্যায়িত এই কথা শুনিয়া বেণী বাবু নিস্তব্ধ হটয়া থাকিলেন। বেচারাম বাবু কণেক কাল পরে বরদাবাবুর দিকে দৃষ্টি করিয়া ভক্তভাবে নয়ন বারিতে পরিপূর্ণ হওত ভাচার গলার্য হাভ দিয়া বলিলেন—ভাই হে! ধর্ম যে কি পদার্থ, তুমিই ভাতা চিনেচ—আমাদের বৃথা কাল গেল—ুলবদেও প্রাণে লেখে যাভার চিন্ত শুদ্ধ দেই পরমেশ্রহক দেখিতে পায়—ভোনার চিন্তের কথা কি বলিব? অদ্য পর্যান্ত কথান এক বিন্তু মালিন্য দেখিলাম না! ভোমার যেমন মন পরনেশ্বর ভোমাকে ভেমনি স্থে রাখুন! ভবে! রামলালের সংবাদ কিছ পাইয়াছ?

বরদা বাবু। কংগ্রু মাস জ্ঞাস হরি**ছার হউতে এক** পত্র প্রিয়াছি—ভিনি ভাগে অংছেন—প্রভাগিমনের **কথা** কিছুট লেখেন নাই।

বেচারাম। রামলাল ছেলেটি বড় ভাল—ভাকে দে**খলে** চক্ষু জুড়ায়—অবশ্য ভার ভাল হবে—ভোমার সংসর্গের **গুলে** সে তরেগিয়াছে।

এখানে ঠকচাচা ও বাছলা জাহাজে চড়িয়া সাগর পার হইয়া চলিয়াছে। ছাটতে নাণিক যোড়ের মত, এক জায়পায় বসে—এক জায়পায় খায়—এক জায়পায় শোয়, সকলা পরস্পরের ছংথের কথা বলাবলি করে। ঠকচাচা দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ হরিয়া বলে নোদের নসিব বড় বুরো—মোরা একেবারে মোট হলুস—ফিকির কিছু বেরোয় না, নোর সেক্তু থেকে মতলব পেলিয়ে গেছে—নোকান বি পেল বিবির সাতে বি মোলাকাত হলো না—নোর বড় তর তেনা বি পেলেট শাদি করে।

বাজ্লা বলিল—দোত ! তলৰ বাং দেল থেকে তকাং কর-ত্রিয়াদারি মুদাকিরি—দেরেক আনা বানা— লোই কিনিকা নেহি—তোমার এক কবিলা, মোর চেটে—দব লাহানিখে ভাল দেও, আবি মোদের কি কিকিরে বেহতর হয় তার তবির দেখ। বাতাল হত বহিতেতৈ লাহার্

প্রকাশে হইয়া চলিয়াছে— তুফান ভয়ানক হইয়া উঠিল।
ঠকচাচা আনে কল্পিত কলেবর হইয়া বলিতেছেন—
দোস্ত: মোর বড় ডর মালুম হচ্ছে—আন্দাজ হয় মেতি
নজদিগ। বাছল্য বলিল—মোদের মৌতের বাকি কি?—
মোরা মেম্দো হয়ে আছি—চল মোরা নীচু গিয়া আলামির
দেবাচা। পড়ি—মোর বেলকুল নোকজাবান আছে—যদি
দ্বি তো পিরের নাম লিয়ে চেলাব।

২৯ বৈদ্যবাটীর বাটা দখল লওন—বাঞ্জারামের কুব্যব-, হার—পরিবারদিগের ছঃখ ও বাটা হইতে বহিষ্ঠ হওন —বরদাবাবুর দয়।

্বাঞ্ছারাম বাবুর কুধা কিছুতেই নিবারিত হয় না— সর্বাঞ্চণ কেবল দাঁও নারিবার ফিকির দেখেন এবং কিরুপ পাক-চক্র করিলে আপনার ইউ নিজ হইতে পারে তাহাই সর্বদা মনের মধ্যে ভোলা পাড়া করেন। এইরূপ কুরাতে তাঁহার প্রস্তু ্রুদ্ধি ক্রমে প্রথর হইয়া উঠিল। বারুরাম ঘটিত ম্যাপার সকল উল্টেপাল্টে দেখতে২ হঠাৎ এক স্থাদর উপায় ৰাহির হইল। তিনি তাকিয়া ঠেগান দিয়া বসিয়া ভাবিতে২ অনেক ক্ষণ পরে আপনার উরুর উপর করাঘাত করিয়া আপনা অপনি বলিলেন-এই তো দিব্য রোজগারের পথ দেখিতেছি—বাবুরামের চিনেবাজারের জায়গা ও ভজা-দন বাটা বন্ধক আছে তাহার মিয়াদ শেষ হইয়াছে-হেরম বারুকে বলিয়া আদালতে একটা নালিন উপত্তিত कतारे, তाही इहेटलहे किहू जित्नत छन। कृतिवृद्धि हहेट७ পারিবে, এই বলিয়া চাদর थीन। काँटम मिलान वेदर गना মুর্শন করিয়া আদি বলিয়া জতা ফটাস ফটাস করিয়া সত্ত্রের সাধন কি শরীর পতন এইরূপ স্থির ভাবে হেরম্ববির বাটীতে भिन्ना উপन्छि इडेटनन। बाद्य क्षादमे कवित्राहे कामबद्ध किकामा कतिरामन-कर्छ। त्वाथा (त ? वाक्षात्राटमम

বর ভনিয়া হেরম্ব বাব্ অমনি নামিয়া আদিলেন—হেরম্ব বাবু-সাদাসিদে লোক- দকল কথাতেই -"হঁঁয়া" ৰলিয়া বাঞ্চারাম তাহার হাত ধরিয়া **অভিশ**য় প্রার ভাবে বলিলেন--- চৌধুরী মহাশয় ! বারুরামকে আপনি আমার কথায় টাক্ট কর্ফ দেন-ভাহার সংসাক্ত ও বিষয় আশায় ছারখার হইয়া গেল—নান সম্ভ্রমণ্ড ভাহার मस्मरे निग्राष्ट्र-वकु किलाहै। वीनत-किहि ही भाषा, कुष्टेडे निक्राप्तन > इशाहि, এकाल (एन) व्यानक--व्यन्तामा পাওনা ওয়ালারা নালিস করিতে উদাত-পরে উৎপাত বাধিতে পারে অতএন আপনাকে আ**র আমি** চপ করিয়া থাকিতে বলিতে পারি না—আপনি মারগেঞি কাগজ গুলান দিউন—কালিই আমাদের আফি**নে নালিযটি** দাণিয়ে দিতে হইবেক-আপনি কেবল এক খানা ওকাল্ড নাম। সহি করিয়াদিবেন। পাছে টাকা ভূবে এই ভয় এ **অবস্থায়** সকলেরই হইয়া থাকে, হেরম্ব বাব্ধল কপট নহেন, সুভরাং वाक्षावारमत खेळ कथा जाहात मेरन এकबारत होहानएह লেগে গেল, অমনি "হাঁ৷" বলিয়া কাগলপত ভাঁহার হজে र्म्भान व्यमन तार्वात मृष्ट्राना সমর্পণ করিলেন। পাইয়া আহলাদে লক্ষা হটতে মহাবেণে আসিয়াছিল, বাঞ্জারামণ্ড ঐ সকল কাগলপত্র ইউ করচের ন্যায় বগটো করিয়া দেইরূপ ত্রায় সহর্ষে বাটী আসিলেন।

প্রায় সম্বন্ধ গত হয়— বৈদ্যবাদীর বাড়ীর সম্ব দরওয়ালা বন্ধ— ছাত দেয়াল ও প্রাচীর শেওলার মালির হইল— চারিদিগে অসম্বাবন—কাঁটানটে ও শেয়ালকাঁটার ভরিয়া গেল। বাটার ভিতরে মতিলালের বিমাত ৮৩ কী এই ছইটি অবলামাত্র বাদ করেন তাঁহারা আবশ্যক্ষরে বিফুকি দিয়া বাহির হয়েন। অতি কটে তাঁহাদের দিবন পাত হয়—অলে মলিন বস্ত্র— মানের মধ্যে পোনের দিবন নাঁহারে যায়—বেণী বাবুর বানা যে টাকা পাইয়াছিলেন অহা দেনা পরিশোধ ও বয়েক মানের ব্রচেই কুরাইয়া

معلقة سدد

পিয়াছে, স্থতরাং একণে যৎপরোনাত্তি ক্লেণ পাইতেছেন ও নিরুপায় হইয়া ভাবিতেছেন।

মতিলালের স্ত্রা বলিতেছেন—ঠাক্ষণ! আমরা আরু
জন্মে কন্তই পাপ করেছিলান বলিতে পারি' না—বিবাহ
ছইয়াছে বটে কিন্তু স্থামির মুখ কথন দেখিলাম না—স্থামী
এক বারও কিরে দেখেন না—বেঁচে আছি কি মরেছি তাহাও
একবার জিজ্ঞাসা করেন না। স্থামী মন্দ হইলেও তাঁহার
নিন্দা করা স্তালোকের কর্ত্রন নহে—স্থানি স্থানির নিন্দা
ক্রিন্দা—আগার কপাল পোড়া, তাঁহার দোব কি?
কেবল এই মাত্র বলি একণে যে ক্রেশ পাইতেছি স্থামা
নিক্টে থাকিলে এ ক্রেশ ক্রেশ বোধ হইত না। মতিলালের
বিশাতা বলিলেন—না! আমাদের মত ছংখিনী আর নাই
—ছংখের কথা বল্ভেগেলে বুক কেটে যায়—দীন হানদের
দীননাথ বিনা আর গতি নাই।

क्षांकित यावर भर्या छ वर्ष था कि जाक्र भर्या छ ठाक्त मानी निकटी बादक, बे छूटे अवलात बेक्रण अवस् । हरेटन मकरम हे इक्षिया भिग्नाष्ट्रिन, नगडा रणडः धक्षन खाठीन मात्री निकटिं পাৰিছ-নে আপনি ভিকাশিকা করিয়া দিনপাত করিত। শালুড়ী বৌরে ঐক্লপ কথাবার্তা হইতেছে এমত সময়ে 🙀 हानी পর্ করে কাঁপ্তেং আর্বিয়া বলিল—অগো भाठीकक्रनता! कानामा निम्ना प्रथ - वाञ्चाताम वातू नातकन ७ (अग्रेमा महत्र कतिया वाड़ी चित्र किल्ब इन-वामारक मिर्द्य बनालन (मरमेरमत वाड़ी व्यटक वितिया वाटड वन्। जानि बेम्ब्र सोगाहै! जाहा काथाह यात्व ?-- अनि कार काल करत आमात छेशत दमरक वन्दिन- जाता कारन मा क बोधी बह्नक चार्ड-शब्नी अमन। कि चाशनात छान। भेक्षां कानिया प्राप्त ? काम हाम का करेरनमा (स्क्रम का बार्टल गलामिन निया बाह्र करत निवी अहे कथा स्निता बीख भारको दौरत उदा ठेकर कतिया काशिए नाशिन क्षेत्र । , अभिरंश मध्य मत क्षा छ। छ। छ। क्षी माहिन ক্রিছেল, রাভায় লোকারণা, বাঞ্চারাস আফাল্ড

করিয়া "ভাংডাল২" ত্কন দিভেছেন ও হাত নেড়ে বল্ডে-ছেন—কার সাধ্য দখল লওয়া বন্ধ করিতে পারে—একি ছেলের হাতের পিটে? কোটের ছকুম, এখনি বাড়ী ভেকে प्रथन नव--छानभाग्र्य छ।का कर्ड्ड पिया कि (ठात ? এ कि অসন্যায় : পরিবারের। এখনি বেরি**য়ে** যাউক। **অনেক** লোক জমা হটরীছিল ভাছাদের মধ্যে চুট এক ব্যক্তি অত্যন্ত বিস্নুক্ত ইয়া বলিল— গ্রে বাঞ্জারাম ! তোর বাড়া নরাধন আরে নাই—তোর মন্ত্রণায় এ অরট। গেল—চির काल है। (क शांहि करत अहे भर्मात (यरक तामर है।का लरस-ছিদ-এক্ষণে পরিবার গুলাকে আধার পথে বসাইতে বংগভিস—ভোর ম্থ দেখুলে চাজ্রায়ণ করিতে হয়—ভোর নরকেও ঠাঁটে হবে না। বাঞ্জারাম এসব কপায় কাণ না দিয়া দরওয়াক্ষা ভাজিয়া সারজন স্থিত বাড়ীর ভিতর ছড়মৃড় করিয়া প্রবেশ করিয়া অন্তঃপুরে গনন করেন এমন সময়ে মতিলালের বিমাতা ও স্ত্রী ছই জানে ঐ প্রাচীনা দাসীর জুই হাত ধবিয়া হে পরমেশ্বর! অবলা ছুঃখিনী নারীদের রক্ষা কর এই বলিতে২ চক্ষের জল পুঁচিতেই খিজ্কি দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন। **মতিলালের** क्षी विलिद्यान भारता! आगता कालत कामिनी-किहूरे জানি না-কোথায় যাইব ? পিতা সৰ্ণে গিয়াছেন-ভাই नाडे—(वान नाइ-क्षेत्रेष्ठ नाइ-कामाप्तत (क दक्का कतिरवर হে পরমেশ্র! এখন আমাদের ধর্মা ও জীবন তোমার হাজে ়ি আনাহারে মরি সেও ভাল, যেন ধর্ম নউ **চয় না। অনস্তর** পাঁচ সাত পা গিয়া একটি বট বৃক্ষের তলায় দাঁড়াইয়া ভাৰিন ভছেন, ইতিমধ্যে একখান ডলি নঙ্গে বর্দাপ্রসায় বার্ বিভ্ নত করিয়া মানবদনে সম্মুখে আসিয়া ব্রিটেইন— গো তোমরা কাতর হইও না, আনাকে স্তাম স্কুপ্ দ্রখ—তোমানের নিকট আমার ভিক্ষা এই 🕬 ত্বরায় **টি ডুলিতে উচির। আমার বাটীতে চল—ভোষাবিংগর**ু নিবে আমি স্বতন্ত্র খর প্রস্তুত করিয়াহি—দেখানে চু দিন অব্দিতি কর, পরে উপায় করামাইছৈ 🖟 ইয়েকা

বাবুর এই কথা শুনিছা মতিলালের স্ত্রী ও বিমাতা যেন সম্প্রে পড়িয়। কুল পাইলেন, কুভজ্জতায় মগ্র হইয়া বলিলেন,—বাবা! আমানিলেব ইছ্যা হয় তেমার পদত্রেল পড়িয়া থাকি— এদন্য এনত কথা কে বচ্চেই বোধ হয় তুনি ভাবে জন্মে আমানিলেব পিতা ছিলে। বরদানবাবু উচ্চেদিপকে মুগ্য সোহাবিতে উঠাইয়া অপন প্তে পঠিটেয়া দিলেন। অনোর সভিত দেখা হইলে ভাচারা পাছে একথা কিজাদা করে এজনা গতি ঘুলি দিয়া আপনি দীয়া বাটী অভিনেন।

৩০ মতিলালের বারাণ্দী গ্রন্থ ও সংকল লাভে চিত্ত শোধন, তালার মণে ও ভালিবি ছঃখ, রামলালাও বরদা বাবুর হিভ সাক্ষাং, পরে ভালালের কৃষ্টিত সাক্ষাং, পথে ভল্ল টেবিদ্যবাটাতে প্রভাগেমন।

সন্তুপদেশ ও সংস্কান্ধ সুনতি ক্ষয়ে. কাছার অল্ল বয়সে হয়—
কাহার অধিক বয়সে হটয়া পাকে। অপ্প বয়সে সুমতি না
হইলে বড় প্রমাদ ঘটে—যেমন বনে অগ্লি লাগিলে ছং
করিয়া দিগ্দাহ করে অথনা প্রবল বায়ু উঠিলে একবারে
বেগে গমন করে বৃক্ষ ভাটালিকাদি ছিয়াভির করিয়া
ফেলে সেইরুগ শৈশবাবস্থায় চুমতি ক্মিলে ক্রমশঃ রুক্তের
ভেজে সভেক হওয়াতে ভ্রানক হইয়া উঠে। এ বিষায়র
ভ্রিহ নিদ্র্শন সদাই দেখা যায়। কিছু কোনহ ব্যক্তি
কিন্নুৎ কাল ছুমতি ও অসৎ কর্ম্মে রুত থাকিয়া অধিক
বয়সে হঠাৎ ধার্ম্মিক হইয়া উঠে ইচাহাও দেখিতে পাওয়া
যায়। এইরূপ প্রিক্তিন্র মূল সন্তুপদেশ অথবা সংস্কা।
প্রন্ধ কাছারো দৈবাং, কাছারো বা কোদ ঘটনায়, কাছারো
য়া একটি,কথাতেই কখনহ হঠাৎ চেতনা হইয়া থাতে—এরূপ
প্রিক্তিন গতি অস্থিরিণ।

মতিলাল যশোহর হইতে নিরাশ হইয়া আনিয়া বজিঃ

निगरक बिल्टलन-जामात्र क्याटल धन माठे चात धन অব্বেষণ করা বৃধা, একণে উত্তর পশ্চিমী অঞ্চলে কিছু দিনের कता ज्ञमन कार्या जामि-- (जाबता दकर व्यामात मध्ये गाउँ procond লক্ষার বর্ষার্থ-- এথ হাতে থাকিলে কাহাকে ভাকিতেও হয় ন:-- অনেকে আপেন্থাপনি আসিয়া জাটে যায় কিন্তু অপা ভারী ইউলো সন্দি পা ওয়া ভার। মতিলালের मिक्छे गहि तो पिकिङ ७ को त यापान आगान ३ व्यापीत 'অনুরে'পে অভিশয়তা দ্যতি—⊲স্তুভঃ মতিলালের প্রতি ভাগদের কিছুমাত্র আপত্রিক থেক ছিল না । ৩(১)রা যথন क्षिण (य डार्ट) व किंग (सोध नार-एड्सिंट्स Chai, aig श्राना কর৷ দূরে থাকক খালার দি চলাড়ভাব, ভথম মনে করিল উহরে সঙ্গে প্রণয় রখোয় কি ফল? এঞ্চল চুটকে পড়া শ্রেষ। মতিলাল ঐ প্রকার প্রশ্ন করিয়া দেখিলেন কেডেই কোন উত্তর দেয় না। সকলেই ডোক গিলিয়া এঁ ভৌ করিয়। নানা ওজর ও অন। না বরাভের কথা কেলে। জ্যোদিগোৰ বাৰচাৱে মতিলাল বিয়ক্ত ইটয়া বলিলেন---निপদেই नम्र छित পাওয়া यात्र, এड मिरनव शत्र कार्रम ভোষাদিগকে চিন্লাম—যাহাতভ্র একণে ভোষরা আলপন আপন ৰাটী যাওঁ আমি দেশ জমণে চলিলাম ৷ সঞ্চিরা বলিল বড় বাবু! রাগ করিও না—আপনি বরং আভ ষাউন আমর। অংপনং বরাৎ মিটাহয়া পশ্চাৎ জুট্ব। মতিলাল ভারাদের কথায় আর কাণুনা দিয়া পদপ্রক্ষে ুচলিলেন এবং স্থানেই অভিপি হইয়াও ভিকা মালিয়া ভিন্ ষাদের পর বারাণদীতে উত্তরিলেন। এই প্রকার ছুর-ৰস্থাৰ পডিয়া ক্রমণেত একাকি চিস্তা কর'তে ভাছার মনের গতি বিভন হইতে লাগিল। বছ বায়ে নিশিষ্ত নশ্দির, षारि अ बार्फे लिका ज्य बहेशा याबाई डेशक्स ब्राउट्स-वहर भाषाम विखीर उक्षि आहे न वृद्धत कीर्वावका मृग्रे हडेस--নদ নদা গিরি শুহার অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না—ফলভঃ কালেতে সকলেরই পরিবর্তন ও কর হইয়া থাকে---সফলই ्चनिতा—नक्षरे चनात्। मानवशवं द्वान चात्रा टिक्सन

(मर्गक छ राज हार्थ अनिकृत हमश्मात्त गम मार्गम्) अन्त्रा খোদ প্রাণ দ সকলত জলবিশ্বহ। মতিলাল ঐ সকল ধান कतिया आहिनिन तातानमा भाष्मत छल्पिन अनिक कत्र देवकाइम গঞ্জাকুরেও এক নির্জেন স্থানে বাসিয়া নেষ্টের অসারেছ্ব, আত্মারে সার্দ্ধ, এবং আপেন চরিত্র ও কর্মানি পুনচ্ছ চিন্তা করিতে লা,গলেন। এই রূপ চিন্তা করাতে উভার ভূমঃ শ্বা ১৯৫৬ লাখন স্ক্রা আপনায় প্রাক্ষাদি ও উপাত্তর চুমাতি প্রভৃতি লাভিজ্ঞক হলজা উটি । মনের এবংপ্রাকার গতি হওয়াতে উত্তার আপেনার প্রতি পিক্কার জানিল এবং ঐ বিদ্ধারে অভান্ত সম্ভাপ কটাভে লাগিলা। ভ্রমন অপেন,কে সক্ষদা ১১ জিল্ডাসাকরিতেন-ভামার পরিত্রাণ কি রূপে হইতে পারে---জামি যে কক্ষা করিয়াছি ভাষা আরণ করিলে এখনও জনয় দাবানলের ন্যায় ছলিয়া উঠে: এই রূপ ভারনায় নিগল্প প্রেন--আহারালি ও পরিখেয় ব্যাদির প্রতি দ্কগাত্ত না—কিন্তু প্রায় ভ্ৰমণ করিয়া বেছান। কিছু চাল এট প্ৰকারে ক্ষেপ্ৰ क्केटल रेमनार अक मिनम स्मिथिशम अक्री अक्षिम शुक्रम ख्क ड्रांच विश्वश्च मनः अरु स्थाप श्वरूक बाक्य वात बक्यानि গ্রাস্থ দেখিতেছেন ও এক্ বার চক্ষুদ্রিত করিয় ধ্যান कतिराज्याचा । औ वर्गाक्तरक प्रतिशत्म क्षाप्त (वाथ इस स्व বজুদশী--জানের সাবাংশ প্রহণ এবং মনঃসংযম বিলক্ষণ ছ্ইয়াছে। তাঁগোর মুখ দশন করিলে তৎক্ষণাৎ ভক্তির উদয় ইয়া মতিলাল ভংগাকে দেখিবামাতে নিকটে যাইছা স্টীক্ষে প্রশাস করিয়া দাঁড়েইয়া থাকিলেন। বিয়ৎকাল পরে ঐ প্রচীন পুরুষ মতিলালের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া विक्रिलन—ब्वा: ভाষার আকার প্রকারে বেংঘ ≯য় তুমি ভক্ত সন্তান--কিন্তু এমত সন্তাপিত হইয়াছ কেন? এই নিউ কথায় উৎসাহ পাইয়া, মতিলাল অকপটে काञ्च पृत्तिक व्यालन अधिहा दिया कहिटलन-महानष्ट ! ক্ষাপনাকে অতি বিজ্ঞ নেখিভেছি—আমি আপননার দাস रुहेन्।म-न्यायास्य किथिए मञ्जूभरम्भ मिखेन। (भन्ने श्राहीम

্রিলেন-দেখিতেছি তুনি কুণার্ভ-কিঞিৎ আছার ও বিশ্রাম কর পরে সকল কথাবার্ত্তা ইটবে। সে দিবস আভিথ্য গেল---সেই প্রার্টন প্রয় মতিলালের সরল 🖫 🛪 দেখিয়া ভূল্ট হুহলেন ; মান্ব সভাব এই যে প্র-স্পরের প্রতিসংস্কাষ না জন্মিলে মন খেলে। খ্লিডয় না, প্রথম আলাপেই য্দি এমত তুষ্টে জন্মে ৬ ্চ কেটাল পর স্পরের মনের क्या माञ्चर राक्त हर यहि उक्त कर अदिला अकाम क्रिक ন্ত্ৰা ব্যক্তি অভিশয় কপ্ট ১ হটালে কথ্নট কপ্টভা প্রকাশ করিতে পারে ন: এ এটিন পুরুষ অভি খালিক, মতিলালের সর্লাচ্য ভূকী হুইয়া পুলাং ভারণকে স্নেছ্ করিতে লাগিলেন অন্ভরপার্ম নিক বিষয়ে ভাঁছেরে যে অভিন पुराष्ट्र किन क(व) क्रमण राज्य के व्यानमा पर्नम राह्य है विकास ৰ(ব) । সকল ধাৰাৰ ভাংপৰ্যা এটা কায়ে মন চিন্তু ভাজি ক্ষেত্ৰ প্ৰ (প্রমা প্রাকাশ পূর্ণক পরিমেশ্বরের উপ্রেমন করা, এই কথাটি भक्तमः शान कत अ मन दिका कत्यत विदा कालाम कता এই উপদেশটি ভোষার মনে দৃত্রপে বন্ধ্যা হুইলেই মনের शक्ति এकवाद्य कितिया सादि उथन अगोमा अर्थ अञ्चलान र्शालमा आश्रमि क्टेरिंग किन्द्र शहरमग्रद्धत दक्षमार्थ महमत ষ্বারা বাক্ষের ছারা ও কর্মার ছারা সদ। এক রূপ থাকা আছি ক্রিন—সংসারে রাগ বেষ লোভ মোহ ইভালি রিপু সকল বিজ্ঞাতীয় ব্যাঘাত করে এজন্য একাথাতা ও দৃদ্ধার জভাত আৰশ্যক। মতিলাল উক্ত উপদেশ গ্রহণ পূর্বক মনের ুহ্ত প্রতিদিন পর্যেশ্রের ধ্যান ও উপাসনায় রত এবং আছা দেষে:নুসহানে ও দেবে শেধিনে স্বয় হইলেন। कि हु कोन कहे जाल कहाएं जाशाह महामाश कामीचाता এতি ভক্তি উদয় হইল ে সাধ সলের অনিবাচনীয় মাহাত্র্য ! विमि मिडिलारले दे जिल्लाक, जिल्लिक पूर्वनिष, छौहान সহবাসে মতিলালের যে এমন মতি হইবে ইহা কোন্ ৰিচিত্ৰ!

্পরনেশরের প্রতি ঐকাতিক ভক্তি ছওয়াতে ধ্রতীয়, গুরুষোর প্রতি মতিলালের মনে জাতৃবৎ ভাষ ক্ষালিল উন্ধৃতিতা মাতা ও পরিবারের প্রতি সেহ, পর ছুঃহ

খোচন ও পর্হিডার্থ বাসনা উত্তরোক্তর প্রবল হটতে লাগিল। সভা ও সরলভার বিপরীত দর্শন অথবা আবণ ছটালই বিজ্ঞাতীয় অসুধ চটত। মতিলাল আপন মনের ভাব ও भूकं कथ। मकानाचे के खाइनेन भूक्रध्यत निकटी विनाडिन ए मरभार (थम कविया किरफिन-खुरताः चामि चिंठ छुताञाः, পিতা মাতা ভাই ভগিনী ও অনান্য লোকের প্রতি যে প্রকার ব্যবহার করিয়াছি ভাহাতে নবকেও যে আমার कान इस अमन लाभ इस ना। जे आहीन भूक्ष मास्रना করিয়া বলিভেন-বাবা 'ভমি প্রাণপণে সদভাবেস রভ থাক ---মনুষ্য নাত্রেই মনোজ বাকাজ ওকতাজ পাপ করিয়া থাকে, পরিকাণের ভর্মা কেবল সেই দ্রাময়ের দ্যা--্যে বাহ্নি আপেন প্পেজনা অন্তক্রণের ধহিত সন্ত্রপিত হুইয়া আত্র শোধনার্থ প্রকৃত রূপে যত্নশীল হয় ডাগার কদাপি মার নাই। মতিলাল এ সকল শুনেন ও অধোবদন হক্করা ভাবেন এবং সময়েন্বলেন আমার মাবিমাতা ভগিনী জাতা স্ত্রী---ই হারা কোথায় পেলেন ? উঁহাদিগের জন্য মন উচ্চাটন হইতেছে ৷

শরতের অবিভিনি—তিযামা অবসান—বৃদ্ধাবনের কিব্ শোভা! চারি দিগে ভাল ভামাল শাল পিয়াল বকুল আদি নানাকাভি বৃক্ষ—ততুপরি সহস্রন পক্ষী নানা রবে পান করিভেছে—বায়ু মন্দন বহিভেছে—অমুনার ভর্ত্ত কেন রক্ষ ছলে পুলিনের একাপ হইভেছে—অম্বালক ও ব্রহ্মনা কিকারা কুঞ্জেই পথেই বীণা বাক্ষাইয়া ভক্তন গাইভেছে। কিলাবসানে দেবালয় সকলে মঞ্চলারভির সমন্ন সহস্রহঃ শহ্ম ঘন্টার ধুনি হইভেছে। কেশী ঘাটে কছ্প সকল কিলাকিল করিভেছে—বৃক্ষাদির উপরে লক্ষ্ট্র বানর উল্লক্ষ্ট্রন প্রোম্ক্রন করিভেছে—কখন লাঙ্গুল ক্ষ্ট্রিয়—কখন প্রসারণ হার—কখন বিকট বদন প্রদেশন পূর্বক বুপ করিয়া পড়িয়া ভোক্তের খাদ্য সামগ্রী কাভিয়া লয়।

নানাবনেশত২ তীথ যাত্র পরিক্রমণ করিতেছে—নানাস্থান্
দর্শন করিয়া শ্রীকৃষ্ণের নানা লীলার কথা কহিতেছে। এদিগে প্রথম রবি—শৃতিকা উত্তপ্ত-পদত্রক্ষে যাওয়া অভি ক্ষিত্র ক্ষারণ অনেক যাত্রী স্থানে২ বৃক্ষতলে বলিয়া বিশ্লাদ

করিতেছে। মতিলালের মাতা কনাার হাত ধরিয়া জ্বন করিতে ছিলেন,অভান্ত প্রান্তিয়ক ছওয়াঁতে একটা নির্জন স্থানে ৰসিয়া কন্যার ক্রে'ড়ে মত্তক রাখিয়া শয়ন করিলেন। কন্যা আপন অঞ্চল দিয়া আক্লান্ত মাভার **দশ্ম মূছিলা বাভা**ল করিতে লাগিল। মাত কিঞ্ছিৎ প্রিশ্ব হটয়া বলিলেন প্রমদা! বাছা ভূট একট বিশ্রাম কর—আমি উঠে বলি। करा। উত্তর করিল-মা! ভোগার আছে দব হওয়াডেই আমার জারি গিয়ালে — ভূমি শুয়ে থাক আমি লোমার ছুটি পায়ে ছাড় সুপাই। জনার এইক্রপ সংখ্য সাকা শুনিয়া মাড়া সকল নয়নে বলিপেন—বছে : তেন্ত্ৰুখ দেখেই বেঁচে আছি---জনায়রে কম পাপ করেছিল ম, চা না হলে এত ছুংখ কেন হবে : অপিনি অন বের মরি ভাতে খেছ ন্টি, ভোকে এক মৃটা খাওয়'ট এমন সভাতি ন্ট-এই আমার বড়ছ্থা! এ ছুংখ রাথবার কি চাঁই আমাছে? আমার তুটি পুল কোথায় আছে—কৌট বা কেমন আছে পেন্ট্রা র গ করে এলাম সমিতি আমাকে मारत किल--यादत है किल, किटल का वात मात करत किन। वरण --কিনা করে? এখন ভার আর রামের কন্যে আমার প্রাণ সর্বাচী ধড়ফড় করে 'কন্যা মাতার চক্ষের ফল মুচাইয়া সাস্ত্রনা করিতে লাগিল। কিয়ৎ কাল পত্নে মাতার একট তন্ত্র। হটল। কন্যা মাতাকে নিজিত দেখিয়া স্থাৰির হট্যা বাদ্যা একট্ৰ বাভাগ দিতে আরম্ভ করিল। ছুহিতার শরীরে নশা ও ভাঁশ বদিয়া কামড়াইতে লাশিল কিন্তু পাছে মায়ের নিজা ভঙ্গ হয় এজনা ভিনি বিশ্ব **স্ট্রা** থাকিলেন। স্ত্রীলে।কদের সূত্র সহিষ্ণুড়া আন্দর্য্য বৈয়ে। হয় পুরুষ অপেকা স্ত্রী এবিষয়ে তলেক শুষ্ঠ। মাভা নিজা-বস্থায় স্বপ্ন দেখিতেছেন যেন একটি পীত্ৰসন নৰকিশোৱে তাঁহার নিরুটে আঁসিয়া বলিতেছেন—"মা! ভুই আর কাদিশ্না—তুই বড় পুণাবতী—অনেক ছংখি কালালির ছংখ বিবারণ করিয়াছিল—তুই কালার ভাল বই কথ্ন মঞ্চ াকরিল নাই—তোর শীত্র ভাল হবে—ভুই ছুই পুত্র পাইরা अपनी हरेदि"। इश्थिनी याजा हमकिला विश्विता हक विश्वीसाम् ক্রিয়া দেখেন কেবল কন্যা নিকটে অধছে আর কেইই লাই। পরে কন্যাকে নিছু না বলিয়া তাহার হস্ত ধরিণ পুর্বক বহু ক্লেশে আপনাদের কুঞ্জে প্রভ্যাগমন করিলেন।

ं माँखे तिए। गर्मामा करणाशकथन इयु—मा तर्जन, ताहा! मन बख् एक्का करेटल्टाइ, न'छी यात नकाम। उहे छोबटल्डाइ, कमा कि हु है डेशांग्र ना (निथिया विकल-ग! आमानिताव সম্বের মধ্যে হুই একথানি কাপড় ও জল থাবার ঘটাটি আছে-ইহা বিক্রয় করিলে কি হতে পার্বে? কিছু দিন স্থির হও আমি রাধুনী অগবাদ(পার কর্মাকরিয়। কিছু **শক্**য করি ভাষা হইলেই আমাদের পথ থরচের সংস্থান হইবে। মা এ কথা শুনিয়া দীঘ নিশ্বাস ভাগে করিয়া নিস্তর থাকিলেন, চকের জল আর রাখিতে পারিলেন মা। মাতাকে কাতর দেখিয়া কলাও কাতর ইইল। निकारे अक अन जुक्कत्राभिनी शाकित्तन, जिनि मर्कत्रा ভাহাদিগের ভার লইতেন, দৈবাৎ ঐ সময়ে আসিয়া ্ভাছাদিগকে দুঃখিত দেখিয়া সান্তনা করণানত্র সকল বৃত্তান্ত শুনিলেন। ভাহাদিগের ছঃথে ড়ঃখিত হট্যা, সেই ব্ৰহ্মাসিনী বলিলেন—মাগী! কি বল্ধ আমার হাতে ক্ষতি নাই-জামার ইচ্ছা হয় সর্যস্থ দিয়া ভোমাদের ছুঃখ মোচন করি, এখন একটি উপায় বলেদি ভোগরা ভাই কর। ভনিতে পাই এক বাঞালী বাব চাকরি ও ভেষ্কারতের ছারা কিছু বিষয় করিয়া ম্থ্রায় আসিয়া বাস করিজেছেন—তিনি বড় দয়াল ও দাতা, ভোমরা তাঁর कार्ष किया अब धहर हाहित्स अवगाहे आहेता हु बिकी খাতা ও কন্য খান্য কোন উপায় না দেখাতে প্রস্থাবিত উপা: ই অবলয়ন করিতে বাধা হইলেন। তাঁহারা ব্রহ্মবাদিনীর निक्र हरे एक विकास हरेगा छूटे मित्नत मध्य मधुतात खेशश्चि इक्टेलन। दमथात्न शक मदत्रावदत्तत्र निकारे संध्येग লেখেন কতক গুলিন আতুর অদ্ধ ভগ্নান্ত ছংখী দরিছে পৌটান অকজ বসিয়া রোদন করিতেছে। মাত। ভাহাদিগের মধ্যে क्षक कन आठीम खीटना क्टक जिलाना कविटनम-ना बहिक. अविद्या क्रिन केंद्रिएडक्? वे खोटनाक विज्ञ-मार्ड

এখানে এক বাব আছেন ভাঁহার গুণের কথা कি বলিব? ভিনি গরিব ভৃঃখির বাড়াই ফিরিয়া ভাগীদের **খাওয়া পর।** দিয়া সর্বাদ তত্ত্ব লয়েন আরু কাহার বারোম হই**লে আপনি** 🐉ার শেওরে • যদিয়া সারা রাভি জ্ঞাগিয়া 🕏 যথ পথ্য रिक्त । किति क्यांगारिकत मकरभद्र सुर्थ सूर्य **उ प्राध्य** ছুঃখী.. দেই বাবুর গুণ মনে করতে গেলে চক্ষে জ্বল ল্লাইসে—্য মেয়ে এমন সম্ভানকে গতে ধারণ করিয়া-এমন লোক যেখানে ব্যে করেন সে স্থান পুণা স্থান। आंगिंक्टिशत (शाष्ट्र) कशाम ए ये तांतु अथन ५ मण হউতে চলিলেন--এর পর আনাদের দশা কি হবে তাই ुछाविया कॅम्हिं। गांठा ७ कमा **এই क्या खिनग्रा** পরস্পর বলাবলৈ করিতে লাগিলেন-এবাধ হয় আমাদিদেব আশা निक्त के केल-के भारत हु३थ आर्थ, से नारित निभि কে ঘ্টাইবে? উক্ত প্রার্চানা স্ত্রী তাঁহাদিগের বিষয় ভাব দেখিয়া বলিল-জামার অনুমান হয় ভোমরা ভঞ ষ্কুরের মেয়ে--ক্রেশে পড়িয়াছ--যদি কিছ্ টাক। কড়ি চাহ উবে এই বেল। আমার সঙ্গে ঐ বাবর নিকট যাবে চল, তিনি গরিব ভুংখি ছাড়া অনেক ভন্নলোকেরও সাহায্য करतम। मार्जा ও कमा। उदक्षशीर मध्यत इङ्गानम धवर সেই বৃদ্ধার পশ্চাঞ্ ঘটেয়া আপনারা বাটার বাহিরে ্ধাকিলেন, বৃড়িভিতরে গেল।

শিব। অবসান—সূর্য্য অস্ত ইইডেছি—দিনকরের কিরণে বৃক্ষাদির ও সরোবরের বর্ণ সুবর্ণ ইইডেছে। যেথানে নাতা ও কন্যা দুঁড়েইয়া ছিলেন সেথানে এক থানি ছেটি উদ্যান ছিল—স্থানেং মেরাপে নানা প্রকার লতা—চানিদিগে কেয়ারি ও মধ্যেং একং চবুতারা। ঐনগানের ভিতরে ছই জন ভদ্র লোক হুতি ধরাধরি করিয়া কৃষ্ণার্জ্জুনের ন্যায় বেড়া।ইতে ছিলেন। দৈবাং এ ছটি স্ত্রীলোকের প্রতি ভাঁহাদিগের দৃষ্টি পাত্ত হওয়াতে ভাঁহার বাস্ত সমস্ত ইয়া বাগান ইইঙে বাহির ইইয়া ভাঁহাদিগের নিকট আসিলেন—মাঙা ও কন্যা ভাঁহাদিগকে দেখিয়া স্কুটিভ হইয়া মাধার স্থাপড় টানিয়া

লে(কের মধে) বাহার কম বয়স তিনি কেমেল বছকো ব্লিলেন—আপনার) আমাদিপকে স্থান ক্রিরেন-জ্জুলা করিবেন না-আপনারা কি নিমিত এখারে আথমন করিয়াছেন, আমাদিগের নিক্ট বিশেষ বল্ন, যদি আমাদিতের গ্রে। কোন সংস্থা হইতে, পারে थामित्र जाशाटक कांन धकाटन क्रिकेतित मा। এके कण শুনিয়াম। তাকন্যার হাত ধরিয়া কিঞ্ছিছ অগ্রবর্ত্তনী হইয়ী আপন অর্ড: ১ংকেপে ব্যক্ত করেলেন। ভাঁহার কথ শুমাপ্ত ইইতে 🖅 ২০তে ঐ দুই জন ভদ্ৰলোক পরস্পার **প্রথাবেলোকন** করিয়া ভাষাদেগের মধে। যাহার কম বয়স তিনি একেবারে ময়োতে মঞ্জ হইয়। মা---মা---বলিয়া ভূমি📳 পড়িয়া গেলেন অন্য আরি এক জন আধিক বয়ক্ষ বীতি ছঃখিনী মাভার চরণে প্রণাম করিয়া করজোচ্ছে বলিলের —মা গো! দেখা কি? যে ভূমিতে পজিয়াছে ভোষার অঞ্জেব ধন—সে ভোষার রাম,—আমার নাম वद्रमाञ्चनाम विशाम। माञा এই कथा छनित. 🐗 মুখের কাপড় খুলিয় বলিলেন—বাবা: তুমি কি ব,নলে 🏴 এ অভাগিনার কি এমন কপাল হবে? রামলাল চৈত্র পাইয়া মায়ের চরণে নস্তক দিয়া নিজ্ব হুইয়া বুছিলেন অসমী পুর্ত্তের মন্তক ক্রোডে রাথিয়া অশ্রুপতে করিতে 🖓 ভাছার মুখাবলোকন করিয়া আপন তাপিত মনে সান্তনা বারি সেটন করিতে লাগিলেন ও ভগিনী আপন অঞ্জেশ দিয়াভাত:র চকের জাল ও গাছের গুলা পুঁচাইয়া দিয়া^ই নিত্তক হইয়া রহিলেন। এদিগে ঐ বুড়ী বাটীর মধ্যে ৰাবুকে না পাইয়া ভাড়াভাড়ি বাগানে আদিয়া দেখে যে বাব তাহার সমভিব্যাহারিণী প্রচৌন স্ত্রীলোকের কোলে মস্তক দিয়া ভূমে শয়ন করিয়া আছেন—ও না একি গো!—ওগেছ ৰাবুর কি ব্যারাম হইয়েছে!—আমি কি কবিরাজ ছেবে: भाग्य ? वृष्टी धरे विनद्या घीरकात कतिया छित्रिक वद्रपाध्यतार _वार् , बल्हकन-स्त्र २ ३--वार्त सुध नारे, अहे विक्रिके कि किएनाक- वाहा वाबूत महिल्

क्लिमी। बुड़े डेखा करिल-बाव्! एवस्य बरल कि .ठाउँ। ্কয়তে হয়ে বাবু হলেন লক্ষাপ হ, ঝুরে এবা হল পথের ক্রিলিনী—সামরি সঙ্গে এনে কেও হলেন মা কেও ুলন ব্যন-ব্যাপ হয় এর কামাখ্যার নেয়ে—ভে**ক্তিড** ভিলিয়েছে — বাবা! ভাল সেংখ্যানুষ্ কথান দেখিলা - **এচের** জাতুকে গড় করি**লা**, বুড় ৩৪ ৯প বছুতেই তাও **হইয়া** चे ⊴थ्राःम नकरल छाख्रित ७३० ताती छ।शमन कतिरसम ভগ্যে পুত্রপূকে ও সপ্রাকে দেখিয় নাভার পর**ন সভ্যেষ** ঙ ইল, পরে অপিন র অবিস্থারিবারের কথা অবগত ছইয়া । ৰলিলেন,ৰাবাব্মি চল বাটী খটী— আমার মতি কোথাছ? ব্ৰভাৱ কলা মন বড় অভিব এইছেছে। রামলাল পুরেই ৰাটী ষা ওনের উদংধ্যে করিয় জিলেন-ক্রিক্সি ঘাটে প্রস্তুত । ভূছিল। মাত্রি গাজানুসারে ভত্য দেন দেখাইয়া সকলকে लडेगा योजा कविदलन-नाना कर्लीन स्थ्तांत गान्छीयः লোক ভেমে পড়িল—মহম্ব চলু গালিত পরিপূর্ণ হইল— ু, সহঅং বদন হইতে রামলালের ওণ কার্ন হইতে লাগিল— সহসূহ কর ভাঁচার আংশীসাদ"র্গ ভাগিত হইল। যে **বুড়ী** বিরক্ত ২০য়া পিয়াছিল সে জোড় হাত করিয়া রামলালের মাতার নিকট আমিয়া কাঁদিতে লাগিল, নৌকা যে পর্যাস্ত

তীরে যেন প্রাণ শূন্য দেহে দড়েইয়া রহিল।

এ দিগে একটানা—দকিনে পায়ুব সঞ্চার নাই—নৌকা
স্থোতের ক্লোরে বেগে চলিয়া অল্ল দিনের মধ্যেই বারাণসীতে
আসিয়া উত্তীপ ইলা বাবাণসীর মধ্যে প্রাভংকালীন
কিবা শোলা! কতং দোবেলা চৌনদী রামাৎ নেমাৎ শৈষ
শাক্ত গাণপত্য পর্মহংস ও ব্রক্ষচারী স্থোর পাঠ করিভেছে—
কতং সামবেদী কঠ কৌপুমাদির মন্ত্র ও অগ্লি বায়ুর স্কুক্ত উক্লাই
রণ করিতেছেন—কতং সুরাই মহারাম্ব ক ও মগধস্থ মধ্যা
বর্গ পত্তী বন্ত্র পরিধায়িনী নারীরা স্লাভ ইইয়া মদিরের সৌগ্রেছ

দুটি পথ অভিক্ষণ না করিল দে প্রতিদ্ধ সকলে যমুনার

আইবৈ দিত হউতেতে -- কত্ত ভক্ত " হর্থ বিষেশ্র'' শব্দ কর্ত্ত গাল ও কক্ষ বাদ্য করত উমাত্ত হইয়া চলিয়াছে-কত> রজ্ঞা বদনা ত্রিশ্লধারিণী ভৈরবী অউ২ হাস্যকরত ভৈরবালকে ভৈরব ভাবিনী ভ'বে ভ্রমণ করিভেছে—কভং সন্ন্যামী উদাসীন ও উদ্ধবাহ জটা জুট সংযুক্ত ও ওমা বিভূতি আবৃত। ইইছা শরার ও ইত্রিয়াদি নিএহে সমত্র আছেন—কতং যোগী নিজহ বিরল স্থানে সমাধি জন্য রেচক পুরক ও ক্সুক क्रिडिट्रिं — केंड्र केलाग्रंड शांकि ए आंडोइ तीना म्रक , রেবোৰ ও ভানপুরা লইয়া ধ্রুণদ ধরু থেয়াল প্রবন্ধ ছন্দ সোরবল্প তেরানা সারগন চতুরং ও নকুগুলে মশ্সুল হইয়া আছে। রামলাল ও অন্যান্য সকলে মণিকর্ণিকার ঘাটে স্নানাদি করিয়া কাশীতে চারি দিবস অবস্থিতি করিলেন द्वामलाल भाष्यत ए जिल्लोत निक्र मर्कान थाकिएजन रियकारण व्यापाविद्या लहेशा हे छ छ । खमन कतिराजन এক দিন পর্যাটন করিতেই দেখিলেন সম্মুখে একটি মনোরম্ আশুন, সেখানে এক প্রচীন ধ্যক্তি বসিয়া ভাগীরথীর শোভা पिथि (जर्म नमी (वंशवजी--वाति छत्र मास्क ए निया एक — আপনার নির্মণত্ব কেতুক বৈকালিক বিচিত্র আকাশকে रयन क्लारफ़ लहेया याहेरछहा। त्रामलाल के वाकित निकछे বাইৰামাতে তিনি পূৰ্ম পরিচিত ভাবে জিজামা করিলেন -- কেমন শুকোপনিষ্থ পাঠে ভোষার কি বোধ হটল! রামলাল তাহার মুথ।বলেকেন করণনেন্তর প্রণাম করিলেন। সেই প্রাচীন কিঞ্ছিং অপপ্রস্তুত হুইয়া বলিলেন--বাবা! আমার ভূম হইয়াছে—-খানার এক জন শিষ্য আছে ভাছার মুখ ঠিক ভোমার মত. আমি ভাছাকেই বোধ করিয়া ভোমাকে সংখাধন করিবাছিলাম। পরে রামলালা ও ব্রদাবাব তাঁহার নিকট বসিয়া নানা প্রকার শাস্ত্রীয় আলাপ ক্রিড়ে লাগিলেন ইত্যবদরে চিন্তাযুক্ত এক ব্যক্তি অধোবদনে নিশুটে আনিয়া বনিলেন। বরদাবাবু তাঁহাকে নিরীকণ করত वृत्तिकन ब्राम प्रथ कि?—निकटि एवं लामात मामा! द्वामः জাল এই কথা ভনিবামাত্রে লোমাঞ্চিত্র হইয়া মতি-

👺 লর এতি দৃউপাত করিলেন, মতিলাল রামদাল-💆 অৰলোকন পূৰ্জক চমকিয়া উঠিয়া আখিক্সম কৰিলেন। ণৈক কাল নিস্তুল্ন থাকিয়:—"ভাইতে আমাকে কি ক্ষা লীবে"—মতিলীল এই কথ, বলিয়া অন্তেল্য গলায় ছাত एक्टिया ऋकाम ग नम्म शांति एक कि विक् के ति स्त्र । हत्तके कियु कन राशेन छात्व शहिकतलन-भूथ कहेंटल ১য়া নিঃসংণ হয় ন —ভাই চে পদার্থ ভাহা উভয়েরই সময়ে বিলক্ষ বোধ ছটল . পরে রণ ধলা লইয়া মতিলাল জোড হ'তে বলিলেন— হাশর আপনি যে কি বস্তু ভাছ আমি এত দিনের स्वानिकाम — ध नेद्राधिमत्क क्षेत्री केक्न । व्यवनावाबु ভুতিরে হতে ধরিয়া উক্ত প্রচৌন ব) কির নিকট হইতে ক্লায় লইয়া পথি মধ্যে তার্দিগের পরস্পরের যাবতীয় ৰ্থিকি কথা শুনিতে ২ ও বলিতে ২ চলিলেন এবং আলাপ ভার। ্তিলালের চিত্রের বিভিন্নত, দেখিয়া অংগীন আংক্রাদ ক্রিলন। পরিবারেও যে তানে ছিলেন তথায় ক্রীনিলে মতিলাল কিঞিং দর থেকে উচ্চপ্তরে বলিলেন -"কই মা কেথায়?—বাঁ! তোনার সেই কসস্তান শাবার এল--সে আজে। বেঁচে আছে--মরে নাই--আদি যে বাৰছার করিয়াছি তার পর যে তোমার नकेंग्रे मुथ (नवांके अमन हेक्ट्र) करत न!— शक्कां आपाद াৰুনা এই যে একবার ভোমার চর্ণ দর্শন করিয়া প্রাণ্ ভ্যাগ 🖛 রি?। মাতা এই কণা শুনিবা মাত্রে প্রফুল চিত্তে অঞ্চ বুক্ত নয়নে নিকটে আসিয়া কোঠ পুত্রের মুখাবলোকনে অষ্ণা ধন প্রপ্রে হইলেন। মতিলাল মাতাকে দেখিব মাত্রৈই জাঁহার চরণে নত্তক দিয়া পাড়িয়া থাকিলেন কণেক কাল নহেঁর মাড়া হাত ধরিয়া উঠাইয়া অনপন অঞ্জ দিয়া ভাঁহার ाटचँद सन श्रहाईश मिटल लागिर्देशन स बन्दिसम, मेरि ক্রমার বিষাতা ভলিনী ও ত্রী আছেন তাইাদিগার নহিং ংকর। সভিলাল ভবিনী ও বিদারটক ঞা मा जानन विलेटक स्विधा विके क्या बादन इस्कीर

জেশান কুন্ধামী-এমন সংস্ক্রীর যোগ্য আমি কোন প্রকারের। প্রতিপ্রক্ষ বিবাহ কালীন প্রমেশ্বরের নিক্ট 🦏 আকার শপথ করে যে ভাষারা যাবজ্জীবন পরস্পর 🖼 করিবে, মহা ক্লেশে পজিলেও ছাড়াছাড়ি ছটবে না-ক্র অন্য পুরুষের প্রতি মনন কথন চউবে ন' এবং পুরুষের। অন্য জীর প্রতি মন কদাপি যাইবে না—এরপ মননে খেটি পাপ। এই শপথের বিপরীত কথা আমা ছইতে অনেব ছইয়াছে ভবে স্ত্রী কর্ত্ত্ব আন ব পরিত্যক্ত কেন না হই? আহি আমার এমন যে ভাই ও ভগিনী তাহারদিগেব প্রতি যৎ পরোনান্তি নিত্রহ করিয়াচি—তুমি যে মা—যার বাড় পৃথিবীতে অমল্য সম্ভ আর নাই—ভোমাকে অসীম 🚓 দিয়াচি—পুত্র ভূইয়া তোমাকে প্রহার করিয়াছি? ম্ সকল পাপের কি প্রায়শ্চিত আছে? এফণে আমার 🖏 মৃত্যু হইলে মনে যে দাবনেল জ্বলিডেচে তাহা হ**ই**ট নিফ্রিপাই, কিফুবোধ করি মৃত্রে মৃত্যু হইয়াছে 🍑 ভাহার দৃত্তথক্রপ রোগের কিছু চিহ্ন দেখি না---যাহা 🐙 ভোষরা সকলে বাটা যাও—আনি এই বানে গুরুর বি শাক্ষিয়া কঠোর অভ্যাসে প্রাণ ভ্যাগ করিব।

অনস্তর বরদা বাবু রামলাল ও তাহার যাতা মতিলাকের গুরুকে আনাইয়া বিশুর বুঝাইয়া মতিলাকের সঙ্গে করিয়া আনিলেন। মুস্পেরের নিকট রজনীযোগে নৌক্ চাপন হইলে টোয়াড়ের মত আকৃতি এক জন লোক খনিয়ার কাছে আসিয়া "আগুন আছে—আগুন আছে" বুলিয়া তাহার রকমসকমদেখিয়া ব্রুদা বাব বিশিলেন—সকলে সতর্ক হও, তদনস্তর নৌকার ছাতের উপাই উটিয়া দেখিলেন একটা ঝোপের ভিতরে প্রায় বিশালিক জন অস্ত্রধারী লোক ঘাপিট মরিয়া বসিয়া আছে—এ বাজি সক্ষেত্র বিলে চড়াও হইবে। অমনি রামলাল ও বর্ষ বাবু বাহির হইয়া বস্তুক লইয়া কাওয়াজ করিতে লাগিলের সক্ষ্রের আও প্রায়েশ্ব ভাতের প্রায়েশ ভাকর বিলের আও প্রায়েশ ভাকর বিলের বিলের আও প্রায়েশ ভাকর বিলের বিলের ভাতে করি বিলাম আর্থানের আও সামলালের মানস বে ভলভয়ার হাতে লাইয়া আইনিলিবের পশ্চাব প্রায়েশ্বই এক জনকে খরিয়া আইনিট

নিকট হ দারোগার কিন্দা। করিয়া দেন কিন্তু পরিষারেরা সকলে

াবেং করিল। মতিগাল এই ন্যাপার দেখিলা বলিল
বাধার বাল্যানহা অবধি কর্ম একারেই কুশিকা হইয়াজে
বাধার বালুফানাতেই স্প্রনাশ হইয়াজে। রামলাল কুলিং করিত ভাছাতে আদি পরিহাস করিতাম --কিন্তু
বাল জানিলাম যে বালককলোব্ধি মর্দান। ক্সলং না
বিলে সাহদ হয় না। সংগ্রাভ আমার অভিশয় ভয়
বাছিল, বদাপি রামলাল ও বর্দা বারু না পাকিতেন
বিব আম্বাসকলেই ক'টাবাই হ'ন।

আল্ল কালোর মধে। সকলে বৈদাবাটীতে পৌহুঁছিয়া দা বাবুর বাটীতে উচিলেন। বরদা বাবু ও রাম-লার প্রভাগিমনের সংবাদ শুনিহা গ্রামন্ত যাবভীয় লোক দিকু থেকে দেখা করিতে মানি ন---সকলেরই মনে আন-র উদর হইল -- সকলেরই বনন আহলানে দেনীপামান হইল কলেই মন্লোকাজ্জা ইইয়া প্রার্থনা ও আশীকানের বৃষ্টি করিতে লাগিল।

হর্ষচন্দ্ চৌধুরী বাবু পর দিবস অগিয়া বলিলেন
রাম বাবু! আমি বু-আ ও পারি নাই— বাপ্তারামের
পরাম্বে তোমাদিগের ভক্রাসন দখল করিয়া লইয়াছি
— লামি অতাস্ত ভ্রুথিত হইগছি যে ভোমাদিগের পরিলামি অতাস্ত ভ্রুথিত হইগছি যে ভোমাদিগের পরিলামি অতাস্ত ভ্রুথিত হইগছি যে ভোমার
লামারণ গুণ—এক্ষণে আমি বাটা অমনি করিয়া
লামারণ গুণ—এক্ষণে আমি বাটা অমনি করিয়া
লামার বলিলেন আপনার নির্কট আনি বড় উপত্ত
হিলাম মদাপি আপনার বাটা কিরিয়া দিবার মানস হয়
ভারে আসানার যাহা যথার্থ পাওনা আতে এহণ করিলে
লামারা বাধিত হইব। হের্ম বাবু এই প্রস্তাবে সন্মত
হিলে রামলাল তংকণাং নিজে হইবত টাকা দিয়া ছই
ভিরে নামে কওয়ালা লিখিয়া লইয়া পরিবারের সহিত্ত
ভুক ভিলোবন গুলেন এবং উদ্ধি দ্যি কর্ড কৃতক্ষ চিত্তে
ভির্বিশ্বিলন্দ্র হালান হিলেন এবং উদ্ধি দ্যি কর্ড কৃতক্ষ চিত্তে
ভির্বিশ্বিলন্দ্র বাবার হালান হিলেন

ः ७० सत् द्वामलात्नते विवाह श्रेन छ हु है । है : ब अस् भाष्मीतः मारश्य ७ जाना'ना शतिकारतत स्थमक्कि ६ भरतम स्टब कान याशम कतिए लागिरलम। जन्मा दे-अनुमा अमामा १ वण्डे ने देश निषय कर्मार्थ नामसे क्रिएनसे ু <mark>কেচারাম বাবু</mark> বিষয**ু বিভয**়ু বিজয় করিডা ু ≗কু '(**१६१वाम** ३३को नावानभीए० वीक कवित्मन—(वनी वह কিছু দিন বিনা শিক্ষায় সৌধিন ওইলা আইন বানসাই :মালোমেশ্য করিলো: - বাস্ত্রারাম বছা ক্রি ও ফ্রের্ট্ ক্ষাব্রা বজাপাতে মার্লা গেলন নাজেলখার থেকা(মেট্র প্রবিশ্বাসন করিয়া ফ্যান করিয়া প্রেছটেতে আর্গিলেন—ক্রিন চুচা ও বাজ্লা পুলিপলমে গিলা জাল করাতে দেখা ভিৰুষ্টাল্যকেবাজি জির মাটি কাটিতে হয় এবং কিছু দিন 🐗 **४६९८५ (मर्ग** ४ किस १४) छ। ३ ८५७ **। ब्र**ा ३ वेस — ठेक 📆 कान केला ना क्या एक अमानी के के सा कि हिमाबि की পদুভিষ্ক লেখ চুড়িয়," গাইতে২ গলি২ ফিরিতে **লাগিং**র্জী इस्थत श्राप्तित । ७ छाइर वक्तरालक मिलिसामित में जिन्न देशियता अन्तर्रात्। कारण्डास सोवृत अद्ययम केविए 📆 हेडेल--क्लान मारल्य हेनमाल देखे ल व्हा ह्यानि केच व्य করিলেন-- প্রেমনারায়ণ মজুমদার ভেক 📜 🖺 '' মহাই ্ৰৈয় মনের এথ: হে অহে ভক্ত ৰই আয়ে কে জানে" 🎻 बिक्या घेरकार कतिया नविष्टे प्रियं खमन कतिए । ক্ষরিজন--প্রমানার স্থমী অনেক স্থানে পালি গ্রহণ করিছী हिरमम बक्तत्व मूना भानि इन्तराज देवमावा**गिरक चा**रि मामुंबर्कारशत अर्था लोग कत्र करता कनार्रकण रवाही ভাক্ষাল বেদান সেও ও জলগোকা খাইরা ট্রা মার আরম্ভ করিলেন—ভাহার পরে যে সকল ঘটনা হইয়ায়ি छोडू। वर्गमा क्राया वासि हरिय-" आमाह क्षां कृता ুনটো পাছটি মুক্স

A THURSD AND POSLIBRED BY D'BOZZANO & GO. 6, TALL-SQ'IA